


Программу составил(и):

д.и.н., проф. Кольцов И.А. 

Рецензент

д.и.н. доц. Тихомиров А.В.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

38.03.01 «Экономика». Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

составлена на основании учебного плана:

направление 38.03.01 «Экономика». (бакалаврская программа)

утвержденного Учёным Советом вуза от 15 апреля 2015 г. протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
философии и истории

Протокол от 15 апреля 2015 г. № 8

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



Г.А. Мохоров

стр.
3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Протокол Ученого Совета от 29 июня 2016 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
философии и истории

Протокол от 31 мая 2016 г. № 9

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



Г.А. Мохоров

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Протокол Ученого Совета от 29 июня 2017 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
философии и истории

Протокол от 22 мая 2017 г. № 9

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



Г.А. Мохоров

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов развитого исторического сознания, навыков и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни как базы общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом по направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина изучается в первом семестре обучения бакалавров и базируется на знаниях основных дисциплин подготовки бакалавров.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политология
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	о источниках исторических знаний и приемах работы с ними
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать научно-историческую, социально-политическую и научно-популярную информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать
3.1.1	движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
3.2	Уметь
3.2.1	анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности
3.3	Владеть
3.3.1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.3.2	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семест	Часов	Компетен-	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Государственный строй и государственный аппарат древнерусского государства в IX-XVII вв.						
1.1	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1		ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2	1	
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		12				
1.2	Тема 2. Исследователь и исторический источник.	1		ОК-2	Л1.3 Л2.2		
	Лекция						
	Семинар		2				
	СРС		10				
1.3	Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.	1		ОК-2	Л1.3 Л2.2	1	
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		10				
1.4	Тема 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье.	1		ОК-2	Л1.4 Л2.2 Л2.3		
	Лекция						
	Семинар		2				
	СРС		10				
	Раздел 2. Россия в XVII-XXI в.						
2.1	Тема 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1		ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	
	Лекция	1					
	Семинар		2				
	СРС		10				
	Тема 6. Россия и мир в XVIII-						
2.2	Лекция	1	1	ОК-2	Л1.4 Л2.1		
	Семинар						
	СРС		10				
	Тема 7. Россия и мир в XX в.						
2.3	Лекция		1	ОК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Семинар						
	СРС		10				
	Написание к/р		30				
3.2	Тема 8. Россия и мир в XXI в.	1		ОК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	Лекция						
	Семинар		2				
	СРС		15				
Итого в 1 разделе: лекций – 2 часа, семинарских занятий – 4 часа, самостоятельная работа – 42 часа. Итого во 2 модуле: лекций – 2 часа, семинарских занятий – 4 часа, самостоятельная работа – 45 часов. ВСЕГО: лекций – 4 часа, семинарских занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 87 часов.							

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Государственный строй и государственный аппарат древнерусского государства в IX–XVII вв.	
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки
Тема 2	Исследователь и исторический источник Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
Тема 3	Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Состояние и роль путей сообщения.
Тема 4	Русские земли в XIII–XV вв. и европейское Средневековье. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Экспансия Запада. Александр Невский. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
Раздел 2. Россия в XVII–XXI в.	
Тема 5	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации XV–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-экономическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.
Тема 6	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
Тема 7	Россия и мир в XX в Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного

капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 8 | Россия и мир в XXI в

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2015 гг.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Вопросы к семинарам

Раздел 1.

Тема 2

Семинар 1. Исследователь и исторический источник

1. Место истории в системе гуманитарных знаний.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.
4. Источники и принципы изучения отечественной истории.

Тема 4

Семинар 2. Русские земли в XIII–XV вв. и европейское Средневековье

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
2. Особенности развития раннефеодального монгольского государства, Золотой Орды и русских земель в средние века. Генезис противостояния Орды и русских земель, его отражение в культуре.
3. Экспансия запада на русские земли. Александр Невский.

Раздел 2.

Тема 5

Семинар 3. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

1. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны.
2. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
3. Причины введения, юридическое оформление крепостного права в России и его социально-политические последствия.

Тема 8

Семинар 4. Россия и мир в XXI в.

1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
2. Россия в начале XXI в.
3. Внешняя политика РФ в 2000–2016 г.г.

5.2. Темы контрольных работ

I. Реформы и революции в истории Отечества

1. Реформы Ивана IV.
2. Реформы в России XVII в.
3. Реформы Петра I.
4. Реформы Екатерины II.
5. Реформы Александра I.
6. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
7. Отмена крепостного права в России.
8. Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.
9. Зарождение российского парламентаризма в начале XX в.
10. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
11. Свержение самодержавия в России ходе Февральской революции 1917 г.
12. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции 1917 г.
13. Новая экономическая политика 1920-х гг.
14. Форсированное строительство социализма в 1929 – 1930-х гг.
15. Реформаторский курс Н.С. Хрущёва.
16. Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг.
17. Курс на перестройку советского общества и его итоги.
18. Радикальные социально-экономические преобразования в России на рубеже XX–XXI вв.
19. Преобразования государственного устройства России на рубеже XX–XXI вв.
20. Реформы и революции в истории Отечества XX в.
21. Историография «норманнской теории».
22. Проблема гласности и свободы печати в ходе реформ в России во второй половине XIX – начале XX в.

II. Государственные деятели России и СССР

Политический портрет (великих князей, российских императоров, генеральных секретарей ЦК КПСС, президентов России, глав российского и советского правительств – по выбору студентов).

III. История политических партий движений, общественных организаций (в целом или по отдельным периодам, по всем или отдельным партиям или организациям – по выбору студентов)

1. Формирование многопартийной системы России в начале XX века.
2. Формирование многопартийной системы в России в конце XX века.
3. История профсоюзного движения России.
4. История либеральных политических партий России.
5. История левых политических партий России.
6. Правые политические партии в отечественной истории.
7. Национальные партии и движения в отечественной истории.
8. Политические партии и организации российской эмиграции.
9. Детские и молодежные организации Российской империи.
10. Детские и молодежные организации Советского Союза.
11. История молодежных организаций современной России.
12. Отечественные организации ветеранов войны и труда.
13. История отечественных военно-патриотических организаций.

IV. Культура, наука и техника России

1. Самобытность и внешние влияния в культуре Древней Руси.
2. Русь и Золотая Орда: проблема культурного взаимовлияния.
3. Тема освободительной борьбы в отечественной средневековой культуре.
4. Влияние религии на отечественную средневековую культуру.
5. Характерные черты и особенности русской культуры «золотого века».
6. Характерные черты и особенности русской культуры «серебряного века».
7. Русская культура середины – второй половины XVIII в.
8. Русская культура первой четверти XVIII в.
9. Характерные черты и особенности культуры советской эпохи.
10. Вклад советской культуры и искусства в победу советского народа в Великой Отечественной войне.
11. Отечественная культура на рубеже XX–XXI вв.

12. Строительство Московского Кремля.
13. Формирование архитектурного облика исторического центра Санкт-Петербурга.
14. Подвиг героев Великой Отечественной войны в монументальной скульптуре.
15. Выдающиеся деятели русской культуры (писатели, художники, поэты, архитекторы – по выбору студента).
16. История отечественной пилотируемой космонавтики.
17. Ликвидация Советским Союзом ядерной монополии США в годы «холодной войны».
18. Выдающиеся отечественные деятели науки (в том числе М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, лауреаты Государственной и Нобелевской премий И.П. Павлов, С.П. Королёв, Н.Н. Семёнов, Н.Г. Басов, А.М. Прохоров, П.Л. Капица, Л.В. Канторович, Ж.И. Алфёров, И.В. Курчатов и другие – по выбору студента).
19. Наука и техника в государственной политике Российской империи.
20. Политика Советского государства в сфере науки и техники.
21. Государственная политика Российской Федерации в области науки и техники на рубеже XX–XXI столетий.
22. Основные этапы истории Российской академии наук .
23. Культура российского зарубежья.

V. Войны и вооружённые силы России и СССР

1. Россия в войнах (одна из войн, которую вела Россия: Северная война, Крымская война и другие – по выбору студента).
2. Русско-турецкие войны XVIII–XIX вв.
3. Белое движение в Гражданской войне 1918–1920-х гг.
4. Советское государство в Гражданской войне 1918–1920-х гг.
5. Русская армия в Первой мировой войне.
6. Экономический и политический кризис Российской империи в годы Первой мировой войны.
7. Дискуссионные проблемы истории начального периода Великой Отечественной войны.
8. Решающий вклад СССР в победу над фашистской Германией.
9. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
10. Политика превращения Советского Союза в единый военный лагерь в годы Великой Отечественной войны.
11. СССР в локальных войнах (Корея, Афганистан, Ангола и др.).
12. Демографические последствия Великой Отечественной войны.
13. Проблема цены Победы СССР в Великой Отечественной войне в отечественной историографии.
14. Памятные даты военной истории России как источник формирования патриотического сознания и национального самосознания молодежи (согласно перечню, утверждённого Государственной думой Российской Федерации).
14. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе на рубеже XX–XXI вв. (в целом или по этапам).
15. Положение и роль древнерусской дружины в средневековом государстве и обществе.
16. Поместное войско Средневековой Руси.
17. Создание регулярной русской армии в начале XVIII века.
18. Выдающиеся отечественные полководцы (Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В. Суворов; М.И. Кутузов; Г.К. Жуков; И.С. Конев; А.М. Василевский и другие – по выбору студента).
19. Военные реформы в Российской империи в XIX в.
20. Военная реформа в России на рубеже XX–XXI вв.
21. Проблема коллаборационизма в истории Великой Отечественной войны.

VI. Сословия и политические классы и социальные группы в отечественной истории (положение, уровень квалификации, роль в обществе в целом или по периодам отечественной истории, в целом по всем или по одной из указанных проблем)

1. Служилое сословие Средневековой Руси.
2. Российское казачество (по периодам истории).
3. История офицерского корпуса России.
4. Российские крестьяне (по периодам истории).
5. Русская интеллигенция (по периодам истории).
6. Рабочий класс (по периодам истории).
7. Студенческая молодёжь (по периодам истории).
8. Научно-техническая интеллигенция (по периодам истории).
9. Гендерная история России.

VII. Человек и его права в истории Отечества

1. Менталитет древнерусского человека.
2. Менталитет человека эпохи социализма.
3. Менталитет поколения времени Великой Отечественной войны.
4. Менталитет человека эпохи революционных преобразований.
5. Повседневная жизнь и быт лагерей ГУЛАГа.
6. Право на свободу печати в отечественной истории.
7. Проблема смертной казни в истории Отечества.
8. Телесные наказания в системе наказаний в Средневековой России и Российской империи.
9. Развитие представлений о чести и достоинстве в правящем классе Средневековой и имперской России.
10. Повседневная жизнь солдат русской армии (Советской армии, Вооружённых сил Российской Федерации – или в целом).
11. Зарождение и деятельность института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
12. Правозащитное движение в СССР в середине 1960–1991 гг.
13. Правозащитная деятельность А.Д. Сахарова.

VIII. Религиозная история, взаимоотношения государства и религиозных конфессий в России

1. Язычество Древней Руси
2. Взаимоотношения Русской православной церкви с государством в Средние века.
3. Распространение ислама на территории России в Средние века.
4. Религиозная и общественная деятельность Сергия Радонежского.
5. Государственная религиозная политика в Российской империи.
6. Русская православная церковь в Февральской революции 1917 г.
6. Проблема свободы совести в Советской России в годы первых социалистических преобразований и гражданской войны.
7. Взаимоотношения Советского государства и религиозных конфессий в 1920–1930 гг.
8. Религиозные конфессии в годы Великой Отечественной войны.
9. Проблема свободы совести в СССР в 1946–1991 гг.
10. Формирование религиозной политики государства в современной России.
11. История альтернативной военной службы.
12. Вклад религиозных конфессий России в защиту Отечества.

IX. Историко-краеведческая тематика

1. Выдающиеся люди, история заводов, предприятий, памятные места моего родного города, района, области (по выбору студента).
2. История села, районного центра, города, области, края, республики (по периодам истории или в целом, либо в решении каких-то конкретных социально важных задач).

X. Вспомогательные исторические дисциплины

1. Моя семья в истории страны (работа пишется на базе семейных архивов с использованием общеисторического материала).
2. Происхождение и развитие символов Российского государства (государственные флаг, герб, гимн – по выбору студента).
3. Эволюция государственной политики в области геральдики.
4. Эволюция государственной наградной политики.
5. Монеты как источник исторических знаний.
6. Документы личного происхождения как источники исторических знаний.
7. История военной формы одежды России.
8. История отечественного государственного мундира.
9. История национальной одежды русского народа.
10. Высшие награды Отечества.
11. История медальной системы России.
12. История архивного дела в России.
13. История отечественного музейного дела (допустима тема, связанная с описанием истории отдельных, в том числе школьных музеев).
14. Этнографические, политические и экономические аспекты культуры праздников средневекового русского общества (в Российской империи, в Советском Союзе, в современной России).
15. Археологические исследования в системе исторической науки.
16. Древнерусские летописи как исторические источники.
17. Феномен мифотворчества в исторической науке и культуре.

XI. Традиции и обычаи отечественного общества

1. Традиции защиты Отечества.
2. Трудовые традиции Отечества.
3. Формирование и развитие профессиональных традиций народа России (по выбору студента)
4. Противостояние алкогольных и антиалкогольных традиций в российском обществе.
5. Традиции студенческой молодёжи.

5.3. Тестовые задания

1. Соотнесите направление расселения славян в результате Великого переселения народов и географическое месторасположение: **а-в, в-а, б-б**
 - а) на запад а) верхнее и среднее течение Днепра и район озера Ильмень около Новгорода
 - б) на юг б) Балканы
 - в) на восток в) Центральная Европа
2. Начало образования древнерусского государства Киевская Русь:
 - а) в 8 в.
 - б) в 9 в.**
 - в) в 10 в.
3. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:
 - а) Киева и Смоленска,
 - б) Владимира и Киева,
 - в) Киева и Новгорода.**
4. Как называется тип хозяйства, ориентированного на внутреннее потребление, а не на торговлю?
натуральное хозяйство
5. Первый князь на Руси, принявший христианство:
 - а) Владимир I,
 - б) княгиня Ольга, бабка Владимира I,**
 - в) Игорь, сын Рюрика, совершавший походы на Византию.
6. Свободных на Руси называли в «Русской правде»:

- а) закупы,
б) люди,
в) смерды.
7. Назовите особую форму политического устройства, сложившуюся в Новгороде, Пскове, Вятке?
боярская республика
8. Когда окончательно было покончено с монголо-татарским владычеством на Руси?
а) после Куликовской битвы в 1380 г.
б) после похода Тохтамыша на Москву в 1382 г.
в) после «стояния» на реке Угре в 1480 г.
9. При каком государе в России был учрежден герб в виде двухглавого орла?
а) при Иване III,
б) при Василии II,
в) при Иване Грозном.
10. Что такое «заповедные лета», объявленные в 1581 г.?
а) опричнина,
б) временная отмена «Юрьева дня»,
в) годы, когда нельзя было возвращать бежавших от помещиков крестьян их хозяевам.
11. Как назывался высший сословный орган власти, который собирали цари в XVI–XVII вв.?
а) Избранная рада,
б) Боярская дума,
в) Земский собор.
12. Как называлась проводимая Иваном IV политика по усилению самодержавной власти с помощью репрессий?
опричнина
13. Какой век в истории России называли «бунташным веком»?
а) XVI в.,
б) XVII в.,
в) XVIII в.
14. Со смертью какого царя завершилась династия Рюриковичей на российском престоле?
а) Б. Годунова,
б) Ивана IV,
в) Федора Иоанновича.
15. Какие изменения в системе государственной власти России во второй половине XVII в. способствовали переходу к абсолютизму?
а) прекращение созывов Земских соборов, зарождение политического сыска, отмена местничества,
б) увеличение влияния Земских соборов и Боярской думы, упадок приказной системы,
в) появление новых органов самоуправления, земских учреждений, местных управ.
16. Какой законодательный документ окончательно утвердил крепостное право в России?
а) Судебник 1497 г. Ивана III,
б) Судебник 1550 г. Ивана IV,
в) Соборное уложение 1649 г. Алексея Михайловича (Тишайшего).
17. Как назывался основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в.?
а) пожилое,
б) подушная подать,
в) выкупные платежи.
18. Как назывался документ, определявший порядок прохождения службы, изданный Петром I в 1722 г.?
Табель о рангах
19. Какое сословие России получило монопольное право владения землей и крестьянами во второй половине XVIII в.?
дворяне
20. Какой орган верховной власти заменил в XVIII в. в России Боярскую думу?
а) Земский собор,
б) Избранная рада,
в) Сенат.
21. Какие органы управления были созданы в первой половине XIX в. в России вместо коллегий?
а) приказы,
б) министерства,
в) Государственный совет.
22. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших Александра II провести реформы 1860–1870-х гг.:
а) поражение в Крымской войне,
б) влияние либеральных идей,
в) давление со стороны ведущих европейских держав.
23. С какого времени при поступлении в российские высшие учебные заведения стало обязательным предоставление характеристики о благонадежности?
а) с 1863 г.,
б) с 1874 г.,
в) с 1884 г.,
г) с 1907 г.

24. С какими особыми повинностями российских крестьян было связано введение разряда «временнообязанных» по реформе 1861 г.?
- а) несением рекрутской повинности,
 - б) с обязательством вносить в государственную казну выкупные платежи за землю,
 - в) с выполнением барщины и оброка в пользу помещика до перевода на выкуп.**
25. Кто из деятелей революционного народничества за основу деятельности взял террор:
- а) П. Лавров,
 - б) Н. Чайковский,
 - в) С. Нечаев?**
26. К либеральному общественно-политическому движению России XIX в. принадлежали:
- а) А. Герцен,
 - б) семейство Аксаковых,**
 - в) В. Ленин.
27. Что можно отнести к заслугам С. Ю. Витте?
- а) широкое привлечение иностранного капитала в страну,
 - б) строительство широкой сети железных дорог,
 - в) введение золотого конвертируемого рубля,
 - г) все вышеперечисленное.**
28. Какую из российских партий нельзя отнести к социалистическим?
- а) партию меньшевиков,
 - б) партию большевиков,
 - в) партию кадетов.**
29. В России в конце XIX в. разбогатевший крестьянин, использовавший наемный труд обедневших крестьян, назывался:
- а) арендатором,
 - б) помещиком,
 - в) кулаком,**
 - г) купцом.
30. Сколько государств участвовало в первой мировой войне? 38
31. Первая мировая война началась:
- а) в 1905 г.,
 - б) в 1914 г.,**
 - в) в 1939 г.
32. Историческая альтернатива – это:
- а) вариант, устраивающий всех,
 - б) иной возможный вариант развития,**
 - в) несбыточные, нереальные планы.
33. Сущность коллективизации в 30-х гг. XX в. в СССР заключалась:
- а) в развитии фермерского хозяйства,
 - б) в изыскании средств для индустриализации,**
 - в) в создании агропромышленных комплексов.
34. Причины смены экономического курса СССР в конце 20-х гг. XX в.:
- а) боязнь руководства, что продолжение нэпа приведет к возвращению капитализма,**
 - б) возможность получения больших иностранных займов при условии изменения курса,
 - в) успехи индустриализации, требующие отказа от рыночных отношений.
35. Пакт Молотова-Риббентропа был заключен:
- а) 1 сентября 1939 г.,
 - б) 23 августа 1939 г.,**
 - в) 28 сентября 1940 г.
36. Какая организация была создана в 1949 г. для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии?
СЭВ
37. Назовите даты существования СССР:
- а) 1917–1991 гг.,
 - б) 1922–1991 гг.,**
 - в) 1918–1992 гг.,
 - г) 1920–1992 гг.
38. Военно-политический союз западных стран, созданный после Второй мировой войны, назывался:
- а) ОВД,
 - б) ООН,
 - в) НАТО,**
 - г) ЕЭС.
39. Как называлась система советского руководства, которая была основана на единстве государственной власти и государственной собственности, приказных методах управления?
- а) анархизм,
 - б) олигархия,
 - в) командно-административная система.**
40. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления

духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

а) деидеологизации,

б) гласности,

в) оттепель

г) нового политического мышления.

41. Почему 70-е гг. XX в. называют периодом застоя?

а) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация,

б) произошло выравнивание уровня жизни в городе и деревне,

в) назревали проблемы во внутренней жизни страны.

42. В России первый в ее истории президент был избран:

а) в 1989 г.,

б) в 1991 г.,

в) в 1993 г.,

г) в 1985 г.

43. Реабилитация, проводившаяся в СССР со второй половины 50-х гг. XX в., предполагала:

а) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления,

б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов,

в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей,

г) оправдание обвиняемых в суде.

44. В 1991, 1996, 2000, 2004 гг. президенты РФ вступали в должность в результате:

а) избрания Государственной Думой,

б) назначения Федеральным Собранием,

в) всенародных выборов,

г) назначения Конституционным Судом.

45. По Конституции РФ 1993 г. высший орган государственной власти – это:

а) Правительство РФ,

б) Конституционный суд,

в) Совет федерации,

г) Всероссийский съезд Советов.

46. Одним из важных событий в отношении России с развитыми странами в 1990-е гг. стало ее вступление:

а) в Лигу Наций,

б) в ООН,

в) в Совет Европы,

г) в НАТО.

47. Расшифруйте аббревиатуры:

СССР, РККА, ВСНХ, нэп, ЕЭС.

СССР – Союз Советских Социалистических Республик

НЭП – новая экономическая политика

РККА – Рабоче-Крестьянская Красная Армия

ВСНХ – Высший Совет Народного Хозяйства

ЕЭС – Европейское Экономическое Сообщество

5.4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цель, задачи, источники изучения «Истории».

2. Методология изучения «Истории».

3. Народы и древнейшие государства на территории России.

4. Великое переселение народов в III–VI вв.

5. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

6. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.

7. Государственный и общественный строй Древнерусского государства

8. Культура Древней (домонгольской) Руси.

9. Внешняя политика Древнерусского государства.

10. Русские земли в условиях феодальной раздробленности в XI–XIII вв.

11. Проблема Золотой Орды в отечественной и зарубежной историографии.

12. Русь под властью Золотой Орды. Дискуссия в историографии о последствиях ордынского ига.

13. Превращение Московского княжества в центр возрождения русской государственности. Освобождение от ордынского ига.

14. Христианство в Древнерусском государстве и Московском царстве.

15. Распространение ислама на территории современной России в Средние века.

16. Образование и развитие Российского многонационального централизованного государства на рубеже XV–XVI вв.

17. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.

18. Русская культура в XIV–XV вв.

19. Реформы Ивана Грозного.

20. Опричнина и её последствия.

21. Внешняя политика России в конце XV–XVI вв.

22. Социально-политический кризис Московского государства в начале XVII в.

23. Успехи и неудачи политики преодоления наследия «Смутного времени» во внутренней жизни России в XVII в.
24. Внешняя политика Московского царства в XVII в.
25. Культура Российского централизованного государства в конце XV–XVII вв.
26. Реформы Петра I.
27. Россия в период дворцовых переворотов во второй – третьей четверти XVII в.
28. Европейские революции XVII–XIX вв.
29. «Просвещённый абсолютизм» и «Золотой век дворянства» времени правления Екатерины II.
30. Культура России XVIII в.
31. Основные этапы закрепощения крестьянства. Содержание крепостного права.
32. Священный союз как система общеевропейского порядка.
33. Крестьянские движения в условиях крепостного права в России.
34. Политическое и социально-экономическое развитие России в период правления Александра I.
35. Россия в период Отечественной войны 1812 г.
36. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
37. Россия в период правления Николая I.
38. Буржуазные реформы Александра II 1860–1870 гг. и контрреформы Александра III.
39. Общественные и политические движения в России в первой половине XIX в.
40. Общественные и политические движения в пореформенной России.
41. «Золотой век» русской культуры.
42. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
43. Внешняя политика России в начале XX в. Вступление России в первую мировую войну.
44. Капиталистические войны конца XIX – начало XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
45. Индустриализация России на рубеже XIX–XX вв. Российская промышленность накануне Первой мировой войны.
46. Россия в условиях первой русской революции. 1905–1907 гг.
47. Аграрный вопрос в России в начале XX в. и аграрная программа П.А. Столыпина.
48. Участие Российской империи в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.
49. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
50. Культура «серебряного века».
51. Историческая наука о причинах гражданской войны и иностранной военной интервенции, целях противоборствующих сторон.
52. Основные этапы и итоги гражданской войны в России. Причины победы Советской власти и поражения Белого движения.
53. Советская Россия и СССР в 1920-е гг.
54. Форсированное строительство социализма в СССР в 1929–1930 гг.
55. Культурная революция в СССР в 1920–1930 гг.
56. Внешняя политика Советского Союза 1920–1930-х гг.
57. Источники и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией.
58. Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг.
59. СССР во второй половине 1940–1953 гг.
60. Советский Союз в годы «оттепели» и НТР. 1953–1964 гг.
61. «Развитой социализм» и его кризис (1964–1985 гг.)
62. Внешняя политика СССР в эпоху «холодной войны». 1946–1985 гг.
63. Курс на социально-экономическое ускорение и перестройку советского общества и его итоги (1985–1991 гг.).
64. Новое политическое мышление в международных отношениях в годы перестройки. 1985–1991 гг.
65. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990 – октябре 1993 гг.
66. Политические, экономические и социальные реформы в России на основе Конституции 1993 г.
67. Внешняя политика России в новой геополитической ситуации в первое десятилетие XXI в.
68. Культура и научно-техническое развитие России в конце XX – начале XXI вв.

5.5. Фонд оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5.6. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к семинарским занятиям, темы для контрольных работ, тестовые задания, вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие издания, вид издания, редакторы	Место издания, издательство, год, кол-во страниц
Л1.1	Фортунатов В.В.	История: учеб. пособие для бакалавров / В.В. Фортунатов	СПб: Питер, 2015. – 464 с.
Л1.2	Фортунатов В.В.	История в таблицах и комментариях : учебное пособие / В. В.	СПб. : ПГУПС, 2013. – 85 с.

		Фортунатов, А. А. Голубев	
Л1.3	Сахаров А. Н. , Боханов А. Н. , Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестакова	М.: Проспект, 2014. – 768 с. // ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: [сайт]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749&razdel=151 (Дата обращения 21.04.2017)
Л1.4	Кузнецов И. Н.	История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576с.// «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757&sr=1 (Дата обращения 21.04.2017)

6.1.2. Дополнительная литература

Л 2.1	Ежов М.В.	Страницы ратного и трудового подвига: монография / М.В. Ежов, Г.В. Ежова	СПб: ИВЭСЭП, 2016. – 378 с.
Л 2.2	Платонов С. Ф.	Полный курс лекции по русской истории. Ч.1. / С.Ф. Платонов	М.: Директ-Медиа, 2016. – 327 с. //ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445557&sr=1 (Дата обращения 21.04.2017)
Л 2.3	Толмачева Р.П.	Цивилизация России : зарождение и развитие: учебное пособие / Р.П. Толмачева	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 402 с. //ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453357&sr=1 (Дата обращения 21.04.2017)

6.1.3. Методические разработки

Курсовые работы, защита выпускной квалификационной работы и производственная практика не предусмотрены учебным планом.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1	http://eil1919.ru – Академия Российской истории.
Э 2	http://www.nir.ru – Российская национальная библиотека (СПб)
Э 3	http://www.museum.ru /Портал «Музеи России».
Э 4	http://sovnet.geraldika.ru/#http://geraldika.ru /Геральдика.
Э 5	http://www.rusarchives.ru /Портал «Архивы России».

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Excel
6.3.1.2	Microsoft Word

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.2	http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.2.3	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал Российское образование

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации дисциплины «История» используются традиционные и современные образовательные технологии. Из современных образовательных технологий применяются информационные и компьютерные технологии с привлечением к преподаванию мультимедийной техники, технологии активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, технологии проблемного обучения. Применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, проблемное обучение, в том числе проблемные ситуации, компьютерные симуляции, деловые игры, работа в команде, обучение на основе опыта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.