



Программу составил(и):

старший преподаватель Александров А.П.



Рецензент

Кандидат психологических наук Шелковникова Н.И.

Рабочая программа дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. N 1327, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30.11.2015 г., регистрационный №39906

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалаврская программа)


профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

утвержденного учёным советом вуза от 14.12.2015 г. протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента, протокол от 10.05.2017 г. №9

Зав. кафедрой д.э.н., профессор....



В.А. Титов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью программы является получение студентами знаний по теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях и сохранении его здоровья и жизни в различных условиях существования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина изучается в первом семестре обучения бакалавров и базируется на знаниях основных дисциплин подготовки бакалавров
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

**Знать:**

Уровень 1	Требования законов РФ «О защите населения», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Кодекс законов о труде РФ»
-----------	---

Уровень 2	Основные положения Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Вырабатывать привычки здорового образа жизни, соблюдение общей культуры поведения в обществе.
Уровень 2	Оказывать первую медицинскую помощь.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Доступными способами защиты жизни при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, и оказывать взаимопомощь.
Уровень 2	Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определения и основные характеристики чрезвычайных ситуаций и их влияний на условия работы транспорта, задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать первую доврачебную медицинскую помощь;</li> <li>• Организовать работу по охране труда на предприятии;</li> <li>• Выполнять обязанности штаба ГО учреждения</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступными способами защиты жизни при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и оказывать взаимопомощь;</li> <li>• Способность находить творческие решения профессиональных задач, принимать нестандартные решения.</li> </ul>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов		Компетенции	Литература	Инте ракт.	При-меча- ние
			Лек	0.5				
1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	1/1	Лек	0.5	ОК-7, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Л3.2	0,5	
	Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1/1	Пр	1.0				
	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1/1	СРС	15				
2	Чрезвычайные ситуации военного времени и их поражающие факторы	1/1	Лек	0.5	ОК-7, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Л3.2	0,5	
	Классификация средств индивидуальной защиты	1/1	Пр	1.0				
	Чрезвычайные ситуации военного времени	1/1	СРС	15				
3	«Структура Российской Системы Чрезвычайных Ситуаций (РСЧС)». «Организационные основы гражданской обороны»	1/1	Лек	0.5	ОК-7, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Л3.2	0,5	
	Природные опасности и защита от них	1/1	Пр	1.0				
	Гражданская оборона и основные мероприятия по защите населения	1/1	СРС	15				

4	Основные правила трудового права. Правовые основы охраны труда. Организация работы по охране труда на предприятии	1/1	Лек	0.5	ОК-7, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Л3.2	0,5	
	Безопасность в городе, в быту и на отдыхе	1/1	Пр	1.0				
	Безопасность на транспорте	1/1	СРС	15				
5	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	1/1	Лек	1.0	ОК-7, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Л3.2	1	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС	1/1	Пр	2.0				
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	1/1	СРС	15				
6	Виды природных опасностей и способы защиты от них	1/1	Лек	1.0	ОК-7, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Л3.2	1	
	Биологические опасности и защита от них	1/1	Пр	2.0				
	Пожарная безопасность	1/1	СРС	1				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий в ЧС.
2. Полномочия органов государственной власти РФ, органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.
3. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
4. Опасности и чрезвычайные ситуации
5. Анализ риска и управление рисками
6. Системы безопасности человека
7. Дестабилизирующие факторы современности.
8. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике
9. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере
10. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
11. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
12. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
13. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
14. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
15. Сель: действия при селевом потоке.
16. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
17. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
18. Цунами: сущность, действия во время цунами.
19. Ураган: понятие, действия во время урагана.
20. Буря: понятие и виды.
21. Смерч: понятие, характеристика.
22. Пурга: понятие, действия во время пурги.
23. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
24. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
25. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

26. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
27. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
28. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
29. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
30. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
31. Сущность техногенных опасностей и аварий.
32. Радиационно-опасные объекты.
33. Радиационное воздействие на организм человека.
34. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
35. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
36. Химически опасные объекты: понятие, виды.
37. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
38. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
39. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
40. Первая медицинская помощь.
41. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
42. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
43. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
44. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
45. Основные причины возникновения пожаров.
46. Ожоги: понятие, классификация, виды.
47. Первая медицинская помощь при ожогах.
48. Пожаровзрывоопасные объекты.
49. Способы тушения пожаров.
50. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
51. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
52. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
53. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
54. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
55. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
56. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
57. Изменения состояния суши.
58. Изменение свойств воздушной среды.
59. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
60. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
61. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
62. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
63. Экология городов.
64. Основы продовольственной безопасности.
65. Безопасное поведение в городе.
66. Безопасность в быту.
67. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
68. Информационная безопасность.
69. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
70. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
71. Средства коллективной защиты.
72. Средства индивидуальной защиты.
73. Медицинские средства индивидуальной защиты.
74. Терроризм и криминальные действия, государственная политика борьбы с ними.
75. Терроризм и криминальные действия и самооборона.
76. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения жгута.
77. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов.
78. Травматический шок и его профилактика.
79. Первая медицинская помощь при острых отравлениях, тепловом и солнечном ударе.
80. Оказание самопомощи при травмах, укусах насекомых и животных, отравлениях.

## Тематика рефератов (контрольных работ)

1. Международные правовые акты о защите прав человека и основных свобод.
2. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности и организация транспортных перевозок в ЧС.
3. Роль государства в обеспечении жизнедеятельности граждан.
4. Характерные системы «человек — среда обитания».
5. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
6. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.
8. Экологическая обстановка в г. Москве и Московской области.
9. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
10. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.
11. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.
12. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
13. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
14. Классификация основных форм трудовой деятельности.
15. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
16. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.
17. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.
18. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.
19. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха в производственных помещениях.
20. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.
21. Влияние шума на организм человека.
22. Воздействие на организм электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
23. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.
24. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
25. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режим труда и отдыха.
26. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
27. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
28. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструктивные и строительные материалы.
29. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
30. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
31. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
32. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
33. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов и этапы ее проведения.
34. Средства производственной безопасности.
35. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
36. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.
37. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
38. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
39. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
40. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях.
41. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
42. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.
43. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.
44. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
45. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах.
46. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
47. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
48. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
49. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
50. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
51. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала.
52. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
53. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
54. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
55. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
56. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
57. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
58. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Ценроспас).
59. Задачи и структура Государственной противопожарной службы МЧС РФ.
60. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в РФ.
61. Функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.
62. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
63. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.
64. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.
65. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Л1.1	Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.
Л1.2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a>
Л1.3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2011
Л2.2	Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р.Танашев . - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a>
Л2.3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / сост. Е.Р. Абдулина. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916</a>
Л3.2	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online» (электронная библиотека)
Э2	<a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> - «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Excel
6.3.1.2	Microsoft Word
6.3.1.3	Power Point

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.3	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.2.4	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал Российское образование

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются традиционные и современные образовательные технологии. Из современных образовательных технологий применяются информационные и компьютерные технологии с привлечением к преподаванию мультимедийной техники, технологии активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, технологии проблемного обучения. Применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, проблемное обучение, в том числе проблемные ситуации, компьютерные симуляции, деловые игры, работа в команде, обучение на основе опыта.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Самостоятельная работа

С целью организации самостоятельной работы студентов необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и семинарских занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями

Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с психологической литературой, статьями журналов «Вопросы психологии», «Психологическая газета». Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

В учебном плане на самостоятельное изучение дисциплины отведено 92 часа. Большая часть этого времени отводится на самостоятельное знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах института и города. Вниманию студентов предлагается список литературы основной и дополнительной. Для успешной сдачи зачета необходимо ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций.

### 8.2. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

#### 1. Цели и задачи контрольной работы.

**Контрольная работа** – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

#### Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.
- Контрольные работы в вузе могут быть:
- аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашними;
- текущими, целью которых, является контроль знаний по пройденной теме;
- экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой.

При заочной форме обучения контрольная работа является основной формой межсессионного контроля знаний. Написание такой контрольной работы больше похоже на написание реферата: подбирается необходимая для раскрытия темы литература, составляются выписки или конспект, выстраивается план изложения и в соответствии с вопросами плана пишется текст.

Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:

- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);
- вопросы и задания на логическое осмысление информации (составьте словарь ключевых понятий и терминов, изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);
- задания на практическое применение изучаемой информации (разработайте и опишите, составьте программу, сделайте картотеку и т.п.);
- написание реферата на определенную тему;
- составление конспекта;
- подготовка тезисов;
- написание аннотации, отзыва, рецензии, эссе и др.

**Анализ литературы по проблеме** предполагает:

- сравнение выделенных авторами понятий, классификаций и их оснований;
- сравнение общих концепций, основных идей, точек зрения на отдельные вопросы;
- анализ аргументации сделанных выводов (теоретическая, экспериментальная апробация в практике), убедительности, доказательности, достаточности аргументации;
- систематизацию основных идей по излагаемой проблеме

#### 2 Структура контрольной работы

- Титульный лист
- Оглавление, включающее введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список использованных источников с указанием страниц
- Введение
- Текст контрольной работы
- Список использованной литературы
- Приложения (если они имеются)

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

#### Основные этапы выполнения контрольной работы

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.



3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или в крайнем случае, учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации). Необходимо использовать статьи в профессиональных периодических изданиях – «Психологический журнал», «Вопросы психологии», «Психологическое исследование», «Мир психологии» и т.д.;

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания (за последние 5 лет), поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика контрольной работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом.* Во введении необходимо отразить актуальность темы, дать общую характеристику изучения темы, сформулировать задачи. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В том случае, когда контрольная работа предполагает проведение экспериментального исследования, целесообразно выделить теоретической и эмпирической частей. Так, в эмпирической части следует определить задачи, методику и базу исследования, описать критерии обработки и анализа материала. При изложении результатов эмпирического исследования надо привести не только статистические данные в виде таблиц, но и описать словесные и эмоциональные реакции испытуемых (используя протоколы наблюдений, экспериментов), характеризующие поведение испытуемых во время исследования.

Полученные количественные показатели желательно также проиллюстрировать графиками и диаграммами. Эмпирическую часть завершают выводы и психолого-педагогические рекомендации. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами, принятыми в научных изданиях (см. правила оформления курсовых и дипломных работ).

### **3. Критерии оценки контрольной работы**

Работа считается выполненной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- Правильно раскрывает предложенный план.
- Выявляет знание источников и литературы по теме.
- Содержит достоверный материал.
- Соответствует правилам оформления.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительной считается также работа, в которой заметно прилежание, но которая выполнена на уровне не научной, а житейской психологии. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

### **Основные требования к оформлению**

Контрольная работа оформляется на листах формата А-4. Страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5, абзац 1.25, который не следует увеличивать. Выравнивание по ширине. Нумерация страниц снизу справа. Стандартный объем работы 8-12 страниц. Работу помещают в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой.

Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.