


Программу составил(и):

к.ф.н., доц. Роговой Ю.П. 

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф. Безлепкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

38.03.01 «Экономика». Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

составлена на основании учебного плана:

направление 38.03.01 «Экономика». (бакалаврская программа)

утвержденного Учёным Советом вуза от 14 декабря 2015 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
философии и истории

Протокол от 14 декабря 2015 г. № 4

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



Г.А. Мохоров

с.т.д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Протокол Ученого Совета от 29 июня 2016 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
философии и истории

Протокол от 31 мая 2016 г. № 9

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



Г.А. Мохоров

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Протокол Ученого Совета от 29 июня 2017 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
философии и истории

Протокол от 22 мая 2017 г. № 9

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



Г.А. Мохоров

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение содержания философии как гуманитарной области знания, составляющей основу для формирования мировоззрения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина изучается во втором семестре обучения бакалавров и базируется на знаниях основных дисциплин подготовки бакалавров.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории государства и права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы философских знаний
Уровень 2	виды философского мировоззрения, его роль в формировании активной жизненной позиции
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения философии для анализа явлений общественной жизни
Уровень 2	использовать категориальный аппарат философии
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками философского рассуждения
Уровень 2	разнообразными приемами философского анализа явлений, обобщения и синтеза представлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат, принципы, законы и методы философского мышления
3.2	Уметь
3.2.1	применять философские методы и средства познания для своего интеллектуального развития
3.2.2	использовать накопленные философские знания и понятийно-категориальный аппарат философии при анализе, осмыслении, интерпретации сложных естественных, технических, социальных систем
3.3	Владеть
3.3.1	навыками достаточно развитого философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных, научно-технических процессах в современном обществе
3.3.2	навыками осуществления философского рассуждения, создания текстов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интерактив.	Примечания
	Раздел 1. Роль философии в жизни общества и этапы её развития.						
1.1	Тема 1. Философия, её роль в жизни человека и общества.	1		ОК-1	Л1.1		
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		5				
1.2	Тема 2. Основные этапы развития философии - Новое время.	1		ОК-1	Л1.2 Л2.1	1	
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		5				
1.3	Тема 3. Философия Древней Греции и Рима.	1		ОК-1	Л2.2		
	Лекция						
	Семинар		1				

	СРС		5				
1.4	Тема 4. Философия эпохи Средневековья и Возрождения.	1		ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		5				
1.5	Тема 5. Немецкая классическая философия и новые типы философствования.	1		ОК-1	Л2.3		
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		5				
1.6	Тема 6. Особенности русской философии.	1		ОК-1	Л2.1 Л2.2		
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		5				
Раздел 2. Бытие, развитие, познание.							
2.1	Тема 7. Учение о бытии и развитии.	1		ОК-1	Л1.1 Л2.2	1	
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		5				
2.2	Тема 8. Философское учение о познании.	1		ОК-1	Л1.2		
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		5				
2.3	Тема 9. Философское учение о материи.	1		ОК-1	Л2.2		
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		5				
2.4	Тема 10. Принципы, законы, категории диалектики.	1		ОК-1	Л1.2 Л2.2	1	
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		5				
2.5	Тема 11. Диалектика процесса познания.	1		ОК-1	Л2.1		
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		5				
Раздел 3. Человек, общество, история, цивилизация.							
3.1	Тема 12. Человек. Его природа и сущность.	1		ОК-1	Л2.1 Л2.3		
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		6				
3.2	Тема 13. Философское учение об обществе.	1		ОК-1	Л2.2		
	Лекция		1				

	Семинар					
	СРС		5			
3.3	Тема 14. Природа и сущность сознания.				Л2.2	
	Лекция	1		ОК-1		
	Семинар					
	СРС		5			
3.4	Тема 15. Смысл человеческого бытия.				Л2.1	
	Лекция	1		ОК-1		
	Семинар		1			
	СРС		5			
3.5	Тема 16. Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества.				Л2.3	
	Лекция	1		ОК-1		
	Семинар					
	СРС		5			
3.6	Тема 17. Современная цивилизация: глобальные проблемы.				Л1.1 Л2.3	1
	Лекция	1		ОК-1		
	Семинар		1			
	СРС		6			

Итого в 1 разделе: лекций – 1 час, семинарских занятий – 3 часа, самостоятельная работа – 30 часов.

Итого во 2 разделе: лекций – 1 час, семинарских занятий – 3 часа, самостоятельная работа – 25 часов.

Итого в 3 разделе: лекций – 2 часа, семинарских занятий – 2 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

ВСЕГО: лекций – 4 часа, семинарских занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 87 часов.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Роль философии в жизни общества и этапы ее развития

Тема 1	Философия, ее роль в жизни человека и общества
Лек 1	Мировоззрение, его сущность и структура. Общественно-исторический характер мировоззрения. Философия как форма общественного сознания, теоретическая основа мировоззрения. Становление философии в качестве самостоятельной науки. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии, ее роль в жизни человека и общества.
Тема 2	Основные этапы исторического развития философии
Сем 1	Философия Древней Греции и Рима
	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты). Софисты. Творчество Сократа. Платон. Аристотель. Эллиноримский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность и универсальность античной философии, ее уникальная роль в историко-культурном развитии человечества.
Сем 2	Философия эпохи Средневековья и Возрождения
	Теоцентризм философии Средневековья. Основные этапы ее развития: апологетика, патристика, схоластика. Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Основные философские проблемы средневековой философии. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм философии Возрождения. Натурфилософская ориентация в знании. Политическая философия.
Лек 2	Философия Нового времени и эпохи Просвещения
	Эмпиризм и индуктивный метод Бэкона. Дуализм и учение о методе Декарта. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм и рационализм. Номинализм и материализм Гоббса. Учение о субстанции Спинозы. Монадология Лейбница. Сенсуализм Локка. Субъективный идеализм Беркли и Юма. Философские идеи Вольтера, Руссо, Дидро, Гольбаха, Ламетри.
Сем 3	Немецкая классическая философия
	Основные проблемы немецкой классической философии. Философия Канта: «Критика теоретического разума», «Критика практического разума». Субъективный идеализм Фихте. Учение Шеллинга. Объективный идеализм Гегеля. Система и метод в его учении, философия истории. Философская антропология Фейербаха.
Сем 4	Новые типы философствования

Модернизация натурализма (Шопенгауэр). Новые типы философствования: консервативно-традиционные (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционные (марксизм), антиклассические (иррационалистические и сциентические).	
Сем 5	Трансформация основных философских проблем
Конец XIX – XX вв.: трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Позитивизм, философия наук, постпозитивизм, прагматизм, герменевтика, «философия жизни», феноменология, экзистенциализм, психоанализ.	
Сем 6	Особенности русской философии XIX-XX веков
Особенности русской философии XIX-XX веков. XIX века: славянофилы и западники, философия революционеров-демократов, религиозная философия, русский космизм, развитие марксистской философии в России.	
Раздел 2. Бытие, развитие, познание	
Тема 3	Учение о бытии и развитии
Лек 3	Учение о бытии. Основные формы бытия. Понятия материального и идеального. Основные свойства, характеристики материи. Основные формы движения материи. Движение и развитие. Пространство и время – объективные формы существования материи. Материальное единство мира. Обыденные, религиозные, философские, научные картины мира.
Сем 7	Учение о развитии
Движение и развитие. Учение о развитии. Две концепции развития: диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики. Диалектика как научная система и метод мышления. Принципы, законы, категории диалектики. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности. Хаос и порядок. Самоорганизация.	
Тема 4	Философское учение о познании (гносеология, эпистемология)
Лек 4	Философия о сущности и возможностях познания. Сознание и познание. Вера и знание. Разновидности агностицизма. Диалектический характер процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, мышление, логика и язык. Познание, творчество, практика. Практика как основа, цель и движущая сила познания.
Сем 8	Научное познание
Понимание и объяснение. Проблема истины. Проблема критерия истинности знания и ее диалектико-материалистическое решение. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания. Методы и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Критерии научности.	
Раздел 3. Человек, общество, история, цивилизация	
Тема 5	Человек, его природа и сущность. Смысл человеческого бытия.
Лек 5	Представления о происхождении и сущности человека с позиций материализма и идеализма. Проблемы антропосоциогенеза. Природа и сущность сознания. Природа идеального. Сознание и самосознание, их структура и функции. Сознание и «искусственный интеллект».
Сем 9	Человек, индивид, индивидуальность, личность
Понятия: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», Сущность, структура, типология личности. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Сущность идеологии индивидуализма и конформизма. Проблема свободы личности. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Личность и народные массы. Роль личности в истории.	
Сем 10	Ценностные ориентации личности. Смысл человеческого бытия
Личность и ее ценностные ориентации. Материальные и духовные ценности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности и свобода совести. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Философия о смысле человеческого бытия, о смерти и бессмертии.	
Тема 6	Философское учение об обществе (социальная философия)
Лек 6	Человек и природа. «Естественная» и «искусственная» среда обитания. Философское понимание общества. Общество и его структура. Общественное бытие и общественное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Политическое, правовое, нравственное, эстетическое сознание. Религиозное и атеистическое сознание. Общественная психология и идеология.
Сем 11	Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь
Экономическая сфера жизни общества. Способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения. Базис и надстройка. Социальная сфера жизни общества. Социальные общности, слои и группы. Семья как исходная ячейка общества. Социальные отношения. Отношения равенства и неравенства, сотрудничества и борьбы. Политическая сфера жизни общества. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические интересы и отношения. Политическая деятельность. Политическое насилие и ненасилие. Сфера духовной жизни общества	
Тема 7	История, культура, цивилизация
Сем 12	Философия истории. Культура и цивилизация. Будущее человечества
Человек, общество, культура. Развитие культуры: традиции, новаторство, творчество. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Культура и цивилизация. Объективные предпосылки, закономерности и этапы формирования всемирной человеческой истории. Постигание истории, ее смысл. Философия истории. Цивилизационная и формационная концепции общественного развития. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблема кризиса	

цивилизации и пути выхода из него. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Необратимость прогресса. Ускорение ритма истории. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Предфилософия в Древнем мире.
4. Мифология и философия. Специфика философского знания.
5. Основные школы и течения античной философии.
6. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
7. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
8. Античная атомистическая философия.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
11. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
12. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
13. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
14. Рационализм Р. Декарта. Рассуждение о методе.
15. Т. Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека.
16. Основные идеи философии Просвещения XVIII века.
17. Этическое учение Э. Канта.
18. Объективный идеализм Г. Гегеля.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Марксистская философия: основные идеи и принципы.
21. Научное и гуманистическое измерение философии К. Маркса.
22. Значение немецкой классической философии для развития европейской мысли.
23. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
24. Русская философия: основные этапы и направления.
25. Практически-нравственная ориентация русской философии.
26. Философия русского космизма.
27. Развитие марксистской философии в трудах Г. В. Плеханова, В. И. Ленина
28. Современная западная философия (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, герменевтика, феноменология).
29. Основные черты философии экзистенциализма.
30. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
31. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
32. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
33. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
34. Познание как взаимодействие субъекта и объекта.
35. Основные концепции познания.
36. Социокультурная природа познания.
37. Специфика социального познания.
38. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
39. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
40. Специфика и формы рационального познания.
41. Два типа мышления – рассудок и разум.
42. Единство чувственного и рационального в познании.
43. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
44. Научное познание, его специфические признаки.
45. Этические основания научной деятельности.
46. Истина: понятие и основные концепции.
47. Истина как философская проблема.
48. Объективность, относительность и абсолютность истины.
49. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
50. Творчество и интуиция, их сущность и место в науке.
51. Философские основы научного предвидения.
52. Соотношение действительности и мышления.
53. Исторические типы рациональности.
54. Логика и язык.
55. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
56. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
57. Человек: проблемы его существования.
58. Сознание: генезис, сущность и структура.
59. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
60. Предмет и содержание социальной философии.
61. Понятие общества.

62. Развитие общества как естественноисторический процесс.
63. Политическая сфера жизни общества, ее структура. Философия власти.
64. Человек в системе общественных отношений.
65. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.
66. Условия и механизмы формирования личности.
67. Понятие этического и эстетического и их связь с духовным опытом человека.
68. Целеполагание в человеческой деятельности.
69. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания конкретной эпохи.
70. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.
71. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
72. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
73. Общество и глобальные проблемы XX века
74. Исторический процесс: сущность и содержание.
75. Логика и смысл истории человечества.
76. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
77. Культура и цивилизация. Перспективы развития человеческой истории на рубеже тысячелетия.
78. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное и классовое в культуре
79. Философия и политика. Мир политического в философии постмодерна.
80. Проблема общественного прогресса и будущее цивилизации.

5.2. Темы письменных работ

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Предфилософия в Древнем мире.
4. Мифология и философия. Специфика философского знания.
5. Основные школы и течения античной философии.
6. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
7. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
8. Античная атомистическая философия.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
11. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
12. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
13. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
14. Рационализм Р. Декарта. Рассуждение о методе.
15. Т. Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека.
16. Основные идеи философии Просвещения XVIII века.
17. Этическое учение Э. Канта.
18. Объективный идеализм Г. Гегеля.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Марксистская философия: основные идеи и принципы.
21. Научное и гуманистическое измерение философии К. Маркса.
22. Значение немецкой классической философии для развития европейской мысли.
23. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
24. Русская философия: основные этапы и направления.
25. Практически-нравственная ориентация русской философии.
26. Философия русского космизма.
27. Развитие марксистской философии в трудах Г. В. Плеханова, В. И. Ленина
28. Современная западная философия (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, герменевтика, феноменология).
29. Основные черты философии экзистенциализма.
30. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
31. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
32. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
33. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
34. Познание как взаимодействие субъекта и объекта.
35. Основные концепции познания.
36. Социокультурная природа познания.
37. Специфика социального познания.
38. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
39. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
40. Специфика и формы рационального познания.
41. Два типа мышления – рассудок и разум.
42. Единство чувственного и рационального в познании.
43. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
44. Научное познание, его специфические признаки.
45. Этические основания научной деятельности.
46. Истина: понятие и основные концепции.

47. Истина как философская проблема.
48. Объективность, относительность и абсолютность истины.
49. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
50. Творчество и интуиция, их сущность и место в науке.
51. Философские основы научного предвидения.
52. Соотношение действительности и мышления.
53. Исторические типы рациональности.
54. Логика и язык.
55. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
56. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
57. Человек: проблемы его существования.
58. Сознание: генезис, сущность и структура.
59. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
60. Предмет и содержание социальной философии.
61. Понятие общества.
62. Развитие общества как естественноисторический процесс.
63. Политическая сфера жизни общества, ее структура. Философия власти.
64. Человек в системе общественных отношений.
65. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.
66. Условия и механизмы формирования личности.
67. Понятие этического и эстетического и их связь с духовным опытом человека.
68. Целеполагание в человеческой деятельности.
69. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания конкретной эпохи.
70. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.
71. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
72. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
73. Общество и глобальные проблемы XX века
74. Исторический процесс: сущность и содержание.
75. Логика и смысл истории человечества.
76. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
77. Культура и цивилизация. Перспективы развития человеческой истории на рубеже тысячелетия.
78. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное и классовое в культуре
79. Философия и политика. Мир политического в философии постмодерна.
80. Проблема общественного прогресса и будущее цивилизации.

5.3. Вопросы для выступления на семинаре

1. Мифология и философия.
2. Специфика философского знания.
3. Основные школы и течения античной философии.
4. Особенности античной философии.
5. Понятие любви в философии Платона.
6. Мировоззренческое значение античного атомизма.
7. Учение Аристотеля о первых началах и причинах бытия.
8. Этическое учение Аристотеля.
9. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
12. Рационализм Р. Декарта. Рассуждение о методе.
13. Т. Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи Руссо и Вольтера.
15. Этическое учение Э. Канта.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Научное и гуманистическое измерение философии К. Маркса.
18. Славянофильство и западничество в русской философии.
19. Практически-нравственная ориентация русской философии.
20. Философия русского космизма.
21. Философские идеи А. Камю.
22. Ж. П. Сартр: «Экзистенциализм – это гуманизм».
23. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
24. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
25. Специфика и формы рационального познания.
26. Понятия рассудка и разума в истории философии.
27. Единство чувственного и рационального в познании.
28. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
29. Специфические признаки научного познания.
30. Этические основания научной деятельности.
31. Истина: понятие и основные концепции.

32. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
33. Творчество и интуиция, их сущность и место в науке.
34. Философские основы научного предвидения.
35. Исторические типы рациональности.
36. Логика и язык.
37. Роль насилия и ненасилия в истории.
38. Философия и политика.
39. Политика и мораль.
40. Логика и смысл истории человечества.
41. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
42. Цивилизация и культура.
43. Проблема общественного прогресса и будущее цивилизации.

5.4. Тестовые задания

1. ФИЛОСОФСКИЕ КАТЕГОРИИ (выбери 3 правильных ответа)
А) * материя
В) * сознание
С) власть
D) интеграция
Е) * бытие
F) революция
G) демография
H) страта
2. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ (выбери 3 правильных ответа)
А) * мировоззренческая
В) технологическая
С) * критическая
D) позитивистская
Е) иллюзорно-компенсаторная
F) * методологическая
G) дифференциальная
H) классовая
3. К ОРТОДОКСАЛЬНЫМ ШКОЛАМ ИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ОТНОСЯТСЯ (выбери 3 правильных ответа)
А) буддизм
В) * веданта
С) чарвака
D) * вайшешика
Е) даосизм
F) * ньяя
G) ламаизм
H) джайнизм
4. ПОНЯТИЯ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ (выбери 3 правильных ответа)
А) * карма
В) инь
С) * атман
D) у-вэй
Е) дао
F) сяо
G) цзин
H) * брахман
5. ПОНЯТИЯ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ (выбери 3 правильных ответа)
А) карма
В) * ян
С) атман
D) * у-вэй
Е) пуруша
F) * Дао
G) брахма
H) сансара
6. МУДРЕЦЫ МИЛЕТСКОЙ ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ (выбери 3 правильных ответа)
А) * Фалес
В) Сократ
С) Гераклит
D) * Анаксимен
Е) Пифагор
F) Платон
G) * Анаксимандр

Н) Сенека

7. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ (выбери 3 правильных ответа)

А) *антропоцентризм

В) теоцентризм

С) *гуманизм

Д) креационизм

Е) рационализм

Ф) формализм

Г) догматизм

Н) *пантеизм

8. НАТУРФИЛОСОФЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ (выбери 3 правильных ответа)

А) *Дж. Бруно

В) Н. Макиавелли

С) *Г. Галилей

Д) Т. Мор

Е) П. делла Мирандола

Ф) Ф. Петрарка

Г) Т. Кампанелла

Н) *Н. Коперник

9. ФИЛОСОФСКИЕ ТРУДЫ И. КАНТА (выбери 3 правильных ответа)

А) *Критика чистого разума

В) Критика суждений

С) Критика гуманизма

Д) *Критика практического разума

Е) *Критика способностей суждения

Ф) Критика формализма

Г) Критика критики

Н) Критика пантеизма

10. ВАЖНЕЙШИЕ ФИЛОСОФСКИЕ ТРУДЫ Г. ГЕГЕЛЯ (выбери 3 правильных ответа)

А) *Феноменология духа

В) *Наука логики

С) Капитал

Д) Каноны мудрости

Е) *Философия права

Ф) Сущность христианства

Г) Наукоучение

Н) Рассуждение о методе

11. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ (выбери 3 правильных ответа)

А) Ф. Энгельс

В) И. Кант

С) Г. Гегель

Д) К. Маркс

Е) *К. Ясперс

Ф) Л. Фейербах

Г) *А. Шопенгауэр

Н) *Ф. Ницше

12. ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА (выбери 3 правильных ответа)

А) *экзистенция

В) наука

С) *пограничная ситуация

Д) *абсурд

Е) энергия

Ф) понимание

Г) текст

Н) фальсификация

13. ОПОРНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕРМЕНЕВТИКИ (выбери 3 правильных ответа)

А) *текст

В) наука

С) пограничная ситуация

Д) абсурд

Е) * автор

Ф) верификация

Г) *читатель

Н) фальсификация

14. ПОНЯТИЯ КАНТОВСКОЙ ФИЛОСОФИИ (выбери 3 правильных ответа)

А) *вещь в себе

- В) *антиномия
С) *категорический императив
D) мировой разум
E) абсолютная идея
F) мировая воля
G) тезис
H) синтез
15. ФОРМАМИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ (выбери 3 правильных ответа)
A) *понятия
B) ощущения
C) *умозаключение
D) память
E) *суждения
F) восприятие
G) представления
H) интуиция
16. ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ПРИЗНАЮЩЕЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ДВУХ НЕЗАВИСИМЫХ НАЧАЛ МИРОЗДАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ (выбери один правильный ответ)
A) монизм
B) *дуализм
C) плюрализм
17. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ (выбери один правильный ответ)
A) *человек - мир
B) мир - бог
C) неба-земля
18. ГЛАВНЫЙ ФИЛОСОФСКИЙ ВОПРОС СВОДИТСЯ К ОТНОШЕНИЮ (выбери один правильный ответ)
A) инь к ян
B) *мышления к бытию
C) идеализма к гуманизму
D) гуманизма к натурфилософии
19. ГНОСЕОЛОГИЯ - РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ, РАССМАТРИВАЮЩИЙ ПРОБЛЕМЫ (выбери один правильный ответ):
A) *познания
B) бытия
C) морали
D) человека
20. ОПЫТ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ (выбери один правильный ответ)
A) рационализму
B) сенсуализму
C) *эмпиризма
21. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ ОНТОЛОГИИ Р. ДЕКАРТА (выбери один правильный ответ)
A) *субстанция
B) монада
C) атом
22. ГЛАВНОЕ ПОНЯТИЕ ОНТОЛОГИИ ЛЕЙБНИЦА (выбери один правильный ответ)
A) субстанция
B) *монада
C) атом
23. Т. ГОББС ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ТЕОРИИ (выбери один правильный ответ)
A) врожденных идей
B) разделения ветвей власти
C) *общественного договора
24. ПОЛОЖЕНИЕ, ЧТО НЕ ТОЛЬКО ПОЗНАНИЕ, НО И СУЩЕСТВОВАНИЕ МИРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ - ВЫРАЖАЕТ ПОЗИЦИЮ (выбери один правильный ответ)
A) *субъективного идеализма
B) агностицизма
C) объективного идеализма
25. ДЕКАРТОВСКОЙ ТЕОРИИ ВРОЖДЕННЫХ ИДЕЙ ДЖ. ЛОКК ПРОТИВОПОСТАВИЛ ТЕОРИЮ, ГДЕ СОЗНАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК (выбери один правильный ответ)
A) *чистая доска
B) печать на воске
C) припоминание души
26. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ ФИЛОСОФИИ И. КАНТА (выбери один правильный ответ)
A) *вещь в себе
B) абсолютная идея
C) воля к власти

27. МЕСТОМ ОБИТАНИЯ ТЕНГРИ СЧИТАЕТСЯ (выбери один правильный ответ)
- A) *небо
 - B) земля
 - C) подземелье
28. З. ФРЕЙДУ ПРИНАДЛЕЖИТ ОТКРЫТИЕ ПРОБЛЕМЫ (выбери один правильный ответ)
- A) сознания
 - B) подсознания
 - C) *бессознательного
29. ФИЛОСОФСКОЕ НОВАТОРСТВО МАРКСИЗМА (выбери один правильный ответ)
- A) теоретическое оформление идеи диалектики
 - B) *материалистическое понимание истории
 - C) открытие самоорганизации
30. ПРЕДМЕТОМ ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЛЮБОЙ ПРЕДМЕТ (выбери один правильный ответ)
- A) материального мира
 - B) духовного мира
 - C) *материального и духовного мира
31. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ (выбери один правильный ответ)
- A) *конфуцианство и даосизм
 - B) даосизм и буддизм
 - C) буддизм и конфуцианство
 - D) конфуцианство и индуизм
32. АВТОРОМ УЧЕНИЯ ОБ «ИСПРАВЛЕНИИ ИМЕН», ЯВЛЯЕТСЯ ДРЕВНЕКИТАЙСКИЙ МУДРЕЦ (выбери один правильный ответ)
- A) Лао-цзы
 - B) Мо-цзы
 - C) Хань Фэй
 - D) *Кун-Фу-Цзы
33. ПРОЗВИЩЕ «ФИЛОСОФИЯ - СЛУЖАНКА БОГОСЛОВИЯ» ПРИНАДЛЕЖИТ (выбери один правильный ответ)
- A) *Средневековью
 - B) Возрождению
 - C) Новому времени
 - D) Просвещению
34. ФИЛОСОФ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ, КАРДИНАЛ, АВТОР РАБОТЫ «ОБ УЧЕНОМ НЕЗНАНИИ» (выбери один правильный ответ)
- A) Г. Галилей
 - B) Дж. Бруно
 - C) *Н. Кузанский
 - D) Т. Мор
35. СТРОГИЙ ПРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН И. КАНТА НОСИТ НАЗВАНИЕ _____ ИМПЕРАТИВ (выбери один правильный ответ)
- A) гипотетический
 - B) повелительный
 - C) *категорический
 - D) трансцендентный
36. СОГЛАСНО УЧЕНИЮ НИЦШЕ, МЕСТО УМЕРШЕГО БОГА ДОЛЖЕН ЗАНЯТЬ (выбери один правильный ответ)
- A) *сверхчеловек
 - B) представитель арийской расы
 - C) новый бог
 - D) правитель
37. ЗАРАТУСТРА - ГЕРОЙ ФИЛОСОФСКИХ РАЗМЫШЛЕНИЙ (выбери один правильный ответ)
- A) А. Шопенгауэра
 - B) *Ф. Ницше
 - C) А. Камю
 - D) Хайдеггера
38. АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ «СЛЕДЫ ШАМАНСТВА У КИРГИЗОВ» (выбери один правильный ответ)
- A) Кунанбаев А.
 - B) Дулатов М.
 - C) *Валиханов Ч.
 - D) Букейханов А.
39. МИСТИЧЕСКИЙ ПУТЬ ПОЗНАНИЯ БОГА В СУФИЗМЕ (выбери один правильный ответ)
- A) мавриат
 - B) маслихат
 - C) *тарикат
 - D) джихад
40. Ч. ПИРС, У. ДЖЕМС, ДЖ. ДЬЮИ - ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЯ (выбери один правильный ответ)
- A) структурализма

- В) герменевтики
С) *прагматизма
D) неопозитивизма
41. ЗНАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СТУПЕНЕЙ (выбери один правильный ответ)
A) *чувственного и рационального
B) образного и эмоционального
C) наблюдаемого и ненаблюдаемого
D) теоретического и доказуемого
42. ДВА УРОВНЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (выбери один правильный ответ)
A) чувственное и рациональное
B) образное и эмоциональное
C) *эмпирический и теоретический
D) теоретический и обыденный
43. БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ ВНЕСЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ (выбери один правильный ответ)
A) *Римского клуба
B) Венского кружка
C) клуб любителей знания
D) клуб юннатов
44. АВЕРРОЭС - ЭТО ЛАТИНИЗИРОВАННОЕ ИМЯ (выбери один правильный ответ)
A) Ибн-Сины
B) Аль-Газали
C) *Ибн-Рушд
D) Аль-Кинди
E) Ибн-Араби
F) Аль-Фараби
45. АВИЦЕННА - ЗАПАДНОЕ ПРОЧТЕНИЕ ИМЕНИ (выбери один правильный ответ)
A) *Ибн-Сины
B) Аль-Газали
C) Ибн-Рушд
D) Аль-Кинди
E) Ибн-Араби
F) Аль-Фараби
46. ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫМ ТИПОМ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МИФОЛОГИЯ (выбери правильный ответ)
A) *является
B) не является
47. ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ К (выбери правильный ответ)
A) *классической философии
B) неклассической философии
48. Н. КОПЕРНИК ЯВЛЯЕТСЯ ТВОРЦОМ (выбери правильный ответ)
A) геоцентрической картины мира
B) *гелиоцентрической картины мира
49. В НЕОПОЗИТИВИЗМЕ СРАВНЕНИЕ ВСЕХ ПОЛОЖЕНИЙ НАУКИ С ФАКТАМИ ОПЫТА НАЗЫВАЕТСЯ (выбери правильный ответ)
A) *верификация
B) фальсификация
50. ПРИНЦИПАЛЬНАЯ ОПРОВЕРГАЕМОСТЬ НАУЧНОЙ ТЕОРИИ В ПОСТПОЗИТИВИЗМЕ НАЗЫВАЕТСЯ (выбери правильный ответ)
A) верификация
B) *фальсификация
51. ПОЛОЖЕНИЕ, РАССМАТРИВАЮЩЕЕ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО ОТДЕЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ НАРЯДУ С МАТЕРИЕЙ, А ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ НИМИ КАК МЕЖСУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖАЕТ ПОЗИЦИЮ (выбери правильный ответ)
A) реляционной концепции
B) *субстанциональной концепции
52. ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ А. ЭЙНШТЕЙНА ПОДТВЕРДИЛА ПРАВИЛЬНОСТЬ (выбери правильный ответ)
A) *реляционной теории
B) субстанциональной теории
53. СОЗНАНИЕ ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ (выбери правильный ответ)
A) материально
B) *идеально
54. В ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ САМАЯ РАННЯЯ ГРУППА ВЕДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НАЗЫВАЕТСЯ (дополни)_____. (Ригведа)
55. ПОСЛЕДНЯЯ ГРУППА ВЕДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ ЯВЛЯЮЩАЯСЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИМ ЯДРОМ ИНДУИЗМА НАЗЫВАЕТСЯ (дополни) _____ (Упанишады)
56. В БУДДИЗМЕ ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ОТ СТРАДАНИЙ, ОЗНАЧАЮЩИЙ ПОЛНОЕ УГАСАНИЕ

- СОЗНАНИЯ (дополни) _____. (Нирвана)
57. В ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ПУТЬ, ПО КОТОРОМУ В СВОЕМ РАЗВИТИИ ДОЛЖНЫ ИДТИ ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МИРОВОЙ ЗАКОН, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СУЩЕСТВОВАНИЕ МИРА (дополни) _____. (Дао)
58. ПЕРВЫМ ГРЕЧЕСКИМ ФИЛОСОФОМ СЧИТАЕТСЯ (дополни) _____. (Фалес)
59. АВТОР АФОРИЗМОВ: «ВСЁ ТЕЧЁТ, ВСЁ ИЗМЕНЯЕТСЯ», «В ОДНУ И ТУ ЖЕ РЕКУ НЕЛЬЗЯ ВОЙТИ ДВАЖДЫ» (дополни) _____. (Гераклит)
60. ИМЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ФИЛОСОФА ПЕРВЫМ ОБОЗНАЧИВШЕГО ПРОБЛЕМУ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ, АВТОРА ИЗРЕЧЕНИЯ: «ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ» (дополни) _____. (Сократ)
61. У ПИФАГОРА МЕТЕМПСИХОЗ – ЭТО УЧЕНИЕ О ПЕРЕСЕЛЕНИИ (дополни) _____. (Душа)
62. ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ, СОЗДАТЕЛЬ НАУКИ ЛОГИКИ, АВТОР ПЕРВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ СИСТЕМЫ (дополни) _____. (Аристотель)
63. СВЯЩЕННАЯ КНИГА ХРИСТИАН НАЗЫВАЕТСЯ (дополни) _____. (Библия)
64. СВЯЩЕННАЯ КНИГА МУСУЛЬМАН НАЗЫВАЕТСЯ (дополни) _____. (Коран)
65. НАПРАВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ, УТВЕРЖДАЮЩИЙ, ЧТО ПОДЛИННО СУЩЕСТВУЮТ НЕ САМИ ВЕЩИ, А ИХ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ - УНИВЕРСАЛИИ _____. (Реализм)*
66. ПЕРИОД В РАЗВИТИИ ФИЛОСОФИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ, ТВОРЧЕСТВО ОТЦОВ ЦЕРКВИ _____. (Патристика)*
67. СХОЛАСТИКА ВОЗНИКЛА ОТ ЛАТИНСКОГО СЛОВА (SCNOLA), ЧТО В ПЕРЕВОДЕ ОЗНАЧАЕТ _____. (Школа)*
68. ПОКЛОНЕНИЕ ОДНОМУ БОГУ НАЗЫВАЕТСЯ _____. (Монотеизм) *
69. РЕНЕССАНС – ФРАНЦУЗСКОЕ НАЗВАНИЕ ЭПОХИ _____. (Возрождение)*
70. УЧЕНИЕ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ БОГ ОТОЖДЕСТВЛЯЕТСЯ С ПРИРОДОЙ _____. (Пантеизм)*
71. ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ПЕРЕХОДА ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ НАЗЫВАЕТСЯ (дополни) _____. (Индукция)*
72. ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ПЕРЕХОДА ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ НАЗЫВАЕТСЯ (дополни) _____. (Дедукция)*
73. ТЕЧЕНИЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ, КОТОРОЕ СЧИТАЕТ, ЧТО ПОСРЕДСТВОМ НАУКИ МОЖНО РАЗРЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (дополни) _____. (Рационализм) *
74. ПЕРВОГО МУДРЕЦА ПРОТОКАЗАХОВ, СКИФА, ДРУГА ЦАРЯ СОЛОНА ЗВАЛИ (дополни) _____. (Анахарсис)*
75. ВЕРХОВНЫМ ТОТЕМОМ, СВЯЩЕННЫМ ЖИВОТНЫМ У ПРОТОКАЗАХОВ ВЫСТУПАЛ (дополни) _____. (Волк) *
76. ТРИ ИСТИНЫ ШАКАРИМА: НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ, РЕЛИГИОЗНАЯ ОТКРОВЕННОСТЬ И _____. (Совесть)*
77. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ, ОТСТАИВАЮЩЕЕ ОГРАНИЧЕННОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗУМА (дополни) _____. (Иррационализм)*
78. ФИЛОСОФИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ (дополни) _____. (Экзистенциализм) *
79. ФАМИЛИЯ УЧЕНОГО, ЗАЛОЖИВШЕГО ОСНОВЫ ПСИХОАНАЛИЗА (дополни) _____. (Фрейд)*
80. ОБЩЕНАУЧНАЯ ТЕОРИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ (дополни) _____. (Синергетика)*
81. СОСТОЯНИЕ, ЕДИНОЕ С БЫТИЕМ (ТАК ЖЕ РЕАЛЬНО) И ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ЕМУ (дополни) _____. (Небытие*)
82. В ТЕОРИИ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОСТОЯННО ПРИСУЩИЕ МАТЕРИИ СЛУЧАЙНЫЕ КОЛЕБАНИЯ И ОТКЛОНЕНИЯ (дополни) _____. (Флуктуация)*
83. В ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ СИНОНИМ СЛОВА ГНОСЕОЛОГИЯ (дополни) _____. (Эпистемология)
84. КРИТЕРИЙ ПОЗНАНИЯ В МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ (дополни) _____. (практика)*
85. УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ (дополни) _____. (Гносеология)
86. АКСЕОЛОГИЯ ЭТО УЧЕНИЕ О (дополни) _____. (Ценности)*
87. В ДИАЛЕКТИКЕ, МЕРА ЕСТЬ ЕДИНСТВО КОЛИЧЕСТВА И (дополни) _____. (Качество)*
88. СФЕРА РАЗУМА ПО В. И. ВЕРНАДСКОМУ (дополни) _____. (Ноосфера)*
89. НАУКА О БУДУЩЕМ (дополни) _____. (Футурология)*
90. ПРОБЛЕМЫ ПЛАНЕТАРНОГО ХАРАКТЕРА В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ (дополни) _____. Глобальные*
91. МИР БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ПО ЗИГМУНДУ ФРЕЙДУ (дополни) _____. Верный ответ(ы): Оно
92. ИНСТИНКТ ЖИЗНИ ВО ФРЕЙДИЗМЕ (дополни) _____. Верный ответ(ы): Эрос
93. ИНСТИНКТ СМЕРТИ ВО ФРЕЙДИЗМЕ (дополни) _____. Верный ответ(ы): Танатос
94. ЗАШИФРОВАННЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ КАРЛА ЮНГА (дополни) _____. Верный ответ(ы): Архетипы
95. ГЛАВНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ГЕРБЕРТА МАРКУЗЕ (дополни) _____. Верный ответ(ы): Одномерный человек
96. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ ФИЛОСОФИИ ПОЛЯ РИКЁРА _____. Верный ответ(ы): Личность
97. ИОАНН ФИХТЕ НЕ-Я ПРОТИВОПОЛАГАЛ (дополни) _____. Верный ответ(ы): Я
98. МЕТОД СОКРАТА (дополни) _____. Верный ответ(ы): Майевтика
99. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВА ПО КАРЛУ МАРКСУ (дополни) _____. Верный ответ(ы): Базис
100. Критерий истины в марксизме (дополни) _____. Верный ответ(ы): Практика

5.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер; особенности и значение основных видов мировоззрения.
2. Предмет философии. Философское знание, его структура, специфика, функции.
3. Основные философские школы и направления. Важнейшие философские проблемы. Основной вопрос философии.
4. Проблема метода в философии. Диалектика, метафизика, софистика, эклектика как методы классической философии.
5. Философские учения древних цивилизаций Древней Индии и Китая.
6. Проблема первоосновы мира в древнегреческой натурфилософии.

7. Проблема человека в древнегреческой философии.
8. Философия Платона.
9. Философская система Аристотеля.
10. Эллина-римский период античной философии.
11. Основные философские проблемы периода Средневековья.
12. Патристика и схоластика. Учения Августина и Фомы Аквинского.
13. Философские учения эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени: эмпиризм, рационализм, субъективный идеализм.
15. Социальные теории ХУП в. и философские идеи эпохи Просвещения.
16. Философское учение И. Канта.
17. Философская система и диалектический метод Гегеля.
18. Философия Л. Фейербаха и философские идеи Маркса и Энгельса.
19. Кризис традиционной формы философского знания.
20. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф.Энгельса.
21. Позитивизм и прагматизм.
22. Герменевтика и феноменология.
23. «Философия жизни», экзистенциализм и философия психоанализа.
24. Русская религиозная философия XIX-XX веков.
25. Естественнонаучный материализм в России и русский космизм.
26. Русский марксизм; философия в Советской России и СССР.
27. Проблема бытия в истории философии и философские аспекты бытия.
28. Материя и ее атрибутивные свойства.
29. Принципы, законы, категории диалектики как учения о развитии.
30. Происхождение и сущность сознания. Проблема идеального.
31. Познание: возможности и границы; структура и основные виды.
32. Методы и формы научного познания.
33. Учение об истине; проблема критерия истины.
34. Проблема антропосоциогенеза. Человек как единство биологического и социального.
35. Природа, сущность человека. Исторические типы личности. Проблема свободы и отчуждения.
36. Человек в современном мире: проблема смысла жизни, свободы и ответственности.
37. Философское понимание общества. Исторические типы социальной организации.
38. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории. Критерий общественного прогресса.
39. Общество как система. Основные сферы жизни общества.
40. Сущность и содержание духовной жизни общества.
41. Социальная сфера жизни в ее философском видении.
42. Политико-идеологическая форма ценностного освоения бытия.
43. Эстетические, этические, религиозные ценности.
44. Рациональность и научное познание как ценность.

5.6. Фонд оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5.7. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену, вопросы для выступления на семинарах, контрольные работы, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие издания, вид издания, редакторы	Место издания, издательство, год, кол-во страниц
Л1.1	Марахов В.Г.	Философия: учебное пособие / В.Г. Марахов	Спб: ИВЭСЭП, 2014. – 178 с.
Л1.2	Батурин В. К.	Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. //ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1 (Дата обращения: 21.04.2017)
Л1.3	Балашов Л.Е.	Философия: учебник / Л.Е. Балашов	4-е изд. М.: Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2012. – 612 с. //ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1 (Дата обращения: 21.04.2017)

6.1.2. Дополнительная литература

Л 2.1	Алексеев П.В.	Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин	М.: Дрофа, 2012. – 592 с.
Л 2.2	Лавриненко В.Н	Философия: учебник / В.Н. Лавриненко	М.: Издательство ЮРАЙТ, 2015. – 712 с.
Л 2.3		Философия: курс лекций	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 266 с. //ЭБС

	(модульный аспект) / О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Бальошина	«Университетская библиотека online»: [сайт]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435530&sr=1 (Дата обращения: 21.04.2017)
--	--	---

6.1.3. Методические разработки

Курсовые работы, защита выпускной квалификационной работы и производственная практика не предусмотрены учебным планом.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1	http://www.philosophy.ru/ Поддерживается Российским философским обществом (РФО), и Институтом философии РАН. Содержит обширную философскую библиотеку, в которой представлены книги и статьи, как на русском, так и на иностранных языках.
Э 2	http://filosof.historic.ru/ Данный ресурс представляет собой электронную библиотеку, включающую как классические тексты, так и работы современных авторов.
Э 3	http://philos.msu.ru/library.php Библиотека философского факультета МГУ.
Э 4	http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm - Сайт философско-литературного журнала «Логос», материалы которого могут быть полезны для более глубокого знакомства с темами Модуля 2.

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Excel
6.3.1.2	Microsoft Word
6.3.2. Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.2	http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.2.3	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал Российское образование

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации дисциплины «Философия» используются традиционные и современные образовательные технологии. Из современных образовательных технологий применяются информационные и компьютерные технологии с привлечением к преподаванию мультимедийной техники, технологии активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, технологии проблемного обучения. Применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, проблемное обучение, в том числе проблемные ситуации, компьютерные симуляции, деловые игры, работа в команде, обучение на основе опыта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.