

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по НМР и МС

\_\_\_\_\_ М.В. Ежов  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Закреплено за кафедрой

«Финансы и учет»

Учебный план

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация

прикладной бакалавр

Общая трудоемкость

6 зет

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) "бакалавр") для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Деньги, кредит, банки», являющийся неотъемлемой частью учебно-методической документации настоящей дисциплины.

Программой дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки выполнения домашних заданий, проверки выполнения и прием курсовой работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Поэтому этот ФОС включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля успеваемости:

- комплект тестовых заданий по темам дисциплины;
- домашние задания;
- темы докладов;

в) фонд промежуточной аттестации:

- перечень вопросов к зачету;
- перечень вопросов к экзамену;
- задачи к экзамену.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предназначен для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) "бакалавр") и направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

- ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

*Организация занятий по дисциплине.* Занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены следующими видами работ: лекции, семинарские/практические занятия, самостоятельная работа студентов.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» семинарские занятия предусмотрены по следующим темам: Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Денежное обращение; Инфляция. Антиинфляционная политика; Денежные системы, их типы и элементы; Ссудный капитал и кредит; Рынок ссудных капиталов; Банковские операции по обслуживанию внешнеэкономической деятельности и современные банковские технологии; Банки и банковские системы; Федерации и его денежно-кредитная политика; Организация деятельности коммерческих банков и их операции

Формы проведения семинарских занятий: заслушивание докладов студентов, проверка домашних заданий, тестирование, контрольная работа.

Цель практических занятий: научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов и других видов заданий.

*Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки».* Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными документами Института и является обязательным.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования, проверки выполнения домашних заданий, проверки выполнения и защиты докладов (презентации), по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

*Промежуточная аттестация студентов.* Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными актами Института и является обязательной. Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с Учебным планом в конце 3 семестра в форме зачета и в конце 4 семестра в

форме экзамена, который сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных домашних заданий, контрольных работ, тестов.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Лектору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой. Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных домашних заданий, контрольных работ, тестов.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3 (два теоретических вопроса и задача).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Деньги, кредит, банки»*

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Деньги в рыночной экономике	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28	Тесты, Доклад (реферат), Контрольная работа
2.	Кредитные операции	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28	Тесты, Доклад (реферат), Контрольная работа
3.	Банковские операции	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28	Тесты, Доклад (реферат), Контрольная работа

*Фонд текущего контроля.* Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Института.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка выполнения и прием эссе (презентации).

*Примеры тестовых заданий*

Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 1**

В зависимости от функциональных форм денег структура денежного оборота включает:

1. налично-денежный и безналичный денежный оборот
2. денежно-товарный и денежно-нетоварный оборот

**Вопрос 2**

Управление наличным денежным обращением и эмиссия наличных в Российской Федерации осуществляется:

1. Банком России централизованно

2. системой коммерческих банков децентрализовано

### **Вопрос 3**

Эмиссия денег осуществляется на основе:

1. кредитования коммерческими банками предприятий
2. увеличения (прироста) золотовалютных резервов Центрального банка

### **Вопрос 4**

К денежным факторам инфляции относится:

1. чрезмерное расширение кредитования отраслей экономики
2. снижение роста производительности труда и падение производства

### **Вопрос 5**

К денежным факторам инфляции относится:

1. чрезмерная эмиссия денег, используемая на покрытие государственных расходов
2. затратный механизм хозяйствования на основе прироста издержек производства

### **Вопрос 6**

В качестве показателей инфляции в стране используются:

1. индекс потребительских цен
2. номинальный обменный курс
3. паритет покупательной способности денег
4. индекс оптовых цен

### **Вопрос 7**

Умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии. Верно ли это утверждение:

1. да
2. нет

### **Вопрос 8**

Главный недостаток современных денег состоит в том, что;

1. они не размениваются на металл
2. они неудобны в обращении
3. они подвержены обесценению
4. они дороги в использовании

### **Вопрос 9**

В функции меры стоимости:

1. деньги всегда выступают в наличной форме
2. деньги могут использоваться в безналичной форме
3. могут использоваться в наличной и безналичной форме
4. деньги мысленно представляются

### **Вопрос 10**

Безналичные деньги – это:

1. мысленно представляемые деньги
2. деньги, существующие в виде записей по счетам
3. деньги в операционной кассе банка

### **Вопрос 11**

Для денег характерны следующие свойства:

1. делимость
2. портативность
3. долговременность
4. узнаваемость
5. стандартизированность
6. все вышеуказанные.

### **Вопрос 12**

Основной причиной необходимости применения денег является:

1. имущественное обособление производителей товаров
2. требование эквивалентности обмена
3. международное разделение труда
4. общественное разделение труда

### **Вопрос 13**

Деньги как средство обращения используются:

1. в товарно-денежном обмене
2. при погашении обязательств
3. при выплате заработной платы
4. в розничном товарообороте
5. при погашении кредита
- 6.) при выплате процента

### **Вопрос 14**

Деньги как средство платежа используются:

1. в товарно-денежном обмене
2. при погашении обязательств
3. при выплате заработной платы
4. в розничном товарообороте
5. при погашении кредита
6. при выплате процента

### **Вопрос 15**

Функцию мировых денег выполняют:

1. все валюты
2. все свободно конвертируемые валюты
3. только свободно конвертируемые валюты
4. коллективные валюты
5. резервные валюты
6. валюты, признаваемые как международное платежное и расчетное средство

### **Вопрос 16**

При возврате кредита деньги используются в функции средства:

1. обращения
2. платежа
3. накопления

### **Вопрос 17**

Какие из перечисленных свойств характеризуют полноценные (действительные) деньги:

1. соответствие номинала реальной стоимости
2. неподверженность обесценению
3. все вышеуказанные

### **Вопрос 18**

Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

1. дуализм
2. биметаллизм
3. двойной монетаризм

### **Вопрос 19**

Современные денежные системы:

1. используют принцип биметаллизма
2. основаны на золоте
3. основаны на обмене денег на девизы
4. построены на неразменных на золото кредитных деньгах

5. построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

#### **Вопрос 20**

В современных денежных системах золото:

1. используется для погашения внешнего долга
2. рассматривается как товар с уникальными природными свойствами
3. используется для размена кредитных денег
4. используется для размена бумажных денег
5. рассматривается частными владельцами как предмет материализации богатства

#### **Вопрос 21**

Факторами, определяющими необходимость кредита, являются:

1. сезонность производства
2. обеспечение непрерывности производственного цикла
3. целевой характер кредита

#### **Вопрос 22**

Свойствами кредита как экономической категории являются:

1. сохранение ссуженной стоимости в процессе ее движения
2. переход собственности на ссуженную стоимость от кредитора к заемщику
3. возвратный характер движения ссуженной стоимости

#### **Вопрос 23**

Какие особенности присущи денежному обороту административно-командной модели экономики:

1. централизация денежного оборота
2. свобода выбора формы платежа и банка
3. обслуживание исключительно распределительных отношений

#### **Вопрос 24**

Какие особенности присущи денежному обороту рыночной модели экономики:

1. децентрализация денежного оборота
2. наличие двух звеньев банковской системы, осуществляющих эмиссию
3. тесная взаимосвязь между безналичным и налично-денежным оборотом

#### **Вопрос 25**

Выделите из представленных разновидностей кредитных отношений банковскую форму кредита:

1. кредитор представил банку заем
2. вкладчик положил свои накопления в банк
3. банк возвратил денежные средства инвестору
4. банк предоставил кредит предприятию
5. банк выдал потребительский кредит физическому лицу

#### **Вопрос 26**

Что является потребительской формой кредита:

1. предоставление кредита на производство товаров народного потребления
2. предоставление банком ссуды физическому лицу на приобретение квартиры
3. банковская ссуда использовалась промышленным предприятием для представительских нужд
4. предприятие предоставило магазину кредит с рассрочкой платежа за товары народного потребления

#### **Вопрос 27**

Какие свойства не характерны для кредита:

1. авансирующий характер
2. принудительный характер



3. стоимостный характер

4. доверие

**Вопрос 28**

Что является обязательным атрибутом кредита:

1. доверие

2. наличие кредитора и заемщика

3. движение ссужаемой стоимости

4. возвратное движение стоимости

5. передача ссужаемой стоимости от заемщика к кредитору во временное пользование

**Вопрос 29**

Что отличает заемщика от кредитора:

1. юридическая самостоятельность

2. добросовестное отношение к контрагенту

3. наличие потребности в дополнительных ресурсах

4. возможность использования ссудного капитала на потребительские цели

5. возможность стать кредитором по отношению к третьему лицу

**Вопрос 30**

Что перераспределяется с помощью кредита:

1. стоимость, занятая в сфере производства и обращения

2. исключительно товары или денежные средства

3. ценности, созданные в предшествующие периоды развития

4. временно высвободившаяся стоимость

**Вопрос 31**

К принципам кредитования не относят:

1. принцип платности

2. принцип срочности

3. принцип неоспоримости

4. принцип обеспеченности

**Вопрос 32**

Какие операции коммерческих банков относятся к пассивным:

1. средства клиентов на расчетных и текущих счетах в банке

2. лизинг клиентам

3. депозиты

**Вопрос 33**

Какой вид аккредитива предпочтителен для получателя платежа:

1. безотзывный

2. отзывный

**Вопрос 34**

Какой вид аккредитива предпочтителен для получателя платежа:

1. покрытый

2. непокрытый

**Вопрос 35**

Выпуск банком собственных сертификатов и векселей относят к:

1. активным операциям

2. пассивным операциям

3. активно-пассивным операциям

**Вопрос 36**

Обеспечением возврата кредита НЕ может служить:

1. залог ценных бумаг

2. гарантия банка
3. заработная плата
4. залог товаров в обороте.

### **Вопрос 37**

Если платежное поручение не соответствует установленной форме, банк должен:

1. принять к исполнению и произвести расчеты,
2. исполнить поручение после уточнения его содержания,
3. оставить поручение без исполнения и вернуть плательщику.

### **Вопрос 38**

Каковы сроки операций по банковскому счету:

1. в течение рабочего дня подачи платежного документа
2. не позднее дня, следующего за днем поступления платежного документа
3. в соответствии со сроками, указанными в платежном документе
4. в сроки, согласованные договором банковского счета

### **Вопрос 39**

Процентная ставка в условиях инфляции:

1. падает, так как снижается уровень занятости
2. растет, так как уменьшается стоимость денег
3. не изменяется

### **Вопрос 40**

В качестве обеспечения обязательства по кредитному договору не может быть использовано:

1. поручительство
2. залог
3. страхование

### *Критерии оценивания тестов*

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 50% – 0 баллов,
- рейтинг теста 50% – min 3 балла,
- рейтинг теста 100% – max 5 баллов,
- рейтинг теста от 50-100% – пересчет по формуле:  $(([\text{рейтинг теста}] - 50) / 50) * ([\text{max балл}] - [\text{min балл}] + [\text{min балл}])$ .

### *Домашние задания.*

Задание №1. Определите последовательность действий при государственной регистрации и открытии коммерческого банка (необходимые документы, действующие ограничения). Составьте схему, отражающую систему финансового контроля.

Задание №3. Составьте схему классификации видов денежных систем.

Задание №4. На основе изучения и анализа материалов периодической печати и интернет-сайтов выявите наиболее типичные проблемы, связанные с эволюцией денежных систем. Составьте схему эволюции денежных систем.

Задание №5. На основе изучения и анализа материалов периодической печати и интернет-сайтов выявите наиболее типичные денежные проблемы, связанные с развитием денежных отношениями в России и в одной западной стране.

Выполненное задание сдается в письменном виде на кафедру.

*Критерии оценивания домашнего задания.*

Требования к содержанию и оформлению домашнего задания. Домашнее задание сдается в письменной форме. Основные разделы ДЗ:

- титульный лист, содержащий название вуза, название факультета, название направления подготовки, название профиля, название кафедры, тема домашнего задания, ФИО студента, номер группы и зачетной книжки;
- содержание с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел ДЗ;
- введение, в котором раскрывается объект, предмет, цель и задачи исследования проблемы;
- основная часть, состоящая из нескольких параграфов, включает основные положения, вытекающие из анализа литературных источников, аналитических и статистических данных, Интернет-ресурсов; обязательное наличие таблицы;
- заключение, в котором подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме;
- список литературы, содержащий не менее 15 источников.

Требования к оформлению ДЗ:

- печатный вид, черными чернилами на одной стороне листа формата А4 размером 297х210 мм;
- объем – не более 5-10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Приложения в общий объем работы не входят;
- шрифт Times New Roman, кегль не менее 12; поля: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм;
- нумерация страниц по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений;
- цитаты и статистические данные, приведенные из литературных источников, оформляются ссылками на соответствующие источники;

ДЗ должно быть сдано в установленные преподавателем сроки. Процедура защиты ДЗ включает в себя групповое обсуждение, ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Критерии оценивания*

- способность обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать разные точки зрения на исследуемую проблему – 0,5 балла;
- корректное изложение материала, четкость, конкретность, логичность и последовательность в изложении материала, убедительность аргументации и наглядность представления результатов исследования – 0,5 балла;
- объем исследованной литературы, способность самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой и другими источниками информации – 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников – 0,5 баллов;
- степень полноты обзора состояния вопроса – 0,5 балла;

- навыки планирования и управления временем при выполнении работы – 0,5 баллов;
- умение делать доказательные выводы и давать обоснованные рекомендации на основе проведенного анализа – 1 балл;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) – 0,5 баллов.

Выполнение домашнего задания оценивается по пятибалльной системе. Min балл – 3 балла, Max балл – 5 баллов.

Для того чтобы ДЗ было зачтено, студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.

*Требования к выполнению эссе.* Эссе представляет собой форму письменной самостоятельной индивидуальной работы студентов на заданную тему. Основная цель подготовки эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами. Самое важное заключается в том, что студент должен представить собственное аргументированное мнение по заданной теме.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе, безусловно, должно отражать личную позицию автора, но эта позиция формируется на основе изучения целого ряда источников. Поэтому непременный атрибут эссе – список использованных источников (5-7 наименований), грамотно и единообразно оформленный. Особое внимание следует обратить на правильность оформления электронных источников. Рекомендуемый объем эссе – 3-5 страниц.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Темы могут быть выбраны из приведенного преподавателем списка, или предложены студентом и согласованы с преподавателем.

Критерии оценки эссе:

- грамотность изложения;
- самостоятельность выводов;
- актуальность использованной информации.

*Примеры тем для эссе:*

1. Электронные деньги как форма кредитных денег.
2. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Денежные реформы и их роль в стабилизации экономики.
4. Инфляция и денежно-кредитное регулирование экономики.
5. ЦБ РФ и его роль в регулировании экономики.
6. Организация безналичных расчетов в экономике страны.
7. Сущность и виды инфляции в современной России.
8. Денежные реформы в СССР.
9. Платежная система в рыночной экономике.
10. Организация безналичных денежных расчетов.
11. Расчеты векселями и учет векселей в коммерческих банках.

12. Расчеты между банками и межбанковские кредитные операции.
13. Использование денежных агрегатов в регулировании денежного обращения.
14. Денежный оборот в РФ.
15. Эволюция мировой валютно-финансовой системы.
16. Европейская валютная система.
17. Российская валютная система, валютное регулирование и валютный контроль.
18. Сущность инфляции и антиинфляционная политика.
19. Организация безналичных расчетов в РФ.
20. Валютный рынок и валютные операции коммерческих банков

*Фонд рубежного контроля.* Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по дисциплине «Деньги. Кредит, банки» по направлению подготовки «Экономика» проходит в форме зачета.

*Вопросы к зачету:*

1. Предпосылки возникновения денег.
2. Эволюция форм денег и денежных систем.
3. Сущность и функции денег.
4. Теории денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Понятие и формы эмиссии денег.
7. Эмиссия наличных денег.
8. Содержание и структура денежного оборота.
9. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
10. Закон денежного обращения.
11. Денежный оборот и его структура.
12. Денежная масса и денежная база.
13. Основы организации безналичных расчетов.
14. Принципы организации безналичных расчетов.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Налично-денежное обращение.
17. Межбанковские расчеты в экономике.
18. Эволюция денежной системы, ее формы.
19. Типы и основные элементы денежной системы.
20. Современный тип денежной системы Российской Федерации.
21. Закон денежного обращения.
22. Денежные системы ведущих зарубежных стран.
23. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
24. Виды инфляции.
25. Закономерности инфляционного процесса. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Причины и особенности проявления инфляции в России.
27. Проблемы стабилизации денежного обращения в России.
28. Валютная система, ее сущность, виды, элементы.
29. Характеристика видов валютных систем.

30. Валютный курс и его роль в экономике.
31. Международные расчеты, их условия и формы.
32. Балансы международных расчетов.
33. Сущность, необходимость и основные принципы кредитования.
34. Формы и виды кредитов.
35. Сущность, формы и роль международного кредита.
36. Роль кредита в развитии экономики предприятия.
37. Ссудный процент и его экономическая роль.
38. Расчет простых и сложных ссудных процентов.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по дисциплине «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки «Экономика» проходит в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой финансов и учета. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу.

*Вопросы к экзамену:*

1. Сущность и роль денег в экономике.
2. Происхождение денег. Эволюция форм денег. Сущность и свойства современных денег.
3. Деньги в функции средства накопления и мировых денег.
4. Деньги в функции меры стоимости, средства платежа и средства обращения.
5. Организация наличного денежного оборота в РФ. Принципы налично-денежного обращения в РФ.
6. Принципы организации и регулирование безналичных расчетов в РФ.
7. Денежная масса, структура, скорость обращения денег.
8. Организация эмиссии наличных и безналичных денег в РФ: соотношение централизации и децентрализации.
9. Механизм банковского мультипликатора.
10. Денежная система, ее элементы и типы.
11. Денежная система Российской Федерации.
12. Понятие и элементы современной денежной системы.
13. Характеристика денежной системы России.
14. Расчеты платежными поручениями. Схема документооборота.
15. Расчеты по инкассо. Схема документооборота.
16. Расчеты чеками. Схема документооборота.
17. Понятие, виды аккредитивов. Схема документооборота.
18. Расчеты банковскими картами.
19. Сущность и роль кредита. Функции и законы кредита.
20. Принципы кредитования и их значение.
21. Классификация видов кредита.
22. Современные виды кредита: вексельный кредит, факторинг, форфейтинг.
23. Субъекты кредитных отношений.
24. Банковская система: цель и структура.
25. Цели, функции центрального банка.
26. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты и методы.
27. Характеристика ЦБ РФ.

28. Сущность и функции коммерческих банков.
29. Формирование ресурсов коммерческого банка.
30. Договор банковского счета. Расчетные и текущие счета.
31. Активные операции банка.
32. Пассивные операции банка.
33. Активно-пассивные операции банка.
34. Показатели, характеризующие деятельность банка.
35. Сущность и факторы инфляции.
36. Социально-экономические последствия инфляции.
37. Классификация видов инфляции.
38. Методы антиинфляционной политики.

*Комплект типовых задач к экзамену*

Задача 1. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если сумма цен реализованных за год товаров и услуг составила 350 млрд. руб., сделки, осуществленные в кредит – 25 млрд. руб., платежи по кредитам в указанный период составили 22 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 80 млрд. руб. Рубль обращался 8 раз в год. Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если:

- Сумма продаж увеличится в 1,3 раза;
- Скорость денежного обращения составит 10 оборотов в год;
- Скорость денежного обращения составит 5 оборотов в год;
- Скорость оборота денежной единицы составит 1,7 месяца?

Задача 2. Укажите, в какой функции используются деньги в каждом из приведенных примеров:

1. Домохозяйка покупает в булочной хлеб за наличные.
2. Предприятие учитывает затраты на изготовление продукции.
3. Продавец в палатке устанавливает цену на продаваемую зелень.
4. Предприятие «Мицар» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной ему продукции на сумму 230 тысяч рублей.
5. ООО «Монолог» хранит деньги на расчетном счете в банке.
6. Предприятие «Красный Октябрь» выдает заработную плату работникам.
7. ОАО «Мегафон» повышает тарифы на услуги связи.
8. Коммерческий банк г. Новосибирск перечислил денежные средства в Райффайзенбанк в счет погашения кредита новосибирским предприятием в размере 2 миллиона евро.
9. Работник получил в банкомате Балтийского Банка 15 тысяч рублей и из них 5 тысяч рублей положил на срочный счет, открытый в Сбербанке.
10. Государство выпустило памятные монеты из золота номиналом 100 руб., их раскупило население.
11. Новосел нанимает машину и грузчиков, обещая заплатить 12 тысяч рублей.

Задача 3. Товар X обменивается на 3 единицы товара Y, укажите, пожалуйста, форму стоимости, стадию развития обмена (согласно эволюционной теории происхождения денег), в какой форме эти товары находятся относительно друг друга? Как поменяется меновое отношение, если спрос на товар Y возрастет вдвое, вдвое упадет?

Задача 4. В конце XX века был возможен обмен, при котором 1 тонну пшеницы могли поменять на 70 метров шерсти, а 15 тонн пшеницы – на фрезеровочный станок. За сколько метров шерсти можно было приобрести фрезеровочный станок? Какая форма обмена использовалась в такой сделке? Какие недостатки присущи данной форме обмена? Почему в конце XX века был возможен такой обмен?

Задача 5. ООО «Аккорд», являющееся клиентом коммерческого банка ЗАО «Адмиралтейский», оплатило поставленную ему продукцию АО «Каравай», клиентом банка ЗАО «ИНТЕРПРОМБАНК» чеком. Нарисуйте схему документооборота, использующуюся при проведении этой сделки.

Задача 6. Уровень инфляции в октябре 2011г. составил 0,5%, в ноябре – 0,4%, в декабре – 0,4%. Рассчитайте индекс инфляции за рассматриваемый период.

Задача 7. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году?

Задача 8. Вкладчик положил в банк 15 тыс. руб. и через год снял 18 тыс. руб. За это время цены увеличились на 11 %. Определить:

1. номинальную ставку;
2. реальную ставку.

Задача 9. Банк в конце года выплачивает по вкладам 12% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов:

1. ежеквартально;
2. по полугодиям.

Задача 10. Клиент имеет возможность вложить в банк 50 тыс. руб. на полгода. Определите процентную ставку, обеспечивающую доход клиента в сумме 2 тыс. руб.

Задача 11. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 12. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 13. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 14. Уровень инфляции в октябре 2011г. составил 0,5%, в ноябре – 0,4%, в декабре – 0,4%. Рассчитайте индекс инфляции за рассматриваемый период.

Задача 15. Вексель, выписанный 20.09.2012 года предприятием «Аккорд» и акцептованный предприятием «Вера» в пользу предприятия «Самсон» на сумму 200 тысяч рублей, был передан по индоссаменту 20.10.2012 года предприятию «Сибстрой», а 1.11.2012 года – предприятию «Снабкомплект». Вексель был предъявлен к оплате по сроку 20.12.2012 года и своевременно оплачен.

Задание:

1. Какой это вексель (простой или переводной, коммерческий или финансовый) и почему?
2. Как называются участники вексельной сделки
3. Кто предъявил вексель к оплате?



4. Кто должен оплачивать вексель?

Задача 16. ООО «Аккорд», являющееся клиентом коммерческого банка ЗАО «Адмиралтейский», оплатило поставленную ему продукцию АО «Каравай», клиентом банка ЗАО «ИНТЕРПРОМБАНК» чеком. Нарисуйте схему документооборота, использующуюся при проведении этой сделки.

Задача 17. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Задача 18. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача 19. 1 ноября 2012 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 20. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Задача 21. Составьте балансовый отчет Центрального банка страны на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): Золотые сертификаты – 10; Другие обязательства и собственный капитал – 5; Ценные бумаги – 100; Банкноты, выпущенные в обращение – 90; Резервы коммерческих банков – 30; Другие активы – 10; Депозиты Министерства финансов – 5; Кредиты коммерческим банкам – 10.

Задача 22. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга;
- б) сумму процентов за пользование кредитом

Задача 23. Физическим лицом в банк внесен вклад в размере 50 тыс. руб. под 4,5% годовых с 11 января по 11 июля 2011г. Какой налог будет уплачен по данному вкладу?

Задача 24. Физическим лицом в банк внесен валютный вклад в размере 1000 долларов США под 4,65 % годовых с 1 февраля по 1 августа 2011г. Какой налог будет уплачен по данному вкладу?

Задача 25. Вкладчик положил в банк 15 тыс. руб. и через год снял 18 тыс. руб. За это время цены увеличились на 11 %. Определить:

1. номинальную ставку;
2. реальную ставку.

Задача 26. Банк в конце года выплачивает по вкладам 12% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов:

1. ежеквартально;
2. по полугодиям.

*Критерии оценки*

Студент допускается к экзамену, если:

- выполнил все контрольные тесты (как min 21 балла);

- выполнил все домашние задания (как min 18 балл);
- написал и защитил эссе (как min 3 балла);
- посещаемость учебных занятий (как min 6 балла);
- личностные качества: активен на семинарских занятиях, имеет конспекты лекций, сдавал тесты, эссе, аналитическую работу и домашние задания в срок (как min 9 баллов).

Итого: min – 60 баллов, max – 100 баллов.

Студент не допускается к экзамену, если набрал менее 60 баллов.

Экзамен проходит в устной форме (включает в себя ответ на три теоретических вопроса). Успеваемость студентов определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» (20 баллов) заслуживает экзаменуемый, обнаруживший всесторонние глубокие знания, творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала по дисциплине, использовавший при подготовке не только лекции, учебник, но и дополнительную литературу.

Оценки «хорошо» (16 баллов) заслуживает экзаменуемый, обнаруживший знания основного программного материала по дисциплине, изложивший материал без существенных неточностей.

Оценки «удовлетворительно» (12 баллов) заслуживает экзаменуемый, обнаруживший знания основного программного материала, но допустивший погрешности в ответах, в последовательности изложения материала.

Оценки «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется экзаменуемому, обнаружившему проблемы в знаниях основного программного материала по дисциплине давшему неполные ответы на все вопросы с существенными ошибками.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости «не явился», в случае последующего выявления неуважительной причины деканом факультета выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «незачтено» соответствует критериям оценок «неудовлетворительно».