



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе
для студентов по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов, из них 72 часов аудиторных занятий и 144 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Раздел 1. Деньги в рыночной экономике

Тема 1.1 Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике

Цель

Содержание темы

Объективная необходимость возникновения денег. Основные причины происхождения денег. Сущность денег. Развитие форм стоимости и появление денег. Общие и специфические свойства денег. Роль денег в современной экономике. Теории происхождения денег. Отличие денег от других ликвидных активов. Функции денег.

Практическое занятие

1. Характеристика основных этапов эволюции денег.
2. Проблемы обращения современных бумажно-кредитных денег.
3. Роль денег в современной экономике.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: деньги, реальная внутренняя стоимость денег, представительная стоимость денег, денежные знаки, монета, банкнота, эмиссионный доход, эмиссионное право, бумажные деньги, электронные деньги, деньги как мера стоимости, деньги как средство обращения, деньги как средство платежа, деньги как средство накопления, мировые деньги.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
а) роль и значение денег в экономике;
б) сущность понятия «деньги» и их функции;
в) формы и виды денег.
3. На основе изучения и анализа материалов периодической печати и интернет-сайтов выявите наиболее типичные денежные проблемы, связанные с развитием денежных отношениями в России и в одной западной стране.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для успешного выполнения заданий необходимо изучить материалы лекции по теме и рекомендуемую литературу, подготовить конспект по каждому вопросу практического занятия.

При выполнении первого задания дайте письменное определение терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу. В ходе подготовки доклада (сообщения) по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть основные аспекты темы, чётко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать главные проблемы темы задания. При подготовке к практическому занятию выполните следующие рекомендации.

К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу. В первом

вопросе раскрыть основные денежные проблемы, связь денег с национальным доходом, ценами; изучить сущность денег как инструмента обмена, необходимость и роль денег в экономике, фактор времени, неопределенности и риска применительно к деньгам.

Во втором вопросе назвать и дать характеристику функциям и свойствам денег, рассмотреть формы и вида денег (товарные деньги, стандартизированные денежные знаки, полноценные и неполноценные деньги, бумажные деньги, неразменные деньги и их эмитенты).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём проявляется сущность денег?
2. Каковы основные денежные проблемы?
3. Какая связь денег с национальным доходом?
4. Какие функции исполняют деньги?
5. В чём проявляется роль денег в рыночной экономике?
6. Какие свойства присущи деньгам?
7. Какие исторические формы прошли деньги?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 28.11.2003) с последующими изменениями и дополнениями.
3. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
5. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Тема 1.2. Денежное обращение

Содержание темы

Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Банковский кредитный мультипликатор. Денежный и платежный оборот: понятие, структура, показатели денежного оборота и их характеристика. Организация денежного оборота. Безналичные расчеты, их формы, документооборот. Понятие и содержание платежной системы. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации. Понятие и виды специализированных платежных систем.

Практическое занятие

1. Денежный и платежный оборот: понятие, структура.

2. Показатели денежного оборота и их характеристика.
3. Закономерности денежного оборота и их проявление.
4. Формы безналичных расчетов и их характеристика.
5. Сущность и механизм банковского кредитного депозитного мультипликатора.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: денежное обращение, денежный оборот, платежная система, платеж, расчет, безналичный платежный оборот, банковский счет, денежная масса, денежная база, скорость оборота денег, квазиденьги; денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3; финансовый инструмент.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) экономические и нормативные основы безналичного денежного оборота;
 - б) система безналичных расчетов, ее основные элементы;
 - в) методы государственного регулирования денежного оборота;
 - г) закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях
 - д) структура денежного оборота в РФ;
 - е) влияние денежной эмиссии на инфляцию.
3. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) В зависимости от функциональных форм денег структура денежного оборота включает:
 - а) налично-денежный и безналичный денежный оборот;
 - б) денежно-товарный и денежно-нетоварный оборот.
 - 2) Управление наличным денежным обращением и эмиссия наличных в Российской Федерации осуществляется:
 - а) банком России централизованно;
 - б) системой коммерческих банков децентрализованно.
 - 3) Эмиссия банкнот осуществляется на основе:
 - а) кредитования коммерческими банками предприятий;
 - б) кредитованием центральным банком правительства;
 - в) увеличения (прироста) золотовалютных резервов центрального банка.
 - 4) Какой фактор оказывает влияние на банковский мультипликатор:
 - а) ликвидность банка (наличие кредитных ресурсов);
 - б) изменение количества депозитов в банке;
 - в) изменение нормы обязательных резервов.
 - 5) Основными принципами безналичных расчетов являются:
 - а) хранение денежных средств юридических лиц на счетах в банках;

- б) имущественная ответственность за несоблюдение договорных отношений;
- в) обязательное проведение клиринга как прогрессивного способа платежа.
4. Составьте и заполните таблицу по следующей форме: Денежная масса России; агрегат; состав денежного агрегата
 5. Составьте и заполните таблицу по следующей форме: Денежная масса (на примере любой страны, кроме России); Агрегат; Состав денежного агрегата
 6. Денежный и платежный оборот: понятие, структура.
 7. Показатели денежного оборота и их характеристика.
 8. Закономерности денежного оборота и их проявление.
 9. Формы безналичных расчетов и их характеристика.
 10. Сущность и механизм банковского кредитного депозитного мультипликатора.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для успешного выполнения заданий необходимо изучить материалы лекции по теме и рекомендуемую литературу, подготовить конспект по каждому вопросу практического занятия. При выполнении первого задания дайте письменное определение терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

Для выполнения третьего и четвертого задания необходимо выбрать правильный вариант ответа по представленным тестам. При подготовке к практическому занятию выполните следующие рекомендации.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

При освещении первого вопроса раскройте понятие денежного оборота, покажите его объективную основу и взаимосвязь с общественным производством. Объясните, в чем состоит различие денежным и платежным оборотом. Структуру денежного оборота рассмотрите исходя из разделения его по формам денег, по сферам, обслуживаемым деньгами, по субъектам оборота.

Во втором вопросе приведите состав денежных агрегатов, используемым банком России для определения объема и структуры денежной массы, состав денежной базы в узком и широком определении. Приведите форму денежного мультипликатора. Дайте понятие скорости оборота денег, приведите формулу ее определения и объясните ее связь с объемом денежной массы. Покажите, как определяется уровень обеспеченности экономики денежными средствами и какова зависимость между скоростью денежного оборота и коэффициентом монетизации экономики. Покажите динамику денежного мультипликатора, скорости оборота денег и коэффициента монетизации экономики в России текущий год (Данные публикуются в Вестнике Банка России).

В третьем вопросе необходимо сформулировать закон денежного оборота и привести формулы, выражающие зависимость количества денег в обороте от ряда факторов. Важно указать какое условие устойчивости денежного оборота вытекает из закона денежного оборота. Объясните, что означает нарушение закона денежного оборота и как на него реагирует рынок. Покажите, почему при обращении золотых монет и разменных на золото банкнот этот закон не нарушался, а при обращении казначейских билетов и/или неразменных на золото кредитных денег – нарушается.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие сферы денежного обращения существуют?
2. Что представляет собой денежный оборот?
3. Какие принципы определяют безналичный платежный оборот?
4. Какие формы безналичных расчетов приняты в Российской Федерации?
5. Что представляют собой показатели денежной массы?
6. Как классифицируются денежные агрегаты в России и за рубежом?
7. Как осуществляется эмиссия безналичных денег?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ "О кредитных историях" (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Тема 1.3. Инфляция. Антиинфляционная политика

Содержание темы

Сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции, их взаимосвязь. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике. Дефляция: сущность, виды, механизм.

Практическое занятие

1. Причины инфляции спроса и инфляции издержек, особенности инфляционного процесса в России.

2. Социально экономические последствия инфляции.
3. Методы стабилизации денежного оборота.
4. Особенности инфляции в разных странах.
5. Методы измерения инфляции.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: инфляция, дефляция, открытая инфляция, скрытая (подавленная) инфляция, ползущая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, стоимость (цена) денег, индекс потребительских цен – ИПЦ (consumer price index – CPI), общий ценовой индекс (wholesale price index – WPI), полный дефлятор ВВП, инфляционный процесс, денежная реформа, девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) теории цены денег: товарная теория денег;
 - б) теории цены денег: количественные теории;
 - в) определение и измерение инфляции;
 - г) виды инфляции;
 - д) современные теории инфляции;
 - е) статистическое измерение нормы инфляции;
 - ж) предпосылки инфляции;
 - з) денежные теории инфляции;
 - и) неденежные теории инфляции;
3. Составьте схему классификации современных теорий инфляции.
4. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) К денежным факторам инфляции относится:
 - а) чрезмерное расширение кредитования отраслей экономики;
 - б) снижение роста производительности труда и падение производства.
 - 2) К неденежным факторам инфляции относится:
 - а) чрезмерная эмиссия денег, используемая на покрытие государственных расходов;
 - б) затратный механизм хозяйствования на основе прироста издержек производства.
 - 3) В качестве показателей инфляции в стране используются:
 - а) индекс потребительских цен;
 - б) номинальный обменный курс;
 - в) паритет покупательной способности денег;
 - г) индекс оптовых цен.
 - 4) Умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии. Верно ли это утверждение:
 - а) да;
 - б) нет.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для выполнения третьего и четвертого необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу. К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу. В первом вопросе дайте определение инфляции, раскройте формы ее проявления. При этом объясните. Почему в условиях инфляции курс национальной валюты может повышаться. Рассмотрите классификацию видов по различным классификационным признакам: форме проявления, темпу роста цен, причинам (факторам), показателю – виду индекса цен, используемого для определения уровня инфляции. Обратите особое внимание на такой вид инфляции, как базовая инфляция, уровень которой определяется базовым индексом потребительских цен. Проанализируйте экономические и социальные последствия инфляции.

Во втором вопросе раскройте две группы факторов, вызывающих инфляцию: денежных (монетарных) и неденежных. Покажите, как денежные факторы инфляции вызывают нарушение закона денежного оборота.

Особое внимание следует уделить механизму возникновения инфляции в результате бюджетного дефицита. Важно иметь в виду, что на современном этапе в условиях оборота кредитных денег) он не может покрываться за счет денежной эмиссии казначейства. Для покрытия дефицита правительство либо выпускает государственные ценные бумаги, либо получает ссуду в центральном банке. Объясните при каких условиях выпуск государственных ценных бумаг может привести к инфляции. Рассмотрите денежные и неденежные факторы, вызывающие инфляцию в современной России.

В третьем вопросе дайте понятие денежной реформы, охарактеризуйте виды денежных реформ, приведите их проведения в разных странах. Рассмотрите основные методы государственной политики по снижению инфляции. Особое внимание уделите антиинфляционной политике Банка России.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём сущность инфляции, и в каких формах она проявляется?
2. На какие виды инфляции подразделяется?.
3. Какие способы измерения инфляции существуют?
4. Какие факторы определяют инфляцию спроса?
5. Какие факторы определяют инфляцию издержек?
6. Как реализуется антиинфляционная политика?
7. Какие последствия приносит инфляция?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
3. Деньги, кредит, банки: практикум Юрченко Т. В. Омский государственный университет 2012 г. 190 страниц // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / авт. А.Н. Баранов [и др.]. – М.: КноРус, 2013. – 432 с

Тема 1.4 Денежные системы, их типы и элементы

Содержание темы

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Международные и национальные валютные системы.

Практическое занятие

1. Характеристика видов денежных систем и форм их развития.
2. Денежная система Российской Федерации.
3. Денежные системы экономически-развитых стран мира.
4. Валютная система России: структура, характеристика элементов.
5. Международные и национальные валютные системы.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: денежная система, элементы денежной системы, денежная единица, масштаб цен, вид денег, эмиссии наличных денег, безналичная денежная эмиссия денег; государственный аппарат, осуществляющий регулирование денежного обращения; денежные единицы с законодательно фиксированным содержанием металла, денежные единицы без законодательно фиксированного содержания металла, денежные единицы с косвенно фиксированным содержанием металла, архаический (восточный) масштаб цен, классический (западноевропейский) масштаб цен, десятичный масштаб цен.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
г) денежные системы: понятие, виды денежных систем;
д) этапы эволюции денежных систем.
3. Составьте схему классификации видов денежных систем.
4. На основе изучения и анализа материалов периодической печати и интернет-сайтов выявите наиболее типичные проблемы,

связанные с эволюцией денежных систем. Составьте схему эволюции денежных систем.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для выполнения третьего и четвертого необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу.

К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу.

В третьем вопросе раскрыть сущность понятия «денежная система», назвать типы денежных систем и дать им характеристику, изучить эволюцию денежных систем, дать характеристику денежной системы России и ее элементов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой денежная система?
2. Какие типы денежных систем существовали исторически?
3. Какие особенности имеет система бумажно-кредитного обращения?
4. В чём отличие денежной система административно-распределительного типа экономики от денежной системы рыночной экономики?
5. Какие элементы включает денежная система РФ?
6. Какие особенности имеет валютная система?
7. Что такое валюта и каково её значение для денежной системы?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 28.11.2003) с последующими изменениями и дополнениями.
2. "Положение о Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. ЦБ РФ 26.03.2007 № 302-П) с последующими изменениями и дополнениями.
3. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

5. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие для бакалавров и магистров / ред. Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – М.: Питер, 2013. – 384с.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит

Содержание темы

Роль кредита в экономике. Необходимость кредита, сущность кредита. Формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный процент: сущность, роль, факторы, его определяющие. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежно-кредитного регулирования. Методы расчёта простого и сложного процента. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации.

Практическое занятие

1. Ссудный капитал, его источники и особенности.
2. Ссудный процент: сущность, роль, факторы, его определяющие.
3. Формы и виды кредита.
4. Оценка эффективности коммерческого кредита.
5. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежно-кредитного регулирования.
6. Методы расчёта простого и сложного процента.
7. Обоснование уровня базовой процентной ставки.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: кредит, процент, срок погашения кредита, кредитный риск, инвестор, заемщик, финансовый посредник, депозитный институт, процентный доход (ссудный процент), ставка процента, кредитный рынок, рыночная ставка процента, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, дисконтирование, ставка дисконтирования, коммерческий кредит, простой вексель, переводной вексель, банковский кредит, ссуда, ростовщический кредит, государственный кредит, потребительский кредит, ипотечный кредит, международный кредит.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) сущность кредита и его свойства;
 - б) равновесие на рынке кредита;
 - в) кредиторы и заемщики;
 - г) классификация кредита: формы и виды;
 - д) экономическое значение кредита (функции кредита);
 - е) основные теории процента;
 - ж) теории структуры процентных ставок;
3. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) Кредитные деньги исторически возникают не в сфере обмена товаров, а в процессе кругооборота капитала:

- а) да;
 - б) нет.
- 2) Что из приведенного списка не относится к кредитным орудиям обращения:
- а) вексель;
 - б) банкнота;
 - в) чек.
- 3) Экономической основой возникновения кредита является:
- а) товарное производство;
 - б) наличие свободных денежных средств;
 - в) частная собственность;
 - г) кругооборот и оборот капитала.
- 4) Факторами, определяющими необходимость кредита, являются:
- а) сезонность производства,
 - б) обеспечение непрерывности производственного цикла;
 - в) целевой характер кредита.
- 5) Свойствами кредита как экономической категории являются:
- а) сохранение ссуженной стоимости в процессе ее движения;
 - б) переход собственности на ссуженную стоимость от кредитора к заемщику;
 - в) возвратный характер движения ссуженной стоимости.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для выполнения третьего, четвертого и пятого задания необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу и обобщить изученный материал в виде ответов на задания теста.

К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу.

В первом вопросе определите ссудный капитал как экономическую категорию, раскройте источники образования ссудного капитала, его особенности. Объясните какова связь между ссудным и промышленным капиталом, чем отличается ссудный капитал от действительного капитала и денег.

Во втором вопросе дайте определение ссудного процента, которое раскрывает сущность этой экономической категории. Важно показать, как в процессе оборота ссудного капитала (Д-Д1) возникает источник уплаты ссудного процента. Необходимо охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на нормы ссудного процента на макро- и микроуровне.

В третьем вопросе объясните, каким образом в процессе кругооборота и оборота капитала создается экономическая основа возникновения кредита, возможность

формирования кредитных отношений. Покажите, что кредит необходим для обеспечения непрерывности кругооборота и оборота капитала и в процессе воспроизводства, для расширения производства.

Платежеспособного спроса. Покрытия дефицита государственного бюджета. Дайте определение кредита как экономической категории, раскройте его функции. Проанализируйте специфику каждой из основных форм кредита: коммерческого, банковского, потребительского, государственного, международного.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём проявляется сущность кредита?
2. Кто является субъектами кредитных отношений?
3. Какую экономическую природу имеет ссудный капитал?
4. Какую роль в кредитных отношениях играет ссудный процент?
5. Как формируется ставка процента по кредиту?.
6. Какие формы кредита существуют?
7. Чем отличаются номинальная и реальная процентные ставки?
8. Как проявляется роль процента в экономике?
9. Какие особенности имеет коммерческий кредит?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. "Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации" (утв. ЦБ РФ 03.10.2002 № 2-П) с последующими изменениями и дополнениями.
2. "Положение о Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. ЦБ РФ 26.03.2007 № 302-П) с последующими изменениями и дополнениями.
3. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
5. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Тема 2.2. Рынок ссудных капиталов

Содержание темы

Современная кредитная система. Границы кредита в современной экономике. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. Современная

кредитная система: структура, кредитно-финансовые институты. Факторы, определяющие границы кредита.

Практическое занятие

1. Институциональная структура рынка ссудных капиталов.
2. Современная кредитная система: структура, кредитно-финансовые институты
3. Финансовые рынки и финансовые институты.
4. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
5. Современные кредитные системы экономически-развитых стран и России.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: рынок ссудных капиталов, институциональная структура рынка ссудных капиталов, кредитная система, рынок ценных бумаг, кредитно-финансовые институты; кредитные организации: банки, небанковские кредитные организации, иностранные банки; кредитно-финансовые институты: страховые компании, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) деньги и финансовый механизм;
 - б) прямое и косвенное финансирование;
 - в) финансовое посредничество и финансовые посредники;
 - г) финансовые рынки и их характеристика;
 - д) финансовые инструменты;
 - е) виды финансовых инструментов и их классификация;
 - ж) финансовые рынки и финансовые институты.
 - з) виды финансовых институтов в мировой практике.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для выполнения третьего и четвертого задания необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу и обобщить изученный материал в виде таблицы.

К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу.

В первом и втором вопросе необходимо рассмотреть взаимосвязь денег и финансового механизма, раскрыть сущность прямого и косвенного финансирования, дать

характеристику институту финансового посредничества, особое внимание уделить роли финансовых посредников в обеспечении связи между кредиторами и заемщиками.

В третьем вопросе раскрыть сущность понятия финансовые рынки, рассмотреть особенности функционирования финансовых рынков. Далее раскрыть суть понятия финансовые инструменты, изучить классификацию финансовых инструментов и дать характеристику видам финансовых инструментов.

В четвертом вопросе раскрыть содержание государственного регулирования кредитно-финансовых институтов, сущность понятия финансовые институты, обратив внимание на их роль и значение в функционировании финансовых рынков. Рассмотреть виды финансовых институтов, дать характеристику кредитным организациям (банкам, небанкам), кредитно-финансовым институтам (страховым компаниям, пенсионным, инвестиционным, паевым фондам). Рассмотреть виды финансовых институтов в мировой практике.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какую структуру имеет рынок ссудных капиталов?
2. Что представляет собой кредитная система?
3. В чём экономическая сущность рынка ценных бумаг?
4. Что такое кредитная организация?
5. Какую роль играют банки на рынке ссудных капиталов?
6. Что включают в себя кредитно-финансовые институты?
7. Какие функции выполняют паевые инвестиционные фонды?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. "Положение о методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций" (утв. ЦБ РФ 10.02.2003 № 215-П) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Деньги, кредит, банки: практикум Юрченко Т. В. Омский государственный университет 2012 г. 190 страниц // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
3. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / авт. А.Н. Баранов [и др.]. – М.: КноРус, 2013. – 432 с
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие для бакалавров и магистров / ред. Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – М.: Питер, 2013. – 384с.

Тема 2.3. Банковские операции по обслуживанию внешнеэкономической деятельности и современные банковские технологии

Содержание темы

Операции банков с иностранной валютой: расчетные, кредитные, обменные. Виды кредитов: вексельное кредитование, кредитная линия, факторинг, форфейтинг, механизм осуществления. Спот и срочные операции на международном рынке, порядок их осуществления, особенности.

Практическое занятие

1. Институциональная структура международного рынка ссудных капиталов.
2. Современные кредитные операции: структура, международные кредитно-финансовые институты
3. Срочные операции на международном рынке
4. Банковские операции с иностранной валютой

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: международные кредитно-финансовые институты, международный рынок ссудных капиталов, рынок ценных бумаг, международные кредитно-финансовые институты; кредитные организации: банки, небанковские кредитные организации, иностранные банки.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) международные кредитно-финансовые институты;
 - б) современные кредитные операции;
 - в) срочные операции на международном рынке;
 - г) финансовое посредничество и финансовые посредники.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания. Необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу и обобщить изученный материал.

В третьем вопросе раскрыть сущность понятия финансовые рынки, рассмотреть особенности функционирования финансовых рынков. Далее раскрыть суть понятия финансовые инструменты, изучить классификацию финансовых инструментов и дать характеристику видам финансовых инструментов.

В четвертом вопросе раскрыть содержание государственного регулирования кредитно-финансовых институтов, сущность понятия финансовые институты, обратив внимание на их роль и значение в функционировании финансовых рынков. Рассмотреть виды финансовых институтов, дать характеристику кредитным организациям, кредитно-финансовым институтам. Рассмотреть виды финансовых институтов в мировой практике.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какую структуру имеет международный рынок ссудных капиталов?
2. Что представляет собой международная кредитная система?

3. В чём экономическая сущность международного рынка ценных бумаг?
4. Что включают в себя международные кредитно-финансовые институты?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ "О кредитных историях" (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

РАЗДЕЛ 3. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Тема 3.1. Банки и банковские системы

Содержание темы

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Характеристика фундаментального, организационного и регулирующего блоков банковской системы. Правовые основы банковской деятельности, ее регулирование. Особенности развития банковской системы в Российской Федерации. Организация банковских систем зарубежных стран.

Практическое занятие

1. Возникновение банковского дела.
2. Банковская система России.
3. Функции и виды банков.
4. Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации.
5. Особенности банковских систем промышленно-развитых стран.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: банк, банковское дело, банковская система, коммерческий банк, сберегательный банк, специализированный банк, универсальный банк, центральный банк, активы банка, пассивы банка, валовой доход, издержки банка, прибыль банка.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) возникновение банковского дела и банков в России и за рубежом;
 - б) банковская система Российской Федерации;
 - в) функции банка;
 - г) виды и типы банков;

- д) активы и пассивы коммерческого банка;
- е) традиционная теория банковского дела;
- ж) валовой доход, издержки и прибыль банка;
- з) рынки ссуд и депозитов;
- и) монополии в банковской сфере;
- к) управление банком;
- л) дилемма ликвидность – прибыль;
- м) формы совместной деятельности банков;
- н) перспективы функционирования банков;
- о) показатели деятельности банка и банковского сектора в целом.

3. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Какие операции коммерческих банков относятся к пассивным:
 - а) средства клиентов на расчетном и текущем счетах в банке;
 - б) лизинг клиентам;
 - в) депозиты.
- 2) Какие операции банка являются кредитными:
 - а) кредитная линия;
 - б) домициляция векселей;
 - в) овердрафт.
- 3) Каковы критерии образования резерва на возможные потери по ссудам:
 - а) обеспечение кредита;
 - б) сумма выданной ссуды;
 - в) срок кредита.
- 4) Какие элементы формируют собственный капитал банка:
 - а) долгосрочные вложения в дочерние и зависимые хозяйственные общества;
 - б) резервный фонд;
 - в) нераспределенная прибыль.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для выполнения задания необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу.

К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу.

В первом вопросе рассмотреть возникновение банковского дела и банков, зарождение банковского дела в России, его эволюцию и современное состояние, дать характеристику банковской системы Российской Федерации.

Во втором вопросе выделить и раскрыть значение функций банков.

Рассмотреть классификацию банков, выделяя виды и типы, дать характеристику коммерческому банку, сберегательному банку, специализированному банку, универсальному банку, оптовому банку, розничному банку.

В третьем вопросе рассмотреть состав и структура активов и пассивов банка, дать характеристику видам активов и пассивов банка. Изучить и раскрыть основные положения традиционной теории банковского дела, вывести уравнение баланса. Кроме того, изучите сущность банковской деятельности и охарактеризуйте валовой доход, издержки и прибыль банка, деятельность банка на конкурентных рынках, показатели банковской прибыли и механизмы ее минимизации и максимизации за счет ссуд и депозитов.

В четвертом вопросе раскройте сущность процесса управления банковской деятельностью, дилеммы ликвидность – прибыль, основных тенденции в управлении банками. Изучите основные формы организации банковской деятельности (однофилиальные и многофилиальные банки, банковские холдинги) и формы совместной деятельности банков. Выделите перспективы функционирования банков, показатели деятельности банка и банковского сектора в целом (прирост активов, прибыльность, чистые потери по ссудам)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как происходило зарождение банков и банковского дела?
2. Как развивалось банковское дело в России?
3. Какие виды и типы банков существуют?
4. Какие задачи решает центральный банк страны?
5. Чем отличаются одноуровневые и двухуровневые банковские системы?
6. Какую структуру имеет банковская система в рыночной экономике?
7. Какие показатели характеризуют деятельность банка?
8. Как строится баланс банка?
9. Как формируется прибыль банка?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 28.11.2003) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Тема 3. 2. Центральный банк Российской Федерации и его денежно-кредитная политика

Содержание темы

Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков. Особенности деятельности Банка России.

Практическое занятие

1. Статус Банка России и организационно-управленческая структура.
2. Цели деятельности и функции Банка России.
3. Операции Центрального банка Российской Федерации.
4. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.
5. Активы и пассивы Банка России. Основные виды операций.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: Центральный банк Российской Федерации, статус Банка России и организационно-управленческая структура, цели деятельности и функции Банка России, операции Центрального банка Российской Федерации, денежно-кредитная политика, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, экономический механизм денежно-кредитной политики.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
 - а) понятие банковского регулирования, его цели и задачи;
 - б) обеспечение платежеспособности банка и предотвращение банкротств;
 - в) обеспечение ликвидности банка;
 - г) обеспечение эффективности банковского сектора;
 - д) ограничения на ведение банковской деятельности;
 - е) конкуренция и монополия в банковской сфере;
3. Выберите правильный вариант ответа:
 - 1) При определении норматива достаточности капитала какому виду активов банка банком России установлен более высокий коэффициент риска:
 - а) кассе и приравненным к ней средствам;
 - б) вложениям в государственные ценные бумаги;
 - в) кредиту, предоставленному клиенту банка в рамках договора о кредитной линии.
 - 2) Какие вклады в уставный капитал кредитной организации разрешены Банком России:
 - а) в виде денежных средств;
 - б) в виде нематериальных активов;
 - в) в виде корпоративных ценных бумаг.
 - 3) Установлены ли ограничения на ведение банковской деятельности в виде требований к минимальному размеру уставного капитала:
 - а) да;

- б) нет.
- 4) К органам банковского надзора относят: _____.
- 5) Какой инструмент денежно-кредитной политики относится к методам косвенного воздействия:
- а) установление размера маржи по отдельным кредитным операциям коммерческих банков;
 - б) установление достаточности норматива капитала;
 - в) изменение доходности государственных ценных бумаг.
4. Определите последовательность действий при государственной регистрации и открытии коммерческого банка (необходимые документы, действующие ограничения).

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для выполнения второго и третьего задания необходимо изучить материал лекций по теме, рекомендованную литературу.

К практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу.

В первом вопросе раскрыть цели и задачи регулирования банковской деятельности, обеспечение платежеспособности банка и предотвращение банкротств в банковской сфере, обеспечение ликвидности банка и обеспечение эффективности банковского сектора в целом. Изучить противоречие целей.

Во втором вопросе рассмотреть ограничения на вхождение в отрасль, порядок лицензирования банковской деятельности, требования к размеру капитала. Особое внимание уделить надзору за осуществлением банковской деятельности, рассмотреть структуру органов надзора и их функции.

В третьем вопросе раскрыть сущность экономических последствий регулирования. Изучить теории банковского регулирования, базельские принципы регулирования и их эволюцию. Рассмотреть понятия конкуренции и монополии в банковской сфере, дать им характеристику.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какой статус имеет Банк России?
2. Как строится организационно-управленческая структура ЦБ РФ?
3. Какие цели деятельности у Банка России?
4. Какие функции исполняет Банк России?
5. Какие инструменты и методы включает денежно-кредитная политика ЦБ РФ?
6. Какие цели имеет банковское регулирование?
7. Как реализуется экономический механизм денежно-кредитной политики?

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 448 с. Гр. УМО.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 783с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. // ЭБС «КнигаФонд»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Тема 3.3 Организация деятельности коммерческих банков и их операции

Содержание темы

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки: виды, классификация. Структура ресурсов коммерческого банка. Характеристика операций коммерческого банка: активные и пассивные операции. Обеспечение устойчивости коммерческого банка. Нормативы деятельности коммерческого банка, установленные Банком России.

Практическое занятие

1. Коммерческие банки: виды, классификация.
2. Структура ресурсов коммерческого банка.
3. Классификация банковских операций.
4. Депозитные и сберегательные операции.
5. Учётно-ссудные операции.
6. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
7. Основные этапы кредитной сделки.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие термины и понятия: коммерческий банк, виды банков, принципы деятельности коммерческого банка, государственная регистрация кредитной организации, ресурсы коммерческого банка, собственные и привлеченные средства банков, уставный капитал банка, банковские операции, пассивные операции, активные операции, привлеченные средства банка, депозитные и сберегательные операции, учётно-ссудные операции, принципы банковского кредитования, методы кредитования и виды ссудных счетов, банковский резерв на возможные потери по ссудам.
2. Подготовьте сообщения по следующим темам:
а) банки и предложение денег;

- б) банковские резервы и банковские депозиты;
- в) способы получения депозитов банком и банковской системой в целом;
- г) зависимость между уровнем резервов и общим объемом депозитов;
- д) обязательные и избыточные резервы;
- е) влияние центрального банка на суммарные резервы банковской системы;
- ж) операции центрального банка на открытом рынке;
- и) расширение депозитов и денежной массы. Депозитный мультипликатор;
- к) факторы, воздействующие на расширение депозитов;
- л) денежный и кредитный мультипликатор;

3. Выберите правильный вариант ответа:

1) Функциями центральных банков являются:

- а) регулирование деятельности коммерческих банков налоговыми методами;
- б) эмиссия наличных денег;
- в) предоставление долгосрочных кредитов коммерческим банкам;
- г) функция банка правительства.

2) К общим методам денежно-кредитной политики центральных банков относятся:

- а) регламентация видов и величины уплачиваемых банком налогов;
- б) изменение норм обязательных резервов;
- в) система рефинансирования.

3) Какие операции центрального банка считаются рыночными:

- а) лимитирование отдельных видов кредитов коммерческих банков;
- б) покупка государственных ценных бумаг на вторичном рынке.

4) Какой кредит может получить коммерческий банк у центрального банка:

- а) краткосрочный ломбардный кредит;
- б) долгосрочный кредит под конкретные инвестиционные проекты;
- в) учет векселей хозяйственных органов.

5) Что такое девизная политика центрального банка:

- а) осуществление валютной интервенции;
- б) установление валютных ограничений;
- в) депозитные операции с банками.

6) При определении норматива достаточности капитала какому виду активов банка банком России установлен более высокий коэффициент риска:

- а) кассе и приравненным к ней средствам;
- б) вложениям в государственные ценные бумаги;
- в) кредиту, предоставленному клиенту банка в рамках договора о кредитной линии.

7) Какие вклады в уставный капитал кредитной организации разрешены Банком России:

- а) в виде денежных средств;
- б) в виде нематериальных активов;
- в) в виде корпоративных ценных бумаг.

8) Установлены ли ограничения на ведение банковской деятельности в виде требований к минимальному размеру уставного капитала:

- а) да;
- б) нет.

9) Какой инструмент денежно-кредитной политики относится к методам косвенного воздействия:

- а) установление размера маржи по отдельным кредитным операциям коммерческих банков;
- б) установление достаточности норматива капитала;
- в) изменение доходности государственных ценных бумаг.

4. Определите последовательность действий при государственной регистрации и открытии коммерческого банка (необходимые документы, действующие ограничения).

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

Для выполнения первого задания дайте письменное определение перечисленным терминам и понятиям, используя материалы лекции и рекомендованную литературу.

При подготовке сообщения по теме задания необходимо полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Сообщение должно быть кратким, но раскрывать все основные моменты и проблемы темы задания.

Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции по теме, рекомендованную литературу, подготовить конспект по каждому вопросу.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Банки и предложение денег.
- 2. Банковские резервы и банковские депозиты.
- 3. Способы получения депозитов банком.
- 4. Влияние центрального банка на суммарные резервы банковской системы;
- 5. Расширение депозитов и денежной массы.
Депозитный мультипликатор.

Рекомендуемая основная и дополнительная учебная литература и иные источники:

- 1. "Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации" (утв. ЦБ РФ 03.10.2002 № 2-П) с последующими изменениями и дополнениями.
- 2. "Положение о методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций" (утв. ЦБ РФ 10.02.2003 № 215-П) с последующими изменениями и дополнениями.
- 3. "Положение о Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. ЦБ РФ 26.03.2007 № 302-П) с последующими изменениями и дополнениями.

Форма контроля в процессе обучения - тест-опрос.

Форма итогового контроля по дисциплине - экзамен.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и роль денег в экономике.
2. Происхождение денег. Эволюция форм денег. Сущность и свойства современных денег.
3. Деньги в функции средства накопления и мировых денег.
4. Деньги в функции меры стоимости, средства платежа и средства обращения.
5. Организация наличного денежного оборота в РФ. Принципы налично-денежного обращения в РФ.
6. Принципы организации и регулирование безналичных расчетов в РФ.
7. Денежная масса, структура, скорость обращения денег.
8. Организация эмиссии наличных и безналичных денег в РФ: соотношение централизации и децентрализации.
9. Механизм банковского мультипликатора.
10. Денежная система, ее элементы и типы.
11. Денежная система Российской Федерации.
12. Понятие и элементы современной денежной системы.
13. Характеристика денежной системы России.
14. Расчеты платежными поручениями. Схема документооборота.
15. Расчеты по инкассо. Схема документооборота.
16. Расчеты чеками. Схема документооборота.
17. Понятие, виды аккредитивов. Схема документооборота.
18. Расчеты банковскими картами.
19. Сущность и роль кредита. Функции и законы кредита.
20. Принципы кредитования и их значение.
21. Классификация видов кредита.
22. Современные виды кредита: вексельный кредит, факторинг, форфейтинг.
23. Субъекты кредитных отношений.
24. Банковская система: цель и структура.
25. Цели, функции центрального банка.
26. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты и методы.
27. Характеристика ЦБ РФ.
28. Сущность и функции коммерческих банков.
29. Формирование ресурсов коммерческого банка.
30. Договор банковского счета. Расчетные и текущие счета.
31. Активные операции банка.
32. Пассивные операции банка.
33. Активно-пассивные операции банка.
34. Показатели, характеризующие деятельность банка.
35. Сущность и факторы инфляции.
36. Социально-экономические последствия инфляции.
37. Классификация видов инфляции.
38. Методы антиинфляционной политики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Первоначально студентам следует освоить теоретические и методические основы дисциплины, что позволит в дальнейшем более глубоко усвоить практические вопросы, связанные с изучением особенностей организации банковского дела.

В ходе освоения модуля 1 «Деньги» обучаемые должны уяснить необходимость и предпосылки возникновения денег, законы их функционирования. Тема «Сущность, функции и формы денег» предполагает рассмотрение эволюции форм и видов денег, кроме того определяет содержание функций и роли денег.

Закрепление теоретического материала по теме 1.1 обеспечивается на практических занятиях, где рассматриваются основные денежные проблемы, связь денег с национальным доходом, ценами; изучаются сущность денег как инструмента обмена, необходимость и роль денег в экономике, фактор времени, неопределенности и риска применительно к деньгам.

Практический аспект предполагает характеристику функциям и свойствам денег, рассмотрение форм и видов денег (товарные деньги, стандартизированные денежные знаки, полноценные и неполноценные деньги, бумажные деньги, неразменные деньги и их эмитенты).

Полученные знания и навыки закрепляются также в ходе выполнения двух расчётных работ на практических занятиях по темам «Денежное обращение» и «Инфляция», где рассматривается влияние эмиссии на величину денежной массы и методы измерения инфляции.

В результате освоения обучаемыми модуля 2 в процессе подготовки к практическим занятиям определяется сущность ссудного капитала, раскрываются источники образования ссудного капитала, связь между ссудным и промышленным капиталом.

Практический аспект предполагает характеристику ссудного процента, методики расчёта простых и сложных процентов, что закрепляется решением практических задач.

В ходе дискуссии по темам второго модуля необходимо охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на норму ссудного процента на макро- и микроуровне, выявить источники уплаты ссудного процента, возникающие в процессе оборота ссудного капитала.

По результатам изучения модуля 2 предусмотрено проведение круглого стола на тему «Современные кредитные системы экономически развитых стран и России».

Использование этой интерактивной формы образовательных технологий имеет цель – построить методический аппарат дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров.

Определяющее место в данном курсе занимает модуль 3 «Банки», так как главным аспектом дисциплины являются тенденции развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов. Исходя из важности модуля 3, его изучение завершается контрольной работой на тему: «Анализ состояние банковской системы Российской Федерации». В ходе подготовки к контрольной работе в часы самостоятельной работы студентов и на практических занятиях реализуется цель: формирование теоретических знаний и навыков применения современных методов

финансового анализа деятельности банков и качества реализации денежно-кредитной политики.

Занятия практической направленности, определённые в данной дисциплине при освоении всех модулей позволяют сфокусировать внимание обучаемых на методологической составляющей экономических категорий – деньги, кредит, банки.

Полученные знания и практические навыки обеспечивают реализацию современных требований, предъявляемых к обучаемым, по умению принятия эффективных научно обоснованных управленческих решений в сфере денежно-кредитных отношений.

Использование интерактивных форм образовательных технологий имеет цель - построить методический аппарат дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров.

Изучение дисциплины заканчивается написанием контрольной работы и сдачей экзамена. В процессе подготовки к экзамену студентам следует проработать материалы лекционных, семинарских (практических) занятий и рекомендованную литературу.

Каждый раздел дисциплины предусматривает достаточно большой объем самостоятельной работы, в рамках которой следует изучить часть вопросов дисциплины самостоятельно и выполнять подготовку к практическим занятиям, проводимым в интерактивных формах. Содержание самостоятельной работы приведено в данной рабочей программе.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Для освоения результатов обучения дисциплины в части организации банковских операций (разбор конкретных ситуаций, выполнение ситуационных заданий) применяется программа Microsoft Office Excel.

В процессе обучения используются интерактивные формы обучения (12 часов практических занятий) по следующим темам:

Тема 1.2 первого модуля «Денежное обращение» планируется выполнение расчётов мультипликативного расширения депозитов, тема практического занятия: «Влияние эмиссии на величину денежной массы» - 4 часа.

По теме 1.3 «Инфляция» планируется расчётная работа, по оценке социально-экономических последствий инфляции, тема практического занятия: «Методы измерения инфляции» - 4 часа.

По итогам изучения модуля 2 «Кредит» предусмотрено проведение круглого стола на тему: «Современные кредитные системы экономически развитых стран и России», что предполагает участие студентов в научно-исследовательской работе – 2 часа.

По результатам изучения модуля 3, в целях обобщения материала в счёт времени, выделенного на практические занятия, проводится контрольная работа «Анализ состояние банковской системы Российской Федерации» - 2 часа.