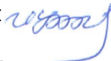




Программу составил(и):   
к.с.н., доц. Урсу И.С. — —

Рецензент:  
д.с.н. доц. Верминенко Ю.В.


Рабочая программа дисциплины

**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
38.03.01 «Экономика». Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

составлена на основании учебного плана:  
направление 38.03.01 «Экономика». (бакалаврская программа)  
утвержденного Учёным Советом вуза от 14 декабря 2015 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
философии и истории

Протокол от 14 декабря 2015 г. № 4  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор  Г.А. Мохоров

стр.  
3


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Протокол Ученого Совета от 29 июня 2016 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
философии и истории

Протокол от 31 мая 2016 г. № 9  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор  Г.А. Мохоров


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Протокол Ученого Совета от 29 июня 2017 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
философии и истории

Протокол от 22 мая 2017 г. № 9  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор  Г.А. Мохоров

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Помочь обучающимся овладеть теоретическими и прикладными умениями, навыками и знаниями, сформировать общие и специальные представления о характере протекания социально – экономических и политических процессов, раскрыть специфику основных закономерностей развития личности, социальных общностей и общества в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.19.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина изучается во втором семестре обучения бакалавров и базируется на знаниях основных дисциплин гуманитарного цикла средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория менеджмента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5:</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы поведения в рабочем коллективе, с учётом культурных и образовательных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать багаж знаний для решения социальных и профессиональных задач, самостоятельно анализировать научно-историческую, социально-политическую и научно-популярную информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками логической аргументации, приёмами ведения дискуссии, основываясь на культурных различиях партнёров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать</b>
3.1.1	сущность и содержание системного, структурно – функционального и индивидуального подходов к определению основных закономерностей развития социальных объектов
3.1.2	теорию и практику организации жизнедеятельности социальных институтов, организаций и групп населения
3.1.3	значение гуманистических ценностей при становлении и развитии современного российского общества
<b>3.2</b>	<b>Уметь</b>
3.2.1	выделять в социальных институтах и организациях процессы социализации и адаптации социальных групп и категорий населения
3.2.2	раскрыть основные способы приобретения, хранения и трансляции социально – культурного опыта
3.2.3	системно мыслить, осуществлять структурный анализ, обобщать, ставить цели и выбирать пути её достижения
<b>3.3</b>	<b>Владеть</b>
3.3.1	общими основами и методами социологического познания, прогнозирования, будущего состояния значимых социальных объектов
3.3.2	способами организации и проведения комплексных социальных исследований потребностей групп и категорий населения
3.3.3	основами культуры современного мышления применяемые в общественной и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр/Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интерактив.	Примечания
	<b>Раздел 1. Этапы становления и развития социологии.</b>						
1.1	<b>Тема 1.</b> Социология как наука об обществе.	1		ОК-5	Л1.1 Л2.1	1	
	Лекция		1				
	Семинар		2				
	СРС		8				
1.2	<b>Тема 2.</b> История становления и развития западной социологии.	1		ОК-5	Л1.1 Л2.1		

	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		8				
1.3	<b>Тема 3.</b> История становления развития русской социологии.	1		ОК-5	Л1.3 Л2.1		
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		8				
	<b>Раздел 2. Социологический анализ общества и личности.</b>						
2.1	<b>Тема 4.</b> Общество как социальная система.	1		ОК-5	Л1.2 Л1.4		
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		7				
2.2	<b>Тема 5.</b> Социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность.	1		ОК-5	Л1.4 Л2.1		
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		8				
2.3	<b>Тема 6.</b> Понятие личности в социологии.	1		ОК-5	Л1.4 Л2.1	1	
	Лекция		1				
	Семинар		1				
	СРС		7				
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Специальные социологические теории</b>						
3.1	<b>Тема 7.</b> Социологические теории социальных институтов.	1		ОК-5	Л1.1 Л2.1		
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		7				
3.2	<b>Тема 8.</b> Социологические теории социальных общностей.	1		ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		7				
3.3	<b>Тема 9.</b> Социологические теории социальных изменений и процессов.	1		ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Лекция						
	Семинар						
	СРС		7				

	<b>Раздел 4. Раздел 4. Конкретно-социологические исследования.</b>						
4.1	<b>Тема 10.</b> Социологическое исследование в структуре социологического знания.	1		ОК-5	Л1.2 Л2.1	1	
	Лекция		1				
	Семинар						
	СРС		8				
4.2	<b>Тема 11.</b> Программа социологического исследования.	1		ОК-5	Л1.1 Л1.2		
	Лекция						
	Семинар		1				
	СРС		8				
4.3	<b>Тема 12.</b> Методы социологического исследования.	1		ОК-5	Л2.1 Л1.3	1	
	Лекция		1				
	Семинар		1				
	СРС		8				

Итого в 1 разделе: лекций – 1 час, семинарских занятий – 4 часа, самостоятельная работа – 24 часа.

Итого во 2 разделе: лекций – 1 час, семинарских занятий – 1 час, самостоятельная работа – 23 часа.

Итого в 3 разделе: лекций – 1 час, семинарских занятий – 1 час, самостоятельная работа – 21 час.

Итого в 4 разделе: лекций – 1 час, семинарских занятий – 2 часа, самостоятельная работа – 24 часа.

**ВСЕГО:** лекций – 4 часа, семинарских занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 92 часа.

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Этапы становления и развития социологии.

**Тема 1** | Социология как наука об обществе.

**Тема 2** | История становления и развития западной социологии.

**Тема 3** | История становления развития русской социологии.

Социально-исторические и теоретические предпосылки становления и развития социологии. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии. Позитивизм и номинализм – два основных направления в социологии. Система основных социологических категорий и понятий. Соотношение объекта и предмета социологического познания. Макро- и микроуровни в социологическом познании. Структура социологического знания: общая социологическая теория, специальные социологические теории и конкретно-социологические исследования. Соотношение общенаучных, общих и специальных методов социологической науки. Основные исследовательские подходы: системный, структурно-функциональный и ситуационный. Общенаучные, общие и специальные методы исследования.

Основные этапы развития социологической мысли. Развитие социологического знания в социально-философских учениях Античности, Средневековья, Нового времени, Французского просвещения XXVIII века.

Социологические теории XIX –XX вв. О. Конт – основатель позитивистской социологии. Основные идеи, методы и задачи социологии как позитивной науки в учении Конта. Восприятие позитивизма Конта в Англии и его синтез с английским эмпиризмом, утилитаризмом и либерализмом Д.С. Милля и Г. Спенсера. Спенсер о социальной эволюции как единстве интеграции и дифференциации. Эволюционизм – предшественник системных представлений об обществе.

К. Маркс и Ф. Энгельс – основатели материалистического понимания истории. Соотношение науки и политики в марксизме. Основные принципы социологической теории Э. Дюркгейма. Обоснование Дюркгеймом социологии как эмпирической науки. Учение Дюркгейма об обществе, дезорганизации и аномии.

Антипозитивистская социология Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, М. Вебера. Содержание «понимающей» социологии М. Вебера.

Психологические теории в социологии: теория подражания Г. Тарда, психология народов и масс Г. Лебона, психоаналитическая концепция З. Фрейда, теория «зеркального Я» Ч. Кули, теория «символического интеракционизма» Дж. Мида.

Социологическая мысль в Италии. Сущность закона «круговорот элит» В. Парето, «железного закона олигархии» Р. Михельса. Механизм действия закона «малых числе» М. Вебера в современных условиях.

Северо-американская социологическая мысль конца XIX – XX веков.

Истоки формирования русской социологии. Основные черты и теоретические направления. Общая характеристика

позитивизма, антипозитивизма и неопозитивизма. Содержание русской субъективной социологии П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского, органического направления П.Ф. Лилиенфельда, географического детерминизма Л.И. Мечникова, исторической социологии Н.И. Кореева, культурологической теории Н.Я. Данилевского, неокантианской социологии В.М. Хвостова и Б.А. Кистяковского, плюралистической социологии М.М. Ковалевского, христианской социологии Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова и др., марксистской социологии Г. В. Плеханова и В. И. Ленина. Роль П. Сорокина в интеграции американской и европейской социологии. Место Сорокина в мировой и российской социологической мысли. Российская социологическая наука второй половины XX века.

### **Раздел 2. Социологический анализ общества и личности.**

<b>Тема 4</b>	Общество как социальная система.
<b>Тема 5</b>	Социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность.
<b>Тема 6</b>	Понятие личности в социологии.

Классические и современные теории общества. Системный подход в анализе технических, биологических и социальных систем. Динамические и статические понятия системного подхода. Общество – макросоциальная система. Основные структурные компоненты общества: социальные институты, социальные общности, социальные организации и социальные процессы. Теории общественного развития. Критерии типологизации исторических и современных обществ. Общая характеристика примитивного, традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.

Понятие социальной структуры общества. Разделение труда – детерминанта социальной структуры. Основные свойства и функции социальной структуры. Концепции социальной структуры. Нормативно-ценностная, категориальная, дистрибутивная и сетевая модели социальной структуры. Социальное пространство – способ существования и развития общества. Понятие социальной стратификации. Доход, профессия, власть, образование – основные критерии стратификации. Одномерная и многомерная стратификация. Концепции социальной стратификации. Социальная мобильность: сущность и основные виды. Методы изучения вертикальной стратификации общества.

Основные теории личности. Соотношение понятий «человек– личность – индивид – индивидуальность». Социальные законы развития личности. Сущность и содержание социализации. Стадии жизненного цикла развития личности. Факторы, модели и фазы социализации. Методы изучения социализации и адаптации личности.

### **Раздел 3. Специальные социологические теории.**

<b>Тема 7</b>	Социологические теории социальных институтов.
<b>Тема 8</b>	Социологические теории социальных общностей.
<b>Тема 9</b>	Социологические теории социальных изменений и процессов.

Понятие социального института. Критерии классификации социальных институтов. Классические и современные социальные институты: семья и брака, религии и морали, экономики, политики и права, образования и т.д. Структура социальных институтов, их функции и факторы развития.

Смысловые значения понятия социальной общности. Критерии классификации социальных общностей. Условия и факторы образования, функционирования и развития социальных общностей. Виды общностей: семья, класс, молодежь, малые группы, этнос и т.д. Методы исследования социальных общностей.

Концепции общественного развития. Соотношение понятий «социальное развитие», «социальное изменение», «социальный процесс». Устойчивость и изменчивость социальных систем. Основные виды социальных изменений и процессов. Уровни, условия и факторы социальных изменений и процессов. Критерии и показатели оценки характера и направленности социальных изменений и процессов. Социологический анализ демографического, девиантного и других видов поведения. Методы изучения социально-экономических, политических и духовных процессов.

### **Раздел 4. Конкретно-социологические исследования.**

<b>Тема 10</b>	Социологическое исследование в структуре социологического знания.
<b>Тема 11</b>	Программа социологического исследования.
<b>Тема 12</b>	Методы социологического исследования.

Понятие социального института. Критерии классификации социальных институтов. Классические и современные социальные институты: семьи и брака, религии и морали, экономики, политики и права, образования и т.д. Структура социальных институтов, их функции и факторы развития.

Смысловые значения понятия социальной общности. Критерии классификации социальных общностей. Условия и факторы образования, функционирования и развития социальных общностей. Виды общностей: семья, класс, молодежь, малые группы, этнос и т.д. Методы исследования социальных общностей.

Концепции общественного развития. Соотношение понятий «социальное развитие», «социальное изменение», «социальный процесс». Устойчивость и изменчивость социальных систем. Основные виды социальных изменений и процессов. Уровни, условия и факторы социальных изменений и процессов. Критерии и показатели оценки характера и направленности социальных изменений и процессов. Социологический анализ демографического, девиантного и других видов поведения. Методы изучения социально-экономических, политических и духовных процессов.

Понятие социологического исследования. Социологическое исследование – фундамент социологии. Этапы становления и развития эмпирической социологии. Соотношение социальных и социологических исследований. Социальная обусловленность многообразия социологических исследований. Пилотажные, сравнительные, оперативные, выборочные и др. социологические исследования.

Соотношение теории и эмпирии в социологическом исследовании. Эмпирический и теоретический источники информации. Программа социологического исследования как единство эмпирического и теоретического этапов познания и знания, теоретического, методологического, онтологического, гносеологического и логического. Соотношение методологии, методов, техник, методик и процедур социологического исследования. Структура программы исследования. Характеристика основных операций методологической и методической частей программы исследования. Роль выборки в социологическом исследовании. Виды выборки. Процедура и техника формирования выборочной совокупности.

Понятие метода социологии. Связь генерализирующих и индивидуализирующих методов. Макро- и микроуровни в исследовании социальных проблем. Социологический метод как единство познавательной ориентации, методологических подходов, методик, техник и инструментариев. Количественные и качественные методы. Классификация методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных. Социометрический, экспертный и социологический опросы, наблюдение, эксперимент, анализ документов, психологические тесты, способы изучения социальных установок, фокусированное групповое интервью (фокус-группа) и другие методы.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Вопросы к семинарам

#### Семинар 1. Социология как наука об обществе.

1. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
2. Идеино-теоретические предпосылки институционализации социологии как науки об обществе.
3. Объект, предмет, подходы, методы и система основных категорий социологии.
4. Структура социологии.
5. Основные функции и задачи социологии.
6. Социология в структуре социально-экономического и гуманитарного знания.

#### Семинар 2. История становления и развития западной социологии

1. О. Конт – родоначальник позитивистской социологии
2. Обоснование Г. Спенсером структурно-функциональной эволюции общества
3. Экономический детерминизм К.Маркса, Ф. Энгельса и их последователей
4. Социология Э. Дюркгейма
5. «Понимающая социология» М. Вебера
6. Психологическое направление в социологии
7. Итальянская социология политики
8. Индустриальная социология США
9. Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера
10. Современные западные социологические теории: структурно-функциональный анализ, теория конфликта, теория социального обмена и др.

#### Семинар 3. История становления и развития русской социологии

1. Общая характеристика русской социологии.
2. Русская субъективная школа в социологии.
3. Место натурализма и органицизма в русской социологии.
4. Географический детерминизм Л.И. Мечникова.
5. Социологическая концепция Н.Я. Данилевского.
6. Плюралистическая социология М.М Ковалевского.
7. Русская неокантианская социология.
8. Русская христианская социология.
9. Марксистская социология: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др. Социологическая концепция П.А. Сорокин.

#### Семинар 4. Общество как социальная система.

1. Классические и современные теории общества.
2. Основные методологические подходы при анализе общества как социальной системы.
3. Соотношение понятий «общество», «государство» и «страна».
4. Роль и значение базисных структурных компонентов общества. Критерии типологизации и характеристика исторических и современных обществ.

#### Семинар 5. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

1. Специфика классового и стратификационного подходов к изучению социальной структуры.
2. Общие и конкретные функции социальной структуры общества.
3. Сущность понятия «социальная структура», ее основные типы и виды.
4. Основные механизмы изменения социальной структуры.
5. Социальная мобильность и социальная стратификация в современном российском обществе.

#### Семинар 6. Понятие личности в социологии

1. Основные концепции личности.
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
3. Социализация – основной способ становления, развития и функционирования личности.
4. Объективная детерминация и субъективная саморегуляция поведения и деятельности личности.

#### Семинар 7. Социологические теории социальных институтов.

1. Понятие социального института, его основные виды и функции.
2. Культура и искусство как факторы развития общества.
3. Роль науки и образования в развитии общества.
4. Семья как социальный институт.
5. Религия и мораль – духовная основа общества.

6. Специфика общественного мнения как социального института.
  7. Место политико-правовых институтов в управлении общественным развитием.
- Семинар 8. Социологические теории социальных общностей.**
1. Понятие социальных общностей и критерии их классификации.
  2. Молодежь как социально-демографическая группа.
  3. Этнические группы в социальной структуре России.
  4. Гендерный анализ социальной структуры России.
  5. Основные тенденции урбанизации в Российской Федерации.
  6. Социологический анализ малых групп.
  7. Основные тенденции в развитии профессиональной структуры России.
- Семинар 9. Социологические теории социальных изменений и процессов.**
1. Социальные изменения и социальные процессы в России в условиях глобализации и модернизации.
  2. Социально-демографическое поведение российских граждан.
  3. Отклоняющееся поведение граждан в современной России.
  4. Специфика социальных конфликтов и их роль в общественном развитии.
  5. Социология средств массовой коммуникации.
  6. Образ жизни и свободное время личности.
- Семинар 10. Социологические исследования в структуре социологического знания.**
1. Идеино-теоретические и прикладные предпосылки становления и развития социологических исследований (Платон, Аристотель, К. Маркс, Э. Дюркгейм и др.).
  2. Анализ соотношения понятий «социологическое исследование» и «социальное исследование».
  3. Сущность, структура и цели социологического исследования.
  4. Типы и виды социологических исследований и критерии их классификации.
  5. Уровни и основные этапы организации и реализации общего замысла социологического исследования.
- Семинар 11. Программа социологического исследования.**
1. Логика и методология социального познания.
  2. Характеристика системы основных исследовательских категорий: методология, методика, метод, техника, процедура и т. п.
  3. Соотношение эмпирического и теоретического знания в социологическом исследовании.
  4. Сущность, структура и функции программы социологического исследования и алгоритм ее реализации.
  5. Процедура, планирование и построение выборки. Понятие выборочного метода. Типы, ступени, единицы и объем вероятностной выборки.
  6. Место стратегического (рабочего) плана социологического исследования и его основные виды: разведывательный, описательный, аналитический.
- Семинар 12. Методы социологического исследования.**
1. Количественные и качественные методы социологического исследования.
  2. Методы опроса: социологический, социометрический и экспертный.
  3. Возможности и границы использования методов наблюдения и эксперимента в эмпирическом исследовании.
  4. Методика и техника использования методов анализа документов и фокус-групп.
  5. Способы изучения социальных установок и качественных характеристик личности: семантический дифференциал, тесты, шкала социальной дистанции и др.
  6. Методы обработки, анализа и обобщения результатов социологических исследований (кодировка, браковка; статистический, дисперсный, системный и т. п. анализ)

## 5.2. Контрольные вопросы для повторения курса

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Основные направления в социологии: социологический реализм (позитивизм) и номинализм.
3. Позитивистская социология О. Конта.
4. Экономический детерминизм К. Маркса.
5. Органическое направление в социологии: К. Гумплович, Ж. Гобино, Г. Спенсер.
6. Психологическое направление в социологии: Г. Тард, Г. Лебон, З. Фрейд, Л. Выготский.
7. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
8. Понимающая социология М. Вебера.
9. Итальянская социология политики: В. Парето, Р. Михельс, Г. Моска.
10. Русская субъективная школа в социологии: П. Лавров, Н. Михайловский, С. Южаков.
11. Географический детерминизм Л.И. Мечникова.
12. Теория множественности и разнокачественности человеческих культур Н. Данилевского.
13. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
14. Историческая социология Н. Кареева.
15. Христианская социология в России конца XIX — начала XX вв. (С. Франк, С. Булгаков, Н. Бердяев).
16. Русская антипозитивистская социология (Б. Кистяковский, В. Хвостов).
17. Социологическая концепция П.А. Сорокина.
18. Становление и развитие эмпирической социологии (Ф. Тейлор, Э. Мэйо, А. Гоулднер).
19. Структурно-функциональный подход к изучению общества: Т. Парсонс, Р. Мертон
20. Символический интеракционизм: Дж. Мид, Ч. Кули и др.
21. Общество как социальная система.
22. Тенденции изменения соотношения необходимого и прибавочного продукта в ходе исторического процесса. Действие закона ускорения истории.
23. Понятие социального института. Виды и функции институтов.
24. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.



25. Социальные процессы , социальные изменения и социальное развитие
26. Социология личности.
27. Деятельность как основной способ социализации личности. Виды деятельности. Понятие ведущего вида деятельности.
28. Социально-культурная и субъективная детерминация поведения личности.
29. Теории среднего уровня в структуре социологического знания.
30. Социология образования и воспитания.
31. Социология науки.
32. Социология культуры.
33. Социология искусства.
34. Социология свободного времени и досуга.
35. Социология религии.
36. Социология морали.
37. Социология семьи.
38. Социология демографического поведения.
39. Социология труда.
40. Социология молодежи.
41. Социология общественного мнения.
42. Социология управления и организация.
43. Социология маркетинга. Маркетинг образовательных услуг.
44. Социология политики.
45. Социология права.
46. Социология техники.
47. Социология конфликта.
48. Социология девиантного поведения и социальный контроль.
49. Этносоциология.
50. Социология поселений (города и деревни).
51. Социология массовой коммуникации
52. Социология малых групп
53. Экологическая социология
54. Социологическое исследование: сущность и основные виды.
55. Роль социологической анкеты в сборе информации.
56. Программа социологического исследования.
57. Метод социологического опроса.
58. Метод экспертной оценки.
59. Метод социометрии.
60. Метод анализа документов.
61. Метод социологического наблюдения.
62. Метод социологического эксперимента.
63. Способы измерения социальных установок личности.
64. Психологические тесты.
65. Метод фокус-групп.
66. Методы анализа результатов социологического исследования.

### **5.3. Темы для контрольных работ**

1. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность в традиционных и современных обществах.
2. Основные модели и критерии стратификации западного и российского обществ.
3. Понятие личности в социологии.
4. Социализация личности как единство процессов адаптации и интериоризации.
5. Деятельность как основной способ социализации личности.
6. Семья и брак – объект социологии семьи.
7. Анализ состояния и перспектив развития института приемной семьи в России.
8. Сравнительный анализ тенденций демографического развития в РФ и социальные проблемы семьи.
9. Анализ демографических установок и поведения современной российской молодежи.
10. Молодежь в структуре современного российского общества.
11. Гендерная асимметрия в экономике и гендерный подход к анализу социальных процессов.
12. Основные направления демографической глобализации.
13. Экономическое и трудовое поведение – объект экономической социологии и социологии труда.
14. Средний класс в социальной структуре западного и российского обществ.
15. Основные тенденции социально-экономической мобильности населения современной России.
16. Способы изучения бедности и богатства россиян.
17. Социология и психология российского предпринимательства.
18. Город как объект социологического анализа и основные тенденции урбанизации российского общества.
19. Собственность как социальный институт и его структура в РФ.
20. Место рынка в социально-экономической жизни России.
21. Соотношение процессов конкуренции и распределения в РФ.

22. Основные модели и стратегии социально-экономической адаптации россиян.
23. Уровень и качество жизни населения РФ: сущность, критерии, способы измерения.
24. Трансформации российских социальных институтов.
25. Сдвиги в ценностных ориентациях россиян.
26. Динамика мировоззренческих и идеологических установок россиян.
27. Концептуальные основы устойчивого развития России.
28. Социологическое учение о культуре и проблемы духовного возрождения России.
29. Художественная жизнь общества как предмет социологии искусства.
30. Отклоняющееся поведение: сущность, структура, виды и детерминанты.
31. Молодежь и будущее российского общества.
32. Субкультура современной российской молодежи.
33. Анализ правового сознания и поведения населения России.
34. Религиозная жизнь общества как предмет социологии религии.
35. Социально-экологический анализ состояния и перспектив взаимодействия цивилизации и биосферы.
36. Политическое сознание и поведение россиян.
37. Становление новой политической системы и проблемы функционирования гражданского общества.
38. Общественное мнение как специфический социальный институт.
39. Направленность развития нравственного сознания россиян.
40. Образование и воспитание как объекты социологического познания.
41. Анализ структуры свободного времени населения РФ.
42. Проблемы межэтнических отношений в постсоветской России.
43. Социальные идентификации в трансформирующемся обществе.
44. Анализ политического участия различных групп и категорий населения России.
45. Теории модернизации и их значение в объяснении социально-исторических тенденций развития цивилизации. Глобализационные процессы и их воздействие на российское общество.
46. Анализ процессов глобализации, интернационализации и локализации социальной жизни РФ.
47. Социальное управление как разновидность человеческой деятельности и отношений между людьми.
48. Социальное положение мужчины и женщины: гендерные проблемы постсоветской России.
49. Глобализация гендерного неравенства.
50. Модернизация России: миф ли реальность?
51. Социология здорового образа жизни.
52. Проблемы становления нового социального миропорядка и сохранения культурных традиций.
53. Становление, развитие и функционирование правового государства в РФ.
54. Социологический анализ общественных движений России.

#### 5.4. Фонд оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5.5. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к семинарским занятиям, контрольные вопросы по курсу, темы для контрольных работ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие издания, вид издания, редакторы	Место издания, издательство, год, кол-во страниц
Л1.1	Добренков В.И.	Методы социологического исследования : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко.	М. : Инфра-М, 2013. – 768 с
Л1.2	Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т.	Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. // ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453055&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453055&amp;sr=1</a> (Дата обращения 21.04.2017)
Л1.3	Конишевский Д. В., Ветров С. А.	Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров	М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 94 с. // ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453950&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453950&amp;sr=1</a> (Дата обращения 21.04.2017)

Л1.4	Курсков Д.Ю.	Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. курсков	М.: Юнити-Дана, 2012. – 488 с. // ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446591&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446591&amp;sr=1</a> (Дата обращения 21.04.2017)
------	--------------	---	---

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

Л 2.1	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.	Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов	М.: Дашков и Ко, 2017. – 256 с. // ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452578&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452578&amp;sr=1</a> (Дата обращения 21.04.2017)
-------	--	---	--

#### **6.1.3. Методические разработки**

Курсовые работы, защита выпускной квалификационной работы и производственная практика не предусмотрены учебным планом.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э 1	<a href="http://социология.net">http://социология.net</a> – На сайте подробно рассмотрены методы социологических исследований, основные социологические понятия.
Э 2	<a href="http://soc-research.info">http://soc-research.info</a>
Э 3	<a href="http://www.sociologos.ru/">http://www.sociologos.ru/</a>

#### **6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Excel
6.3.1.2	Microsoft Word

#### **6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.2	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.2.3	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал Российское образование

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При реализации дисциплины «Социология» используются традиционные и современные образовательные технологии. Из современных образовательных технологий применяются информационные и компьютерные технологии с привлечением к преподаванию мультимедийной техники, технологии активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, технологии проблемного обучения. Применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, проблемное обучение, в том числе проблемные ситуации, компьютерные симуляции, деловые игры, работа в команде, обучение на основе опыта.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.