



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации,  
технологиям обучения и процедурам оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций  
по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:  
**38.03.01 — Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## **I. Виды и содержание учебных занятий**

### **Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения**

#### **Теоретические занятия (лекции) – 0,5 часа**

Лекция вводная, информативная.

Вопросы:

1. БЖД -его цели, задачи.
2. Среда проживания человека – окружающая, производственная, бытовая.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Природные и антропогенные вредные и опасные для человека факторы обитания.
5. Краткая характеристика экологической ситуации, её влияние на организм человека.

#### **Практические и семинарские занятия - 1 час.**

#### **Тема: 1. Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Вопросы:

1. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.
2. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
3. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Министерство по ГО и ЧС. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности.
4. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.
5. Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС.

#### **Управление самостоятельной работой студента –15 часов.**

#### **Тема1. Чрезвычайные ситуации**

Вопросы:

1. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.
2. Химические опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, их характеристика.
3. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах.
4. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.
5. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывчатые среды, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.
6. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.

#### **Тема рефератов:**

1. Международные правовые акты о защите прав человека и основных свобод.
2. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности и организация транспортных перевозок в ЧС.
3. Проблемы наводнений в мире, Северо-Западном регионе, Санкт-Петербурге.
4. Лесные, торфяные пожары и профилактика их возникновения в Российской Федерации.
5. Проблемы транспортной безопасности от ЧС природного характера.
6. Особенности возникновения аварии на предприятиях, хранилища и складах, при перегрузке и транспортировке взрыво- и пожароопасных веществ.
7. Проблемы ликвидации аварийных ситуаций при перевозке и перегрузке опасных грузов.
8. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС (по опыту аварий на Чернобыльской АЭС).
9. Проблемы гидродинамических аварий в мире, Санкт-Петербурге и особенности сохранения транспорта.
10. Город как источник опасности и проблемы молодежи.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их поражающие факторы**

### **Теоретические занятия (лекции) – 0.5 часа**

Лекция вводная, информативная.

Вопросы:

1. Лазерное оружие.
2. Источники некогерентного света.
3. Сверхвысокочастотное и инфразвуковое оружие.
4. Средства радиоэлектронной и информационной войны.
5. Высокоточное оружие нового поколения.
6. Метеорологическое, геофизическое и биологическое оружие нового поколения (включая психотропные средства).
7. Биотехнологические средства.
8. Химическое и психотропное оружие нового поколения.
9. Оружие электромагнитного импульса.

### **Практические и семинарские занятия - 1 час.**

#### **Тема: 2. Классификация средств индивидуальной защиты**

Вопросы:

В зависимости от назначения выделяют следующие классы СИЗ:

1. Изолирующие костюмы (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры).
2. Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски).
3. Специальная одежда (комбинезоны, полу комбинезоны, куртки, брюки, костюмы, халаты, плащи, полущубки, тулупы, фартуки, жилеты, нарукавники).
4. Специальная обувь (сапоги, ботфорты, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, галоши, боты, бахилы).
5. Средства защиты рук (рукавицы, перчатки).
6. Средства защиты головы (каска, шлемы, подшлемники, шапки, береты, шляпы).
7. Средства защиты лица (защитные маски, защитные щитки).
8. Средства защиты органов слуха (противошумные шлемы, наушники, вкладыши).
9. Средства защиты глаз (защитные очки).
10. Предохранительные приспособления (предохранительные пояса, диэлектрические коврики, ручные захваты, манипуляторы, наколенники, налокотники, наплечники).
11. Защитные дерматологические средства (моющие пасты, кремы, мази).

### **Управление самостоятельной работой студента – 15 часов.**

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени**

**Цель:** получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

**Учебные вопросы:**

1. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире.
2. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика для современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.
3. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.
4. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения.
5. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.
6. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты.
7. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие

#### **Тема рефератов:**

1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
2. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.
3. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.
4. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
5. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах.
6. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.
7. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах.
8. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
9. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

**Тема3: «Структура Российской Системы Чрезвычайных Ситуаций (РСЧС)». «Организационные основы гражданской обороны».**

**Теоретические занятия (лекции) – 0.5 часа**

Лекция вводная, информативная.

Вопросы:

1. Гражданская оборона (ГО), ее задачи и структура.
2. Организация, оснащение и возможности формирований.
3. Организация спасательных работ.
4. Организация эвакуации населения.
5. Действия населения при стихийных бедствиях, характерных для данного региона.

**Практические и семинарские занятия - 1 час**

**Тема3.Гражданская оборона**

Вопросы:

1. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
2. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
  - Средства коллективной защиты:
  - Убежища;
  - Противорадиационные укрытия;
  - Простейшие укрытия.
3. Средства индивидуальной защиты:
  - Противогазы: понятие, правила использования;
  - Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания.
4. Средства защиты кожи.
5. Медицинские средства индивидуальной защиты.
6. Организация и проведение санитарной обработки людей.
7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.

**Управление самостоятельной работой студента – 15 часов.**

**Тема 3. Гражданская оборона и основные мероприятия по защите населения**

**Цель:** изучить организационные основы и задачи гражданской обороны

Учебные вопросы:

1. Обучение жителей населённых пунктов правильному поведению во время проведения военных действий или возникновения стихийных бедствий.
2. Оповещение людей о наличии опасности или о ее возможном появлении.
3. Вывоз населения, культурных или материальных ценностей в безопасные места.
4. Предоставление жителям средств, необходимых для индивидуальной защиты, медикаментов и медицинского обслуживания.
5. Обнаружение и проведение всех необходимых мер по ликвидации заражения радиацией, химическим или биологическим оружием территорий.
6. Наведение порядка на территориях, где проводились военные действия или произошло стихийное бедствие, в том числе восстановление работ коммунальных служб, привлечение их к данному процессу.
7. Проведение процедур обеззараживания, санитарной обработки зданий, техники, строений.
8. Борьба с возгораниями, возникшими в результате военных или стихийных катастроф
9. Проведение мероприятий по всем видам маскировки.
10. Обеспечение постоянной боевой готовности всех имеющихся сил и средств государства.

**Тема рефератов:**

1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.
2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.
3. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.
5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.
6. Огнетушащие средства.
7. Исследование устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.
8. Категории опасных производственных объектов.
9. Мероприятия по защите работников в условиях ЧС.
10. Способы повышения надежности технологического оборудования

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

#### **Тема 4. Основные правила трудового права. Правовые основы охраны труда. Организация работы по охране труда на предприятии.**

##### **Теоретические занятия (лекции) – 0.5 часа**

Лекция вводная, информативная.

Вопросы:

1. Трудовая деятельность человека.
2. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
3. Основные принципы обеспечения охраны труда.
4. Основные положения трудового права.
5. Правовые основы охраны труда.
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
7. Государственные нормативные требования по охране труда.
8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и
9. трудового распорядка.
10. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

##### **Практические и семинарские занятия - 1 час**

##### **Тема 4.Безопасность в городе, в быту и на отдыхе**

Вопросы:

1. Безопасное поведение в городе.
2. Безопасность в местах массового скопления людей.
3. Безопасное поведение при выходе из помещения.
4. Обеспечение безопасности в уличной толпе: предотвращение кражи вещей, похищения.
5. Безопасность в быту:
6. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему.
7. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости.
8. Сотовая связь.
9. Безопасность в лифте.
10. Правила поведения с собаками.
11. Аварии с утечкой газа.
12. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.

##### **Управление самостоятельной работой студента –15 часов.**

##### **Тема 4. Безопасность на транспорте**

**Цель** рассмотреть причины аварий на различных видах транспорта и способы поведения при их возникновении.

Вопросы:

1. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
2. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
4. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
5. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве

##### **Тема рефератов:**

1. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
2. Современные энергосберегающие источники света — типы, конструкции, экологические аспекты применения.
3. Системы кондиционирования — типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
4. Безопасность и человеческий фактор.
5. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
6. Принципы и методы эргономики труда.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

#### **Тема 5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях**

##### **Теоретические занятия (лекции) – 1 час**

##### **Лекция вводная, информативная.**

##### **Вопросы:**

1. Лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение).
2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.
3. Меры медицинской защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС.
4. Снабжение медицинским имуществом.

##### **Практические и семинарские занятия - 2 часа.**

##### **Тема 5: Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС**

##### **Вопросы:**

1. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах
2. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания
3. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении
4. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика
5. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке
6. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти
7. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

##### **Управление самостоятельной работой студента – 15 часов.**

##### **Тема 5. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность**

##### **Цель: изучить психические процессы, психические свойства**

##### **Учебные вопросы:**

1. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
2. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
3. Чрезмерные формы психического напряжения.
4. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.
5. Особенности групповой психологии.
6. Профессиограмма. Инженерная психология.
7. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов на производство.

##### **Тема рефератов:**

1. Терминальные состояния, основы реанимации. Понятие о клинической и биологической смерти, их общие и отличительные признаки.
2. Понятие о реанимации. Последовательность действий при выполнении первичной реанимации.
3. Техника искусственного дыхания и закрытого непрямого массажа сердца.
4. Травматический шок, обморок, тепловой удар, клинические признаки, первая медицинская помощь при них.
5. Помощь при кровотечениях и различных видах повреждений.
6. Кровотечения, причины, виды и клинические признаки различных кровотечений.
7. Последовательность действий при оказании помощи при ранениях и открытых переломах.
8. Столбняк, признаки, профилактика.
9. СДР-синдром длительного сдавливания, механизм возникновения, клиника, первая медицинская помощь.
10. Травмы черепа и головного мозга.
11. Повреждение живота и грудной клетки.
12. Ожоги, их виды, степени тяжести, первая помощь при них.

##### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. - 400 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

## **Темаб. Виды природных опасностей и способы защиты от них**

### **Теоретические занятия (лекции) – 1 час**

#### **Лекция вводная, информативная.**

Вопросы:

#### 1.ЧС геологического характера:

- Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
- Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
- Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
- Сель: действия при селевом потоке.
- Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.

#### 2.ЧС гидрологического характера:

- Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
- Цунами: сущность, действия во время цунами.

#### 3. ЧС метеорологического характера:

- Ураган: понятие, действия во время урагана.
- Буря: понятие и виды.
- Смерч: понятие, характеристика.
- Пурга: понятие, действия во время пурги.
- Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
- Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
- Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

## **Практические и семинарские занятия - 2 часа.**

### **Тема 6:Биологические опасности и защита от них**

**Цель занятия:** рассмотреть способы защиты от различных видов биологических опасностей

Вопросы:

1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Чума.
4. Холера.
5. Сибирская язва.
6. Оспа натуральная.
7. Вирусные гепатиты.
8. Клещевой энцефалит.
9. Туляремия.
10. Сыпной тиф.
11. Брюшной тиф.
12. Эпидемический процесс.
13. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция,дезинсекция, дератизация.
14. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
15. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.

## **Управление самостоятельной работой студента –17 часов.**

### **Тема 6: Пожарная безопасность**

**Цель занятия:** рассмотреть сущность противопожарных мероприятий.

Учебные вопросы:

1. Определение основных понятий: пожар, горение, взрывчатые вещества.
2. Основные причины возникновения пожаров.
3. Ожоги: понятие, классификация, виды.
4. Первая медицинская помощь при ожогах.
5. Пожаровзрывоопасные объекты.
6. Способы тушения пожаров.
7. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
8. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2015. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К°, 2017. - 453 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

## II. Образовательные технологии

**Образовательная технология** – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Для организации учебного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

Таблица 1

Классификация образовательных технологий

Образовательные технологии	Лекции	Лаборатор. работа Презентация	Практические занятия Семинар	СРС	Контрольная работа Курсовой проект
<i>Методы-IT</i>	+	+	+		
<i>Работа в команде</i>			+	+	
<i>Case-study</i>			+		+
<i>Игра</i>			+		
<i>Обучение на основе опыта</i>			+		
<i>Опережающая самостоятельная работа</i>					
<i>Лекционно-практические занятия</i>			+		
<i>Презентации</i>			+		
<i>Тестовые задания</i>					+
<i>Контрольные работы</i>					+

Преподавание дисциплины «Психология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.
2. Методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.
3. Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.
4. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
5. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
7. Лекционно-практические занятия;
8. Презентации;
9. Тестовые задания;
10. Контрольные работы.

## III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.
2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.
3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.
4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).
5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:
  - Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр);
  - Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла);
  - Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл).

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях:

*Лекционных*



- интересные вопросы студентов (1-2 балла);
- ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла);
- ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла);

*Контрольные работы*

- работа, написанная на «отлично» (5 баллов);
- работа, написанная на «хорошо» (4 балла);
- работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла);

*Семинарских*

- активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла);
- менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла;
- малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл);
- если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов).

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

- Ответ на «отлично» - 50 баллов;
- Ответ на «хорошо» - 40 баллов;
- Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов.

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

- 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»;
- 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»;
- 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

Таблица 2

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале в эквивалент пятибалльной

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее