



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
З1	Нормативную бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знание нормативную бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Умение приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
У2	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	решений	
УЗ	Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умение выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владение (3 этап формирования компетенций)		
В1	Основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки
В2	Культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
Раздел I. Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Тема 1: Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности	ПК-15, ПК-16, ПК-17	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО1		Экзамен
	Тема 2: Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	ПК-15, ПК-16, ПК-17	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО2		
	Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS № 1, 7, 34; IFRS № 1, 8).	ПК-15, ПК-16, ПК-17	31, 32, У1, В1, В2	УО1		
	Тема 4: Материальные и нематериальные активы (IAS № 2, 16, 17, 36, 37, 38).	ПК-15, ПК-16, ПК-17	31, 32, У1, У2, В1, В2	УО2		

	Тема 5: Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS № 8, 11, 18, 21, 23, 33; IFRS № 5)	ПК-15, ПК-16, ПК-17				
	Тема 6: Налоги на прибыль (IAS №12).	ПК-15, ПК-16, ПК-17				
	Тема 7: Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS № 24, 27, 28, 31, 40; IFRS № 3)	ПК-15, ПК-16, ПК-17				
	Тема 8: Прочие раскрытия информации о финансовой отчетности (IAS № 10, 19, 20, 26, 32, 37, 39, 41; IFRS № 2, 4, 6, 7)	ПК-15, ПК-16, ПК-17				
	Тема 9: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	ПК-15, ПК-16, ПК-17				

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы
	2	3	4	5	

обучения* (показатели освоения компетенци и)	Неудовлет во рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично	аттестации
ЗНАТЬ: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями Код З 1 (ПК-15,ПК-16)	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о составлении отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины. Экзамен
УМЕТЬ: Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Код У1 (ПК-16,ПК-17)	Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты .	Сформированное умение приобретать, использовать в практической деятельности и новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины Экзамен
ВЛАДЕТЬ: Основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки Код В1 (ПК-15,ПК-17)	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки	Устные опросы. Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоения компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты

1. Активы по МСФО это:

а) приращение экономических выгод;

б) ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем;

в) ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем.

2. В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:

а) название компании, дата составления отчета, валюта отчета;

б) название компании, название отчета, валюта отчета;

в) название компании, название отчета, дата составления отчета.

3. В качестве справедливой стоимости обычно используются:

- а) ликвидационная стоимость;
- б) остаточная стоимость;
- в) рыночная стоимость, определяемая путем оценки;**
- г) себестоимость.

4. В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:

- а) резервах предстоящих расходов и платежей;**
- б) резервном капитале;
- в) результатах переоценки внеоборотных активов.

5. В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:

- а) доходы и расходы;
- б) финансовое положение предприятия;
- в) финансовые результаты деятельности предприятия.**

6. В российском учете по отношению к активам приняты понятия:

- а) внеоборотные и оборотные;**
- б) денежные и неденежные;
- в) материальные и неосязаемые.

7. В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации:

- а) принцип достоверности;**
- б) принцип значимости;
- в) принцип непрерывного функционирования;
- г) принцип осторожности.

8. В соответствии с МСФО 16 амортизация – это:

- а) метод измерения текущей стоимости внеоборотных активов на дату составления баланса;
- б) процесс систематического распределения первоначальной стоимости внеоборотных активов на затраты по периодам эксплуатации;**
- в) физический (моральный) износ внеоборотных активов в соответствии со сроком полезного использования.

9. В соответствии с МСФО 38 нематериальные активы - это объекты учета ...

- а) имеющие высокую стоимость;
- б) не обладающими физическими свойствами;
- в) неденежные объекты имущества, не имеющие материально-вещественного содержания, или это содержание не имеет решающего значения, или не рассматривается из-за юридических ограничений;**
- г) приносящие постоянно или длительное время доход.

10. В соответствии с МСФО 38 справедливая стоимость нематериальных активов:

- а) не меняется в течении всего срока полезного использования;
- б) переоценивается по мере изменения.**

11. В соответствии с МСФО 7 отчет о движении денежных средств состоит из разделов, характеризующих деятельность:

- а) операционную, инвестиционную и финансовую;**
- б) основную, операционную, внереализационную;
- в) производственную, сбытовую, снабженческую.

12. В соответствии с Принципами МСФО результаты деятельности предприятия, определяющие его экономическую эффективность, отражаются в:

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о движении денежных средств;
- в) отчете о прибылях и убытках;**
- г) примечаниях и дополнительных материалах, прилагаемых к финансовой отчетности.

13. В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется:

- а) отчетным бухгалтерским балансом;**
- б) отчетом о движении денежных средств;
- в) отчетом о прибылях и убытках;
- г) примечаниями и дополнительными материалами, прилагаемыми к финансовой отчетности.

14. Вид анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности, в соответствии с различными типами продукции или услуг и географическими районами в которых организация осуществляет свою деятельность называется:

- а) бюджетирование;
- б) географический анализ;
- в) консолидирование;
- г) сегментирование.**

15. Все компании, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках, составлять сводную финансовую отчетность в соответствии с МСФО:

- а) не обязаны;
- б) обязаны.**

16. Все счета плана счетов МСФО являются:

- а) либо активными, либо пассивными;**
- б) только активными;
- в) только пассивными;
- г) активными, пассивными, активно-пассивными.

17. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:

- а) GAAP;
- б) IFRS;**
- в) Директивы ЕС.

18. Данные отчета о прибылях и убытках относительно доходов и расходов организации необходимы для:

- а) характеристики финансового положения организации и его динамики;
- б) характеристики финансовых результатов деятельности организации.**

19. Допустимый срок полезной службы нематериального актива по МСФО 38 не должен превышать:

- а) 10 лет;

- б) 20 лет;**
- в) 50 лет.

20. Если расходы в бухгалтерском и налоговом учете совпадают, а доходы в бухгалтерском учете превышают доходы по данным налогового учета, то возникает:

- а) отложенное налоговое обязательство;
- б) отложенный налоговый актив;

в) постоянное налоговое обязательство.

21. Какой план счетов может использовать организация в соответствии с МСФО?

- а) регламентированный международными стандартами;
- б) собственный;**
- в) установленный национальными стандартами.

22. Капитал по МСФО это:

- а) приращение экономических выгод;
- б) часть активов компании;
- в) часть активов компании за вычетом её обязательств;**
- г) часть пассивов компании.

23. Классификация элементов бухгалтерской отчетности в Российском бухгалтерском учете рассматривается в:

- а) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
- б) ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
- в) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;**
- г) ПБУ 9/99 «Доходы организации».

24. Компания является дочерней, если:

- а) владеет подавляющей долей другой компании;
- б) входит в группу компаний;
- в) контролируется другой компанией;**
- г) она не представляет консолидированную финансовую отчетность.

25. Кто начисляет амортизацию основного средства в случае финансовой аренды по МСФО:

- а) амортизация не начисляется;
- б) арендатор;**
- в) арендодатель;
- г) оба в равных долях.

26. Международные стандарты носят для конкретной страны характер:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный.**

27. Международные стандарты носят для конкретной страны характер:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный.**

28. МСФО – это:

- а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB;**
- б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые КМСФО;
- в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС.

29. МСФО 1 устанавливает для бухгалтерского баланса:

- а) максимальное количество балансовых статей;
- б) минимальное количество балансовых статей;**
- в) произвольное количество балансовых статей.

30. МСФО 17 «Аренда» выделяет два типа арендных отношений:

- а) долгосрочная и краткосрочная аренда;
- б) финансовая и операционная аренда.**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

2-й этап (уровень умений):

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

3-й этап (уровень владения навыками):

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки устного опроса.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.