



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина
Учет и анализ банкротств

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
31	Значение понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности	Знание понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности
32	Принципы создания и ведения международных стандартов финансовой отчетности	Знание принципы создания и ведения международных стандартов финансовой отчетности
33	Международную классификацию основных понятий финансового бухгалтерского учета и ее отличие от национальной	Знание международную классификацию основных понятий финансового бухгалтерского учета и ее отличие от национальной
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Умение приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
У2	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную Информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<i>Владение (3 этап формирования компетенций)</i>		
В1	Основными методами, способами и средствами получения, хранения	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	переработки	
B2	Культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
<i>Раздел I.</i> Анализ финансовой отчетности	Тема 1: Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей	ПК-14	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО1		Экзамен
	Тема 2: Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования	ПК-14	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО2		
	Тема 3: Состав Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	ПК-14	31, 32, У1, В1, В2	УО1		
	Тема 4: Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	ПК-14	31, 32, У1, У2, В1, В2	УО2		
	Тема 5: Трендовый анализ продажи продукции и обоснование	ПК-14				

	устойчивого тренда					
	<i>Тема 6:</i> Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчётных показателей	ПК-14				
	<i>Тема 7:</i> Оценка чистых активов	ПК-14				
	<i>Тема 8:</i> Анализ отчёта о финансовых результатах	ПК-14				
	<i>Тема 9:</i> Анализ учётной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	ПК-14				
	<i>Тема 10:</i> Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	ПК-14				
	<i>Тема 11:</i> Анализ состава и движения капитала организации	ПК-14				
	<i>Тема 12:</i> Анализ информации, содержащейся в отчёте о движении денежных средств	ПК-14				

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

ЗНАТЬ: Значение понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности Код З 1 (ПК-14)	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о значении понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины. Экзамен
УМЕТЬ: Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Код У1 (ПК-14)	Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты .	Сформированное умение приобретать, использовать в практической деятельности и новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины Экзамен
ВЛАДЕТЬ: Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки Код В1 (ПК-14)	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Устные опросы. Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоения компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;
- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по

дисциплине «Анализ финансовой отчетности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выберите один правильный ответ:

1. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из итальянского права?

- а) бежавший должник;**
- б) иногородний кредитор;
- в) разорившийся банк.

2. Какие этапы выделяют в развитии российского конкурсного права:

- а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;**
- б) псковская судебная грамота; период НЭПа; современное конкурсное право;
- в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.

3. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

- а) несостоятельность, неоплатность;
- б) несостоятельность, неплатежеспособность;
- в) неоплатность, неплатежеспособность.**

4. *Какие существуют виды банкротства:*
- а) временное, хроническое, типологическое;
 - б) простое, злонамеренное, несчастное;**
 - в) преднамеренное, случайное, продолжительное.
5. *Конкурсное право советского периода существовало:*
- а) в период плановой экономики;
 - б) в период НЭПа;**
 - в) с 1917 г. до «оттепели».
6. *Третий этап развития конкурсного права в России начался:*
- а) в 1965 г.;
 - б) в 1992 г.;**
 - в) в 1989 г.
7. *В настоящее время в России критерием несостоятельности является:*
- а) неоплатность;
 - б) неплатежеспособность, прекращение платежей;**
 - в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.
8. *Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:*
- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;**
 - б) акционерные общества;
 - в) закон имеет распространение на все организации.
9. *Закон о несостоятельности (банкротстве) распространяется на:*
- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;
 - б) на все коммерческие и некоммерческие организации, казенные предприятия;
 - в) на все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий, политических партий, религиозных учреждений).**
10. *Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:*
- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;**
 - б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
 - в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.
11. *Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:*
- а) третейским судом;
 - б) судом общей юрисдикции;
 - в) арбитражным судом.**
12. *К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:*
- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;**
 - б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
 - в) ни одно из перечисленных.

13. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на:

- а) восстановление платежеспособности должника или его ликвидация;**
- б) признание должника банкротом;
- в) удовлетворение требований кредиторов.

14. Процедуры банкротства можно разделить на:

- а) судебные и добровольные;
- б) арбитражно-процессуальные, внесудебные и судебные;**
- в) ликвидационные и внесудебные.

15. Целью процедуры наблюдения является:

- а) обеспечение сохранности имущества;**
- б) реализация имущества должника;
- в) проведение анализа финансового состояния должника.

16. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) ликвидация должника;
- в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.**

17. Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) ликвидация должника;**
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

18. Целью процедуры мирового соглашения является:

- а) восстановление платежеспособности;**
- б) реализация имущества должника;
- в) распределение конкурсной массы.

19. Мировое соглашение может быть заключено:

- а) на любом этапе стадий банкротства;**
- б) на любом этапе стадий банкротства, кроме конкурсного производства;
- в) на этапе процедуры финансового оздоровления.

20. Мировое соглашение может содержать положения об:

- а) отсрочке платежей кредиторов;**
- б) скидке с долгов, снижении недоимок по платежам;
- в) привлечении к субсидиарной ответственности третьих лиц.

21. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть предоставлено:

- а) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;**
- б) не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- в) установленного срока нет.

22. Процедура наблюдения вводится на срок:

- а) не более чем на год;**
- б) не более чем на 2 года;
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

23. Процедура финансового оздоровления вводится на срок:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 2 года;**
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

24. Процедура внешнего управления вводится на срок:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 18 месяцев;**
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

25. Процедура конкурсного производства вводится на срок:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на шесть месяцев;**
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

26. Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что:

а) сумма требований к должнику составляет не менее 100 тыс. руб. и соответствующие обязательства не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены;

б) сумма требований к должнику в совокупности превышает стоимость его оборотных активов, но составляет не менее 1000 тыс. руб. и соответствующие обязательства не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены;

в) сумма требований к должнику составляет 500 минимальных размеров оплаты труда и соответствующие обязательства не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

27. Основными причинами возникновения кризисной ситуации на предприятиях являются:

- а) влияние внутренних и внешних факторов;**
- б) низкая заработная плата работников;
- в) плавающий курс национальной валюты.

28. К предприятию, которое признано банкротом, применяется:

- а) реорганизация, ликвидация;**
- б) административная ответственность;
- в) смена главного бухгалтера.

29. В рамках внешнего управления могут быть реализованы следующие меры по восстановлению платежеспособности:

- а) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
- б) мировое соглашение;
- в) и то, и другое.**

30. Финансовое оздоровление – это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц.

31. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:

- а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;**

- б) заработная плата главного бухгалтера;
- в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.

32. *Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:*

а) обязательства по оплате труда, выплата пособий и вознаграждений; требования граждан, перед которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;

б) требования конкурсных кредиторов; обязательства по оплате труда, выплата пособий и вознаграждений; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;

в) обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства по оплате труда, выплата пособий и вознаграждений; обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; требования конкурсных кредиторов.

33. *Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:*

- а) Дебет 91 Кредит 62, 76;
- б) Дебет 62, 76 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

34. *Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:*

- а) Дебет 91 Кредит 60;
- б) Дебет 60 Кредит 91;**
- в) Дебет 90 Кредит 60.

35. *Процедура ликвидации предприятия начинается с:*

- а) составления пояснительной записки;
- б) аудиторской проверки;
- в) инвентаризации.**

36. *Целью промежуточного ликвидационного баланса является:*

- а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и отставших без удовлетворения требованиях кредиторов;**
- б) определение страховой стоимости предприятия;
- в) определение ликвидационной стоимости предприятия.

37. *Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:*

- а) внешнего управления, конкурсного производства;**
- б) финансового оздоровления, конкурсного производства;
- в) наблюдения, внешнего управления.

38. *Ликвидационный баланс закрывается путем следующих записей:*

- а) Дебет 99 Кредит 90, 91;**
- б) Дебет 99 Кредит 80;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

39. *Итог актива окончательного ликвидационного баланса равен:*

- а) нулю, что свидетельствует о полном удовлетворении требований кредиторов;
- б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации-банкрота;**
- в) выявленному имуществу, способному дать реальные денежные средства для покрытия долгов предприятия-должника.

40. *Если на расчетном счете организации недостаточно денежных средств, то в первую очередь погашаются обязательства:*

- а) перед бухгалтером;
- б) перед внебюджетными фондами в виде уплаты единого социального налога;
- в) по исполнительным документам в возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, включая выплату алиментов**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

2-й этап (уровень умений):

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

3-й этап (уровень владения навыками):

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки устного опроса.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.