



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения  
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций  
по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность организации»**

Направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки:

**"Бухгалтерский учет и аудит"**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**заочная**

## **I. Виды и содержание учебных занятий**

### **Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учет Теоретические занятия (лекции) - 28 часов.**

Используются следующие виды лекций:

**Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

**Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

### **Практические и семинарские занятия- 60 часов**

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач, защита рефератов

### **Управление самостоятельной работой – 180 часов**

#### **Темы рефератов**

1. Бухгалтерская информация в правоприменительной практике.
2. Роль и значение бухгалтерских документов.
3. Значение инвентаризации финансовых обязательств.
4. Формирование учетной политики предприятия в условиях экономической нестабильности.
5. Формирование чистых активов организации.
6. Признание активов в бухгалтерском учете.
7. Экономическое и юридическое содержание бухгалтерских событий.
8. Амортизационная политика предприятия в условиях инфляции.
9. Значение бухгалтерского финансового учета для ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.
10. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет по центрам ответственности.
11. Нормативный метод, развитие и применение в российской практике учета.
12. Методология и организация бухгалтерского учёта (теоретико-исторический аспект).
33. Основы рациональной организации бухгалтерского учёта и условия их реализации на предприятии.
14. Финансовый и управленческий учёт: назначение, принципы организации, их взаимосвязь.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник. М. : Дашков и К°, 2017. - 370 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087> (05.06.2017).
2. Бадмаева, Д.Г. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» СПб. : СПбГАУ, 2016. – 45 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919> (05.06.2017).
3. Никулина, Н.Н., Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (05.06.2017).
4. Дмитриева, И.М. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446565> (21.06.2017)

5. Л. В. Панкова. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для бакалавров. Д. : Феникс, 2014
6. Дрожжин, Л.П. Совершенствование организации ведения бухгалтерского учета и отчетности на предприятии малого бизнеса [Электронный ресурс]: научная литература / Л.П. Дрожжин. М. : Лаборатория книги, 2012. - 131 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142326> (21.06.2017).
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. [www.kadis.ru](http://www.kadis.ru)
10. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

## **Раздел 2. Финансовая отчетность**

### **Теоретические занятия (лекции) - 8 часов.**

Используются следующие виды лекций:

**Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

**Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

**Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране.

**Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

### **Практические и семинарские занятия- 12 часов**

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач, защита рефератов

### **Управление самостоятельной работой – 36 часов**

### **Темы рефератов**

1. Оценка и переоценка активов и обязательств по российским и международным стандартам.
2. Формирование информационной базы бухгалтерского финансового учета.
3. Формирование учетной политики организации при построении системы антикризисного управления.
4. Структура и содержание бухгалтерского баланса по российским и зарубежным стандартам.
5. Учетная политика организации в условиях антикризисного управления.
6. Оценка и переоценка объектов основных средств в условиях российских нормативно-правовых актов и МСФО.
7. Финансовая отчетность по российским и зарубежным стандартам.
8. Учёт, анализ и аудит в единой системе бухгалтерской информации финансово-хозяйственной деятельности.
9. Международные стандарты и учётная политика предприятия в системе организации бухгалтерского учёта.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник. М. : Дашков и К°, 2017. - 370 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087> (05.06.2017).
2. Бадмаева, Д.Г. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» СПб. : СПбГАУ, 2016. – 45 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919> (05.06.2017).
3. Никулина, Н.Н., Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (05.06.2017).
4. Дмитриева, И.М. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446565> (21.06.2017)
5. Л. В. Панкова. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для бакалавров. Д. : Феникс, 2014
6. Дрожжин, Л.П. Совершенствование организации ведения бухгалтерского учета и отчетности на предприятии малого бизнеса [Электронный ресурс]: научная литература / Л.П. Дрожжин. М. : Лаборатория книги, 2012. - 131 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142326> (21.06.2017).
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. [www.kadis.ru](http://www.kadis.ru)
10. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

## II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Финансовый учет и отчетность» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

*Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

*Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

*Информационно-развивающие технологии*, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Лаб. Раб.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	К. пр.
<i>Методы-ИТ</i>				+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+		+	+	+
<i>Междисциплинарное обучение</i>			+	+	
<i>Информационно-развивающие</i>	+		+	+	+

технологии					
------------	--	--	--	--	--

### **III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

\* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

\* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

\* Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

#### Лекционных

\* интересные вопросы студентов (1-2 балла)

\* ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)

\* ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

#### Контрольные работы

\* Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)

\* Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)

\* Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

#### Семинарских

\* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

\* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

\* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

\* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

• Ответ на «отлично» - 50 баллов

• Ответ на «хорошо» - 40 баллов

• Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

• 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»

• 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»

• 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале  
в эквивалент пятибалльной**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее