



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Анализ денежных потоков»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Анализ денежных потоков.

Теоретические занятия (лекции) – 24 часа.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практически семинарские занятия- 48 часов

Управление самостоятельной работой – 144 часа

тесты по дисциплине «Анализ денежных потоков» 1. Впишите недостающие слова:

Источниками информации о состоянии и наличии денежных средств предприятия являются ... (форма №), Отчет о прибылях и убытках (), ... (форма №), Приложение к балансу ().

2. Основным источником информации о денежных потоках служат:

- а) данные кассовой книги и баланс;
- б) данные первичного учета по счетам 50 «Касса» и 51 «Расчетные счета»;
- в) отчет о движении капитала;
- г) пояснительная записка;
- д) форма № 4.

3. Только моментные показатели содержатся в форме отчетности:

- а) № 4;
- б) № 2;
- в) № 3;
- г) № 1;
- д) № 5.

4. В форме № 2 отражаются:

- а) наличные доходы и расходы;
- б) положительный денежный поток;
- в) отрицательный денежный поток;
- г) финансовые результаты деятельности;
- д) чистый денежный поток.

5. Отчет о движении денежных средств формируется по принципу:

- а) равенства активов и пассивов;
- б) балансового уравнения;
- в) нарастающего итога;
- г) эквивалентности.

6. К текущей деятельности относятся поступления:

- а) процентов, дивидендов;
- б) выручки от продажи продукции, товаров;
- в) выручки от продажи ценных бумаг;
- г) авансов полученных;
- д) банковского кредита.

7. К инвестиционной деятельности относятся поступления:

- а) процентов, дивидендов;
- б) выручки от продажи продукции, товаров;
- в) выручки от продажи ценных бумаг;
- г) авансов полученных;
- д) банковского кредита.

8. К финансовой деятельности относятся поступления:

- а) процентов, дивидендов;
- б) выручки от продажи продукции, товаров;
- в) выручки от продажи ценных бумаг;
- г) авансов полученных;
- д) банковского кредита.

9. Остаток денежных средств на конец периода определяется как:

- а) сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за период;
- б) сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за минусом суммы денежных выплат за период;
- в) разница между денежными поступлениями и выплатами за период;
- г) сумма остатка денежных средств на начало периода и чистого денежного потока за период.

10. При формировании показателей формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» используют следующие классификации денежных потоков:

- а) по видам хозяйственной деятельности;
- б) по масштабам обслуживания хозяйственного процесса;
- в) по методу исчисления объема;
- г) по направленности движения;
- д) по уровню достаточности.

11. К инвестиционной деятельности относятся поступления:

- а) процентов, дивидендов;
- б) выручки от продажи продукции, товаров;
- в) выручки от продажи ценных бумаг;
- г) авансов полученных;
- д) банковского кредита.

12. К финансовой деятельности относятся поступления:

- а) процентов, дивидендов;
- б) выручки от продажи продукции, товаров;
- в) выручки от продажи ценных бумаг;
- г) авансов полученных;
- д) банковского кредита.

13. Остаток денежных средств на конец периода определяется как:

- а) сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за период;
- б) сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за минусом суммы денежных выплат за период;
- в) разница между денежными поступлениями и выплатами за период;
- г) сумма остатка денежных средств на начало периода и чистого денежного потока за период.

14. При формировании показателей формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» используют следующие классификации денежных потоков:

- а) по видам хозяйственной деятельности;
- б) по масштабам обслуживания хозяйственного процесса;
- в) по методу исчисления объема;

- г) по направленности движения;
- д) по уровню достаточности.

Список тем для написания рефератов по курсу “ Анализ денежных потоков ”.

1. Денежные потоки и их циклы.
2. Информационная база анализа денежных потоков предприятия.
3. Концепция и методика оценки стоимости денег во времени.
4. Методика анализа денежных потоков.
5. Методы оптимизации денежных потоков предприятия.
6. Методы оптимизации дефицитного денежного потока.
7. Методы оптимизации избыточного потока денежных средств.
8. Моделирование денежных потоков.
9. Особенности представления информации о доходах и расходах предприятия.
10. Планирование денежных потоков.
11. Показатели денежных потоков предприятия.
12. Понятие денег в контексте экономического анализа.
13. Принципы управления денежными потоками.
14. Роль денег в обеспечении финансовой устойчивости предприятия.
15. Цели планирования денежных потоков предприятия.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446409> (29.06.2017).
2. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками организации [Электронный ресурс]: монография. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446587> (29.06.2017).
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru
5. www.klerk.ru

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Анализ денежных потоков» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется

лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

| Образовательные технологии | Лекц. | Лаб. Раб. | Пр. зан./ Сем., | СРС | К. пр. |
|---|-------|-----------|-----------------|-----|--------|
| <i>Методы-IT</i> | | | | + | + |
| <i>Проблемное обучение</i> | + | | + | + | + |
| <i>Междисциплинарное обучение</i> | | | + | + | |
| <i>Информационно-развивающие технологии</i> | + | | + | + | + |

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

* Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

* интересные вопросы студентов (1-2 балла)

* ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)

* ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

* Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)

* Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)

* Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

- Ответ на «отлично» - 50 баллов
- Ответ на «хорошо» - 40 баллов
- Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

- 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»
- 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»
- 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале
в эквивалент пятибалльной**

| | | | |
|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 85-100 | 70-84 | 52-69 | 51 и менее |