



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина  
**Анализ денежных потоков**

---

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

---

## 1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<b>Знание (1 этап формирования компетенций)</b>		
З1	содержание финансовой отчетности о денежных потоках	Знание содержания финансовой отчетности о денежных потоках
З2	методы анализа отчета о движении денежных средств	Знание методов анализа отчета о движении денежных средств
<b>Умение (2 этап формирования компетенций)</b>		
У1	классифицировать денежные потоки и анализировать показатели, рассчитанные на их основе	Умение классифицировать денежные потоки и анализировать показатели, рассчитанные на их основе
У2	применять методы экономического анализа для обработки информации, расчета и интерпретации значений необходимых показателей остатка и движения денежных	Умение применять методы экономического анализа для обработки информации, расчета и интерпретации значений необходимых показателей остатка и движения денежных
<b>Владение (3 этап формирования компетенций)</b>		
В1	навыками применения современного инструментария для моделирования денежных потоков коммерческой организации	Владение навыками применения современного инструментария для моделирования денежных потоков коммерческой организации
В2	методикой выявления и анализа причинно-следственной связи между показателями, отражающими факторы, прямо и косвенно влияющие на денежные потоки	Владение методикой выявления и анализа причинно-следственной связи между показателями, отражающими факторы, прямо и косвенно влияющие на денежные потоки

Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Бухгалтерское дело</b>	<b>Тема 1: . Денежные потоки: определение, классификация характеристика. Информационная база анализа денежных потоков</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	З1, З2, З3, У1, В1, В2	УО1		Экзамен
	<b>Тема 2: Методы составления отчета о движении денежных средств и анализа денежных потоков.</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	З1, З2, З3, У1, В1, В2	УО2		
	<b>Тема 3: Анализ денежных потоков и обоснование управленческих решений в области операционной деятельности</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	З1, З2, У1, В1, В2	УО1		
	<b>Тема 4: Анализ денежных потоков инвестиционной и финансовой деятельности и обоснование управленческих решений по инвестированию и привлечению капитала.</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	З1, З2, У1, У2, В1, В2	УО2		
	<b>Тема 5: Цели и методы прогнозирования денежных потоков.</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3				

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание финансовой отчетности о денежных потоках <b>Код З 1 (ПК-1)</b>	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о содержании финансовой отчетности о денежных потоках	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины. Экзамен
<b>УМЕТЬ:</b> классифицировать денежные потоки и анализировать показатели, рассчитанные на их основе <b>Код У1 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты.	Сформированное умение классифицировать денежные потоки и анализировать показатели, рассчитанные на их основе	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины Экзамен
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения современного инструментария для моделирования денежных потоков коммерческой организации <b>Код В1 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование навыков применения современного инструментария для моделирования денежных потоков коммерческой организации	Устные опросы. Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Анализ денежных потоков», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

-оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Анализ денежных потоков» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Анализ денежных потоков», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Анализ денежных потоков», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **тесты по дисциплине «Анализ денежных потоков»**

1. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:

- а) по объектам денежных операций и формам осуществления**
- б) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
- в) по отношению к предприятию и периоду времени
- г) по формам осуществления и виду используемой валюты

2. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:

- а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней**
- б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями

- в) политическая обстановка в стране
- г) нет верного ответа

3. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:

- а) денежный оборот
- б) денежный поток**
- в) денежное обращение
- г) денежная база

4. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:

- а) сбалансированность денежных потоков
- б) уровень достаточности объемов денежного потока
- в) ликвидность денежного потока**
- г) вариативность направления движения денежных средств

5. К основным принципам привлечения предприятием денежных ресурсов из внешних источников относятся:

- а) возвратность, платность, срочность
- б) платность, эффективность, возвратность**
- в) эффективность, срочность, платность

6. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:

- а) денежный поток по структурным подразделениям
- б) денежный поток по хозяйственным операциям
- в) операционный, финансовый, инвестиционный**
- г) денежный поток по предприятию в целом

7. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:

- а) использования системы ускорения-замедления платежного оборота**
- б) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде
- в) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде
- г) максимизацией чистого денежного потока

8. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:

- а) предсказуемый и не предсказуемый
- б) регулируемый и не регулируемый
- в) ликвидный и не ликвидный**
- г) регулярный и дискретный

9. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия по времени оказывает:

- а) неотложность инвестиционных программ
- б) сезонность производства и реализации продукции**
- в) продолжительность операционного цикла
- г) жизненный цикл предприятия

10. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:

- а) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды

- б) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств
- в) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит

11. Кредит, организуемый пулом кредиторов для одного заемщика в целях финансирования масштабных хозяйственных программ называется:

- а) финансовый лизинг
- б) онкольный кредит
- в) револьверный кредит
- г) синдицированный кредит

12. Ускорение операционного цикла предприятия:

- а) не влияет на увеличение объемов денежных потоков
- б) приводит к росту потребности в денежных средствах
- в) не влияет на рост потребности в денежных средствах
- г) приводит к увеличению объемов денежных потоков

13. Положения учетной политики, уменьшающие прибыль:

- а) повышают качество прибыли
- б) понижают качество прибыли
- в) не влияют на качество прибыли

14. Показатель рентабельности активов позволяет судить о:

- а) эффективности управления активами
- б) структуре прибыли
- в) эффективности управления расходами
- г) скорости трансформации активов

15. Анализ прибыли, основанный на ресурсном принципе, позволяет определить влияние на прибыль таких факторов, как:

- а) материалоемкость
- б) коэффициент производственных расходов
- в) заемного капитала
- г) объема продаж продукции в реальном исчислении

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;

- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки контрольной работы.**

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

### **Критерии оценки устного опроса.**

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.