



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности

Теоретические занятия (лекции) - 16 часов.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практические и семинарские занятия - 38 часов

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач.

Управление самостоятельной работой – 112 часов

Практические задания

Задача 1.

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 100 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 63 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 3000 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,5 руб./EUR

На 10 февраля – 64 руб./EUR

На 13 февраля – 63,5 руб./EUR

На 15 февраля – 63 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «с использованием 91 счета»

Задача 2.

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 200 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2000 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,00 руб./EUR

На 10 февраля – 63,00 руб./EUR

На 13 февраля – 63,50 руб./EUR

На 15 февраля – 64,00 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «с использованием 91 счета»

Задача 3.

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 150 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65,50 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2500 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,30 руб./EUR

На 10 февраля – 63,50 руб./EUR

На 13 февраля – 63,20 руб./EUR

На 15 февраля – 64,30 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «с использованием 91 счета»

Задача 4.

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 200 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65,70 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2500 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,30 руб./EUR

На 10 февраля – 63,40 руб./EUR

На 13 февраля – 63,50 руб./EUR

На 15 февраля – 64,80 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «без использования 91 счета»

Задача 5.

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 400 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65,60 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2700 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,40 руб./EUR

На 10 февраля – 63,40 руб./EUR

На 13 февраля – 63,60 руб./EUR

На 15 февраля – 64,70 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «без использования 91 счета»

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2016. - 268 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254> (29.06.2017).

2. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564> (29.06.2017).

3. Нижник О.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в программе 1С: предприятие 8.1 (сквозная задача): учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, 2012. – 247 с.

4. Кирилловых, А.А. Правовые основы лизинга: учебно-практическое пособие /А.А. Кирилловых. – М.: Юстицинформ, 2009. – 112 с.

5. www.consultant.ru

7. www.garant.ru

8. www.klerk.ru

Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности

Теоретические занятия (лекции) - 4 часа.

Используются следующие виды лекций:

Вводная– информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная– предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Обзорная– предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Практические и семинарские занятия- 6 часов

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач.

Управление самостоятельной работой – 16 часов

Практические задания

Задача 1.

Российская организация для расчетов с иностранным поставщиком должна приобрести 100000 евро. 13 февраля в исполняющий банк представлено поручение на покупку 101 000 евро, из которых 100000 предназначены поставщику и 1000 банку в качестве платы за перевод валюты. В этот же день денежные средства из расчета суммы по курсу покупки – 65,00 руб./EUR, списаны с расчетного счета клиента и направлены на покупку валюты.

15 февраля 101000 евро зачислена на текущий валютный счет клиента и 16 февраля 100000 переведены иностранному поставщику и 1000 списана банком в качестве платы за перевод. За покупку валюты банк списал с расчетного счета клиента 3200 руб.

Курс евро, установленный Банком России:

15.02 – 65,00 руб./EUR

16.02 – 65,30 руб./EUR

Задача 2. (покупка валюты)

Российская организация для расчетов с иностранным поставщиком должна приобрести 100000 евро. 13 февраля в исполняющий банк представлено поручение на покупку 101 000 евро, из которых 100000 предназначены поставщику и 1000 банку в качестве платы за перевод валюты. В этот же день денежные средства из расчета суммы по курсу покупки – 65,00 руб./EUR, списаны с расчетного счета клиента и направлены на покупку валюты.

15 февраля 101000 евро зачислена на текущий валютный счет клиента и 16 февраля 100000 переведены иностранному поставщику и 1000 списана банком в качестве платы за перевод. За покупку валюты банк списал с расчетного счета клиента 3300 руб.

Курс евро, установленный Банком России:

15.02 – 65,00 руб./EUR

16.02 – 65,30 руб./EUR

Задача 3. (корпоративная карта)

Российская организация направила сотрудника в командировку и выдала ему корпоративную карту.

2 февраля на специальный счет с текущего валютного счета организации перечислено 2000 евро.

5 февраля, вернувшись из командировки, сотрудник представил авансовый отчет, в котором указано, что 3 февраля сотрудник приобрел обратный авиабилет на сумму 500 евро и 200 евро снял наличными в качестве суточных за 2 дня;

4 февраля сотрудник оплатил счет за проживание в гостинице на сумму 400 евро. К авансовому отчету приложены соответствующие документы и слипы, подтверждающие оплату.

Комиссионное вознаграждение банка за открытие и обслуживание специального карточного счета составило 1% от суммы операции.

6 февраля неиспользованные средства перечислены на текущий валютный счет.

Курс евро, установленный Банком России:

2.02 – 63,80 руб./евро

3.03 – 63,70 руб./евро

4.02 – 63,60 руб./евро

5.02 – 63,50 руб./евро

6.02 – 63,40 руб./евро

Задача 4. (корпоративная карта)

Российская организация направила сотрудника в командировку и выдала ему корпоративную карту.

2 февраля на специальный счет с текущего валютного счета организации перечислено 1500 евро.

5 февраля, вернувшись из командировки, сотрудник представил авансовый отчет, в котором указано, что 3 февраля сотрудник приобрел обратный авиабилет на сумму 500 евро и 200 евро снял наличными в качестве суточных за 2 дня;

4 февраля сотрудник оплатил счет за проживание в гостинице на сумму 400 евро. К авансовому отчету приложены соответствующие документы и слипы, подтверждающие оплату.

Комиссионное вознаграждение банка за открытие и обслуживание специального карточного счета составило 1% от суммы операции.

6 февраля неиспользованные средства перечислены на текущий валютный счет.

Курс евро, установленный Банком России:

2.02 – 63,50 руб./евро

3.03 – 63,40 руб./евро

4.02 – 63,70 руб./евро

5.02 – 63,60 руб./евро

6.02 – 63,80 руб./евро

Задача 5. (корпоративная пластиковая карта)

Российская организация направила сотрудника в командировку и выдала ему корпоративную карту.

2 февраля на специальный счет с текущего валютного счета организации перечислено 2000 евро.

5 февраля, вернувшись из командировки, сотрудник представил авансовый отчет, в котором указано, что 3 февраля сотрудник приобрел обратный авиабилет на сумму 500 евро и 200 евро снял наличными в качестве суточных за 2 дня;

4 февраля сотрудник оплатил счет за проживание в гостинице на сумму 400 евро. К авансовому отчету приложены соответствующие документы и слипы, подтверждающие оплату.

Комиссионное вознаграждение банка за открытие и обслуживание специального карточного счета составило 1% от суммы операции.

6 февраля неиспользованные средства перечислены на текущий валютный счет.

Курс евро, установленный Банком России:

2.02 – 63,80 руб./евро

3.03 – 63,70 руб./евро

4.02 – 63,60 руб./евро

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2016. - 268 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254> (29.06.2017).

2. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564> (29.06.2017).

3. Нижник О.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в программе 1С: предприятие 8.1 (сквозная задача): учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, 2012. – 247 с.

4. Кирилловых, А.А. Правовые основы лизинга: учебно-практическое пособие /А.А. Кирилловых. – М.: Юстицинформ, 2009. – 112 с.

5. www.consultant.ru

7. www.garant.ru

8. www.klerk.ru

Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности

Теоретические занятия (лекции) - 4 часа.

Используются следующие виды лекций:

Вводная– информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная– предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Обзорная– предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Практические и семинарские занятия- 4 часа

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач

Управление самостоятельной работой – 16 часов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2016. - 268 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254> (29.06.2017).

2. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564> (29.06.2017).

3. Нижник О.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в программе 1С: предприятие 8.1 (сквозная задача): учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, 2012. – 247 с.
4. Кирилловых, А.А. Правовые основы лизинга: учебно-практическое пособие /А.А. Кирилловых. – М.: Юстицинформ, 2009. – 112 с.
5. www.consultant.ru
7. www.garant.ru
8. www.klerk.ru

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Лаб. Раб.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	К. пр.
<i>Методы-ИТ</i>				+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+		+	+	+
<i>Междисциплинарное обучение</i>			+	+	
<i>Информационно-развивающие технологии</i>	+		+	+	+

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

- * Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)
Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

- * интересные вопросы студентов (1-2 балла)
- * ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)
- * ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

- * Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)
- * Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)
- * Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

- * Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)
- * Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.
- * Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)
- * Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)
Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

- Ответ на «отлично» - 50 баллов
- Ответ на «хорошо» - 40 баллов
- Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

- 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»
- 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»
- 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале
в эквивалент пятибалльной**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее