



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина  
**Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

---

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

---

## 1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
31	Значение понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности	Знание понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности
32	Принципы создания и ведения международных стандартов финансовой отчетности	Знание принципы создания и ведения международных стандартов финансовой отчетности
33	Международную классификацию основных понятий финансового бухгалтерского учета и ее отличие от национальной	Знание международную классификацию основных понятий финансового бухгалтерского учета и ее отличие от национальной
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Умение приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
У2	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную Информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	решений	
<b>Владение (3 этап формирования компетенций)</b>		
<b>В1</b>	Основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки
<b>В2</b>	Культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
<b>Раздел I.</b> Анализ финансово-отчетности	<b>Тема 1: Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей</b>	ПК-1, ПК-2	З1, З2, З3, У1, В1, В2	УО1		Экзамен
	<b>Тема 2: Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования</b>	ПК-1, ПК-2	З1, З2, З3, У1, В1, В2	УО2		
	<b>Тема 3: Состав Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам</b>	ПК-1, ПК-2	З1, З2, У1, В1, В2	УО1		
	<b>Тема 4: Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ</b>	ПК-1, ПК-2	З1, З2, У1, У2, В1, В2	УО2		

	<b>Тема 5: Трендовый анализ продажи продукции и обоснование устойчивого тренда</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 6: Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчётных показателей</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 7: Оценка чистых активов</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 8: Анализ отчёта о финансовых результатах</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 9: Анализ учётной (бухгалтерской) и экономической рентабельности</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 10: Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 11: Анализ состава и движения капитала организации</b>	ПК-1, ПК-2				
	<b>Тема 12: Анализ информации, содержащейся в отчёте о движении денежных средств</b>	ПК-1, ПК-2				

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы
	2	3	4	5	

<b>обучения* (показатели освоения компетенции)</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	<b>аттестации</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> Значение понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности <b>Код З 1 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о значении понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины. Экзамен
<b>УМЕТЬ:</b> Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности <b>Код У1 (ПК-1,ПК-2)</b>	Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты.	Сформированное умение приобретать, использовать в практической деятельности и новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины Экзамен
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки <b>Код В1 (ПК-1,ПК-2)</b>	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки	Устные опросы. Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Тесты**

1. Наиболее либеральный характер имеют квоты:

а) не распределенные;

**б) распределенные между иностранными экспортерами;**

в) тарифные.

2. Количественные ограничения экспорта и импорта являются:

а) постоянно действующей мерой;

**б) мерой, применяемой в исключительных случаях;**

в) полностью изжившей себя мерой.

3. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?

а) дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке;

**б) снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке;**

в) снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках.

4. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

- а) защита отечественных производителей от конкуренции;**
- б) причинение ущерба российской экономике;
- в) продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной.

5. Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?

- а) торги;
- б) ярмарка;
- в) аукцион.**

6. Какая из данных мер неотделима от квотирования?

- а) лицензирование;**
- б) уплата компенсационной пошлины;
- в) введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром.

7. Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта?

- а) генеральная;
- б) исключительная;
- в) разовая.**

8. Разовая лицензия выдается:

- а) на один месяц;
- б) на один год;**
- в) на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту.

9. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии ?

- а) он должен быть мотивированным;**
- б) он должен быть конфиденциальным;
- в) он может быть дан без каких-либо разъяснений.

10. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 20 дней;
- в) в течение 1 месяца.**

11. Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ ?

- а) специальная защитная мера;**
- б) исключительная мера;
- в) контрмера.

12. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?

- а) товаров из стран СНГ;**
- б) товаров из ЕС;
- в) товаров из развивающихся стран.

13. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер?
- а) взаимность;
  - б) ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике;**
  - в) проведение консультаций .
14. Какая из данных характеристик присуща демпингу?
- а) недобросовестная конкуренция;**
  - б) экономическое преступление;
  - в) деликт.
15. Фактическое основание для введения предварительной специальной пошлины:
- а) ограничение экспорта товаров из РФ;
  - б) повышение таможенных пошлин на товары из РФ;
  - в) чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ.**
16. Предварительная антидемпинговая пошлина вводится на срок:
- а) 1 месяц;
  - б) 6 месяц;**
  - в) 12 месяц.
17. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет:
- а) 1 год;
  - б) 5 лет;**
  - в) 10 лет.
18. Защитная мера по законодательству РФ направлена против субсидий:
- а) любых;
  - б) общих;
  - в) специфических.**
19. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?
- а) специальная пошлина;
  - б) компенсационная пошлина;**
  - в) антидемпинговая пошлина.
20. Основным признаком внешнеэкономической сделки является:
- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах;**
  - б) пересечение предметом сделки границы государства;
  - в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон.
21. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется:
- а) международными договорами с участием РФ;
  - б) законодательством РФ;**
  - в) законом места совершения сделки.
22. В соответствии с п.3 ст. 1211 ГК РФ к договору купли-продажи применяется:
- а) право места совершения сделки;
  - б) право страны суда;
  - в) право страны продавца.**
23. Положение ГК РФ о применимом к договору (купли-продажи) праве является:



- а) императивным;
- б) диспозитивным;**
- в) сверх императивным.

24. Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г. в РФ:

- а) не применяется;
- б) применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ;**
- в) имеет прямое действие и приоритетное применение.

25. В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

- а) Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.;**
- б) Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.;**
- в) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

26. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту:

- а) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции;
- б) стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право;**
- в) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан.

27. К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется:

- а) право страны лицензиата;
- б) право страны лицензиара;**
- в) право страны, являющейся местом заключения договора.

28. Установленное применимое право в внешнеэкономическом контракту применяется:

- а) к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом;**
- б) в объеме обязательственного статута;
- в) в объеме любых статутов, кроме личного статута.

29. Мировые цены отражают ... стоимость.

- а) интернациональную;**
- б) розничную;
- в) закупочную;
- г) оптовую.

30. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

- а) внутренние затраты организации;**
- б) темпы инфляции;
- в) государственное регулирование;
- г) система национального налогообложения.

31. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- а) международных аукционов;**
- б) международных торгов;
- в) справочные цены;
- г) биржевые цены.

32. Признаки мировой цены – это ...

- а) наличие информации в печати;
- б) платежи в свободно конвертируемой валюте;**
- в) совершение крупных экспортных и импортных сделок;**
- г) высокие экспортно-импортные тарифы;
- д) регулируемость уровня цен государствами.

33. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства ...

- а) стандартной массовой продукции;
- б) заказной продукции;**
- в) продукции военно-промышленного комплекса;
- г) продукции для государственных нужд и госзакупок.

34. В структуру цены экспортируемой продукции не входят внутренние косвенные налоги:

- а) да;**
- б) нет.

35. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это ...

- а) цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар;
- б) нижний порог цены для участника сделки;**
- в) цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах;
- г) цена другой сходной сделки на сходный товар.

### **Практические задания**

#### *Задача 1.*

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 100 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 63 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 3000 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,5 руб./EUR

На 10 февраля – 64 руб./EUR

На 13 февраля – 63,5 руб./EUR

На 15 февраля – 63 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «с использованием 91 счета»

*Задача 2.*

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 200 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2000 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,00 руб./EUR

На 10 февраля – 63,00 руб./EUR

На 13 февраля – 63,50 руб./EUR

На 15 февраля – 64,00 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «с использованием 91 счета»

*Задача 3.*

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 150 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65,50 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2500 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,30 руб./EUR

На 10 февраля – 63,50 руб./EUR

На 13 февраля – 63,20 руб./EUR

На 15 февраля – 64,30 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «с использованием 91 счета»

*Задача 4.*

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 200 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65,70 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2500 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,30 руб./EUR

На 10 февраля – 63,40 руб./EUR

На 13 февраля – 63,50 руб./EUR

На 15 февраля – 64,80 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «без использования 91 счета»

*Задача 5.*

Российская организация «Аметист» реализовала итальянской фирме «Палермо» партию товаров на сумму 10000 евро.

9 февраля денежные средства от иностранного покупателя в полной сумме поступили на транзитный счет «Аметиста».

На следующий день банк списал комиссионное вознаграждение за выполнение функций агента валютного контроля – 400 евро.

13 февраля «Аметист» представил в исполняющий банк идентификационную справку и распоряжение о продаже валюты (действующий норматив 10%). В этот же день банк депонировал указанную сумму на отдельный лицевой счет и остаток валюты зачислил на текущий счет «Аметиста».

15 февраля банк продал валюту по биржевому курсу 65,60 руб./EUR, а вырученные деньги зачислил на расчетный счет «Аметиста», кроме этого банк списал с расчетного счета комиссионное вознаграждение за операцию продажи валюты – 2700 руб.

Курс евро, установленный Банком России составляет:

На 9 февраля – 64,40 руб./EUR

На 10 февраля – 63,40 руб./EUR

На 13 февраля – 63,60 руб./EUR

На 15 февраля – 64,70 руб./EUR

Отразите операции в бухгалтерском учете «без использования 91 счета»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

##### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки контрольной работы.**

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

#### **Критерии оценки устного опроса.**

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.