



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина  
**Бухгалтерский учет в строительстве и торговле**

---

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

---

## 1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве и торговле» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

**ПК-14:** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15:** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

**ПК-16:** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

**ПК-17:** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18:** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве и торговле» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
З1	Основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; нормативные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского и налогового учета	Знание основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; нормативные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского и налогового учета
З2	Роли и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний	Знание роли и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний
З3	Назначение бухгалтерских счетов и двойной записи, документации, инвентаризации; структуру бухгалтерского баланса, состав и формы отчетности, их значение.	Знание назначений бухгалтерских счетов и двойной записи, документации, инвентаризации; структуру бухгалтерского баланса, состав и формы отчетности, их значение
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности	Умение применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	организации	
<b>У2</b>	Выделять уровни значимости документов и правила применения нормативных актов налогового учета с целью правильного отражения хозяйственных событий организации на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах	Умение выделять уровни значимости документов и правила применения нормативных актов налогового учета с целью правильного отражения хозяйственных событий организации на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах
<b>Владение (3 этап формирования компетенций)</b>		
<b>В1</b>	Навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и ее анализа	Владение навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и ее анализа
<b>В2</b>	Навыками работы с информацией финансового и управленческого учета на основе знаний о конфиденциальности (публичности) информации, содержащейся в данных бухгалтерской отчетности и учетных регистрах	Владение навыками работы с информацией финансового и управленческого учета на основе знаний о конфиденциальности (публичности) информации, содержащейся в данных бухгалтерской отчетности и учетных регистрах

**Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Особенности организации и договорных отношений в строительстве</b>	<b>Тема 1: Особенности организации и договорных отношений в строительстве</b>	ПК-14, ПК-15, ПК-16	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО1		
	<b>Тема 2: Особенности учета затрат на производство строительно-монтажных работ</b>	ПК-16, ПК-17, ПК-18	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО2		
	<b>Тема 3: Учет финансовых результатов</b>	ПК-14, ПК-15, ПК-16	31, 32, У1, В1, В2	УО1		
						Экзамен

--	--	--	--	--	--	--

**Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ЗНАТЬ:</b> Роли и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний <b>Код 32 (ПК-14)</b>	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о роли и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины.  Экзамен
<b>УМЕТЬ:</b> Выделять уровни значимости документов и правила применения нормативных актов налогового учета с целью правильного отражения хозяйственных событий организации на счетах бухгалтерско	Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты.	Сформированное умение выделять уровни значимости документов и правила применения нормативных актов налогового учета с целью правильного отражения хозяйственных событий организации на счетах	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины  Экзамен

го учета и в налоговых регистрах <b>Код У2 (ПК-15, ПК-16)</b>				бухгалтерского учета и в налоговых регистрах	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и ее анализа <b>Код В2 (ПК-17, ПК-18)</b>	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и ее анализа	Устные опросы. Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве и торговле», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве и торговле» в объеме, необходимом для

последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве и торговле», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве и торговле», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Тестовые задания

**1. Договор строительного подряда заключается между:**

- а) инвестором и заказчиком-застройщиком;
- б) генеральным подрядчиком и субподрядчиком;
- с) генеральным подрядчиком и заказчиком-застройщиком.**

**2. Существенным условием договора строительного подряда является:**

- а) сроки работ;**
- б) гарантии качества по сданным работам;
- с) порядок сдачи-приемки работ.

**3. Какой счет не использует подрядчик для учета затрат на объект строительства по незаконченным работам:**

- а) 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»;
- б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- с) 20 «Основное производство»?**

**4. Показатель, учитываемый у застройщика:**

а) незавершенное строительство;

б) затраты по выполнению подрядных работ;

**в) незавершенное производство в разрезе объектов учета, в том числе по оплаченным или принятым к оплате работам, выполненным привлеченными организациями.**

**5. Для повышения рентабельности организации в условиях инфляции, какой метод определения фактической себестоимости материалов, отпущенных в строительное производство, следует применить:**

а) средняя себестоимость;

**б) себестоимость каждой единицы материалов?**

**6. На каком синтетическом счете (субсчете) в учете заказчика отражается оприходование поступивших строительных материалов от поставщика:**

а) 10-1 «Сырье и материалы»;

**б) 10-8 «Строительные материалы»;**

в) 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение»;

г) 10-7 «Материалы, переданные в переработку на сторону»?

**7. Длительность строительного производства влечет:**

а) увеличение оборачиваемости материалов;

б) неизменность показателя оборачиваемости материалов;

**в) снижение оборачиваемости материалов.**

**8. Какой счет в бухгалтерском учете субподрядной организации дебетуется при поступлении материалов от генерального подрядчика:**

а) 10-7 «Материалы, переданные в переработку на сторону»;

б) 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение»;

в) 003 «Материалы, принятые в переработку»; **(1) 10-8 «Строительные материалы»?**

**9. Что означают записи на счетах бухгалтерского учета заказчика: Д-т сч.10-7 «Материалы, переданные в переработку на сторону» К-т сч.10-8 «Строительные материалы»:**

а) отпущены строительные материалы для реализации на сторону;

б) отпущены строительные материалы генеральному подрядчику;

в) отпущены со склада строительные материалы для нужд вспомогательного производства?

**10. На какой счет относится необоснованный перерасход строительных материалов:**

а) 20 «Основное производство»;

**б) 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» субсчет «Расчеты по возмещению материального ущерба»;**

с) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

д) 91 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы»?

**11. По способу включения затрат в себестоимость затраты на строительство подразделяются:**

а) основные и накладные;

**б) прямые и косвенные;**

с) текущие и единовременные.

**12. Затраты по содержанию и эксплуатацию строительных машин и механизмов являются:**

а) прямыми;

б) основными;

**с) косвенными.**

**13. Принятые субподрядные работы у генерального подрядчика учитываются по дебету счета:**

а) 20 «Основное производство»;

б) 26 «Общехозяйственные расходы»;

с) 91 «Прочие доходы и расходы».

**14. Заработная плата, начисленная за проектирование объектов, строительство которых предусмотрено в планах будущих лет, отражаются записью:**

а) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

**б) Д-т сч.91 «Расходы будущих периодов» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».**

**15. Затраты на обслуживание субподрядчика учитываются у генподрядной организации на счете:**

а) 20 «Основное производство»;

б) 25 «Общепроизводственные расходы»;

**с) 26 «Общехозяйственные расходы»;**

д) 91 «Прочие доходы и расходы».

**16. При определении дохода по методу «Доход по стоимости работ по мере их готовности» сдача выполненных строительных работ отражается записью:**

а) Д-т сч.62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч.90 «Продажи»



**субсчет 1 «Выручка»;**

б) Д-т сч.62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»;

с) Д-т сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам» К-т сч.90 «Продажи» субсчет 1 «Выручка».

**17. При методе «Доход по стоимости работ по мере их готовности» себестоимость выполненных работ списывается записью:**

а) Д-т сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам» К-т сч.20 «Основное производство»;

б) Д-т сч.90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч.20 «Основное производство»;

**с) Д-т сч.90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч.46 «Выполненные этапы по незавершенным работам».**

**18. Прибыль генподрядчика от продажи работ, выполненных собственными силами, определяется как разница между:**

а) генподрядной стоимостью и договорной стоимостью субподрядных работ;

б) генподрядной стоимостью и генподрядной себестоимостью;

с) общим объемом работ и себестоимостью работ, выполняемых силами генподрядчика.

**19. Полученное право требования дебиторской задолженности отражается у цессионария по дебету счета:**

а) 58 «Финансовые вложения»;

б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

с) 91 «Прочие доходы и расходы».

**20. Положительная разница между стоимостью дебиторской задолженности по договору цессии и ее балансовой стоимостью отражается у цедента записью:**

а) Д-т сч.58 «Финансовые вложения» К-т сч.91 «Прочие доходы и расходы»;

б) Д-т сч.91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч.99 «Прибыли и убытки»;

с) Д-т сч.62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч.91 «Прочие доходы и расходы».

**21. При организации расчетов в форме взаимозачета запись Д-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч.62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» производится на основании:**

а) акта выверки задолженности;

б) акта взаимозачета;

с) соглашения о взаимозачете.

**22. Какая структура капитальных затрат существует:**

а) технологическая;

б) воспроизводственная;

с) по способу производства строительно-монтажных работ;

д) по назначению вложений;

е) по источнику финансирования;

**г) все вышеперечисленное.**

**23. Каким способом не осуществляют строительство:**

а) подрядным;

б) хозяйственным;

с) «под замок»;

д) «под ключ».

**24. Какие формы документов подписывает заказчик-застройщик при приемке этапов выполненных работ подрядной организации:**

а) Форма № КС-2, форма № КС-3;

б) Форма № ОС-1;

с) Форма № КС-14;

д) Форма № М-15, № М-29.

**25. На каком счете учитываются источники финансирования строительства объекта у заказчика-застройщика:**

а) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

б) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

**с) 86 «Целевое финансирование»;**

д) 91 «Прочие доходы и расходы».

**26. Предварительно расходы на содержание заказчика-застройщика учитываются на счете:**

а) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

б) 20 «Основное производство»;

**с) 26 «Общехозяйственные расходы»;**

д) 90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж».

**28. Какими бухгалтерскими записями отражается начисление заработной платы рабочих, осуществляющих строительство хозяйственным способом:**

а) Д-т сч.26 «Общехозяйственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

б) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

с) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

д) Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

**29. На каком счете заказчик-застройщик ведет учет затрат на строительство объекта основных средств:**

а) 20 «Основное производство»;

**б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;**

с) 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»;

д) 01 «Основные средства»?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

**2-й этап (уровень умений):**

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям,

сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки контрольной работы.**

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

#### **Критерии оценки устного опроса.**

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.