



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Консалтинг в области внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Консалтинг в области внешнеэкономической деятельности.

Теоретические занятия (лекции) – 24 часа.

Используются следующие виды лекций:

Вводная– информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная– предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практически семинарские занятия- 48 часов

Управление самостоятельной работой – 144 часа

Список тем для написания рефератов по курсу “ Консалтинг в области внешнеэкономической деятельности ”.

1. *Современные тенденции бизнеса как основа развития консалтинга.*
2. *Транснациональные консалтинговые фирмы.*
3. *Средние и мелкие консультационные фирмы.*
4. *Консалтинговые подразделения внутри фирм, банков и других организаций.*
5. *Университеты.*
6. *Одиночные консультанты.*
7. *Методы маркетинга консультационных услуг.*
8. *Концепция сбыта, логистика сбыта.*
9. *Постановка стратегических и оперативных целей консалтинговой фирмы.*
10. *Контур регулирования стратегического контроллинга и его методы.*
11. *Стратегическая информация, методы ее изучения.*
12. *Оценка платных консультационных услуг.*
13. *Принципы и методы расчета платы за услуги*
14. *Этапы консультирования: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение и завершение.*

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Румак Е.Х. Бухгалтерский финансовый учет: курс лекций 1: / Е.Х. Румак Л.В. Хорошилова, А.Н. Костевят. – СПб.: ИВЭСЭП, 2014 -325 с.

2. Румак Е.Х. Бухгалтерский финансовый учет: курс лекций 2: / Е.Х. Румак Л.В. Хорошилова, А.Н. Костевят. – СПб.: ИВЭСЭП, 2014 -323 с.

3. Басовский, Леонид Ефимович. Экономический анализ [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, Е. Н. Басовская. - М. : Инфра-М, 2015. - 222 с. Гр. УМО.

4 . www.consultant.ru

5 . www.garant.ru

6. www.klerk.ru

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

| Образовательные технологии | Лекц. | Лаб. Раб. | Пр. зан./ Сем., | СРС | К. пр. |
|---|-------|-----------|-----------------|-----|--------|
| <i>Методы-ИТ</i> | | | | + | + |
| <i>Проблемное обучение</i> | + | | + | + | + |
| <i>Междисциплинарное обучение</i> | | | + | + | |
| <i>Информационно-развивающие технологии</i> | + | | + | + | + |

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

* Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

* интересные вопросы студентов (1-2 балла)

* ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)

* ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

- * Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)
- * Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)
- * Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

- Ответ на «отлично» - 50 баллов
- Ответ на «хорошо» - 40 баллов
- Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

• 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»

• 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»

• 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале в эквивалент пятибалльной

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 85-100 | 70-84 | 52-69 | 51 и менее |