



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Эконометрика»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Парная и множественная регрессия

Теоретические занятия (лекции) - 6 часов.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практические и семинарские занятия – 12 часов.

Проводятся в виде решения задач.

Управление самостоятельной работой студента - 18 часов.

Темы задач:

1. Парная линейная регрессия
2. Парная нелинейная регрессия
3. Множественная линейная регрессия
4. Множественная нелинейная регрессия

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 562 с. : ил. - Библиогр.: с. 473-477. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991> (27.06.2017).
2. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Новиков. - М. : Дашков и К°, 2017. - 224 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 222. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454089> (27.06.2017).
Яковлев, В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Яковлев. - М. : Дашков и К°, 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368> (27.06.2017).
3. Эконометрика [Текст] : учебник / ред. В. С. Мхитарян ; авт. М. Ю. Архипова [и др.]. - М. : Проспект, 2015. - 384 с.
4. Эконометрика [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. И. Елисеева ; авт. С. В. Курешева [и др.]. - М. : Проспект, 2014. - 288 с.
5. Сибикин, Ю. Д. Эконометрика: учебник для сред.проф. образования - М.: Академия, 2013
6. Конюхова, Е. А. Эконометрика: учеб. пособие для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2013

Раздел 2. Анализ временных рядов

Теоретические занятия (лекции) – 6 часа.

Проводится информативная лекция, которая предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практические и семинарские занятия – 12 часов.

Решение задач.

Управление самостоятельной работой студента - 18 часов.

Темы задач:

1. Фиктивные переменные
2. Моделирование изолированного динамического ряда
3. Модели с лаговыми переменными
4. Система эконометрических уравнений

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Елисеева И.И. «Эконометрика», 456 с, 2016.
2. Курьшева С.В., Ксандопуло Г.Н. «Эконометрика: учебник для бакалавров», М.: Проспект, 2014.
3. Мхитарян В.С., Архипова М.Ю. «Эконометрика: учебник», М.: Проспект, 2015.

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Эконометрика» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Использование Microsoft Excel в процессе решения домашних заданий.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	К. пр.
<i>Методы-ИТ</i>			+	+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+		+	+	+
<i>Информационно-развивающие технологии</i>	+		+	+	+

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

* Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

* интересные вопросы студентов (1-2 балла)

* ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)

* ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

* Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)

* Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)

* Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

• Ответ на «отлично» - 50 баллов

• Ответ на «хорошо» - 40 баллов

• Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

• 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»

• 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»

• 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале
в эквивалент пятибалльной**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее