



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина  
**Эконометрика**

---

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

---

## 1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Эконометрика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<b><i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i></b>		
31	Основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знание основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
32	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Знание методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b><i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i></b>		
У1	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
У2	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b><i>Владение (3 этап формирования компетенций)</i></b>		
В1	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и	Владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	социальных данных	социальных данных
<b>B2</b>	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
<i>Раздел I. Парная и множественная регрессия</i>	<b>Тема 1: Парная регрессия</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО1		Экзамен
	<b>Тема 2: Множественная регрессия.</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО2		
	<b>Тема 3: Модели регрессии по временным рядам</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, У1, В1, В2	УО1		
	<b>Тема 4: Система эконометрических уравнений</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, У1, У2, В1, В2	УО2		

**Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ЗНАТЬ:</b> Основы организации и функционирования системы государственной	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о статистической информации; виды и формы	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины.

ной статистики, источники статистическ ой информации; виды и формы статистическ ого наблюдения <b>Код 3 3 (ПК-1)</b>				статистическ ого наблюдения	Экзамен
<b>УМЕТЬ:</b> Рассчитыват ь на основе типовых методик и действующе й нормативно- правовой базы экономическ ие и социально- экономическ ие показатели деятельности хозяйствую щих субъектов <b>Код У2 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений. Устная и письменно я речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты .	Сформирова нное умение ориентирова ться в системе нормативно - правовых актов, регламентир ующих сферу профессиона льной деятельност и	Устные опросы, собеседовани я по темам дисциплины  Экзамен
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Современны ми методами сбора, обработки и анализа экономическ их и социальных данных. <b>Код В1 (ПК-3)</b>	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное владение методами сбора, обработки и анализа экономическ их и социальных данных.	Устные опросы.  Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;
- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Эконометрика», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Эконометрика» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;
- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Эконометрика», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Эконометрика», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Тесты**

1. Аддитивная модель содержит компоненты в виде ...
  - а) комбинации слагаемых и сомножителей;
  - б) сомножителей;
  - в) отношений;
  - г) **слагаемых.**
2. В линейной регрессии  $Y=b_0+b_1X+e$  параметрами уравнения регрессии являются: (неск)
  - а)  **$b_0$ ;**
  - б)  $Y$ ;
  - в)  $X$ ;
  - г)  **$b_1$ .**
3. В правой части приведенной формы системы одновременных уравнений, построенной по перекрестным данным (cross-section data) без учета временных факторов, могут стоять \_\_\_\_\_ переменные.
  - а) лаговые;

- б) зависимые;
  - в) эндогенные;
  - г) экзогенные.
4. В стационарном временном ряде трендовая компонента ...
- а) имеет линейную зависимость от времени;
  - б) отсутствует;**
  - в) имеет нелинейную зависимость от времени;
  - г) присутствует.
5. Величина коэффициента детерминации ... (неск)
- а) характеризует долю дисперсии зависимой переменной  $y$ , объясненную уравнением, в ее общей дисперсии;**
  - б) рассчитывается для оценки качества подбора уравнения регрессии;**
  - в) характеризует долю дисперсии остаточной величины в общей дисперсии зависимой переменной  $y$ ;
  - г) оценивает значимость каждого из факторов, включенных в уравнение регрессии.
6. Величина коэффициента регрессии показывает ...
- а) среднее изменение фактора при изменении результата на одну единицу измерения;
  - б) на сколько процентов изменится результат при изменении фактора на 1% значение тесноты связи между фактором и результатом;
  - в) среднее изменение результата при изменении фактора на одну единицу измерения.**
7. Величина коэффициента эластичности показывает ...
- а) на сколько процентов изменится в среднем результат при изменении фактора на 1% ;**
  - б) во сколько раз изменится в среднем результат при изменении фактора в два раза;
  - в) предельно допустимое изменение варьируемого признака;
  - г) предельно возможное значение результата.
8. Временным рядом является совокупность значений ...
- а) экономического показателя за несколько последовательных моментов (периодов) времени;**
  - б) последовательных моментов (периодов) времени и соответствующих им значений экономического показателя;**
  - в) экономических однотипных объектов по состоянию на определенный момент времени;
  - г) экономического показателя для однотипных объектов на определенный момент времени.
9. Выберите верные утверждения по поводу структурной формы системы эконометрических уравнений:
- а) каждое уравнение системы может рассматриваться в качестве отдельного уравнения регрессии зависимости одной переменной от группы факторов;
  - б) система регрессионных уравнений, матрица коэффициентов которых симметрична;
  - в) эндогенные переменные в одних уравнениях могут выступать в роли независимых переменных в других уравнениях системы;**
  - г) система одновременных уравнений описывает реальное экономическое явление или процесс.**
10. Гомоскедастичность остатков подразумевает ...

- а) рост дисперсии остатков с увеличением значения фактора;
  - б) максимальную дисперсию остатков при средних значениях фактора;
  - в) уменьшение дисперсии остатков с уменьшением значения фактора;
  - г) **одинаковую дисперсию остатков при каждом значении фактора.**
11. Диаграмма рассеяния указывает на нелинейную зависимость. В этом случае следует осуществить ... (неск)
- а) расчет линейного коэффициента корреляции и использование линейной модели;
  - б) включение в модель дополнительных факторных признаков;
  - в) **визуальный подбор функциональной зависимости нелинейного характера, соответствующего структуре точечного графика ;**
  - г) **подбор преобразования переменных, дающего наибольшее по абсолютной величине значение коэффициента парной корреляции.**
12. Для линейного уравнения регрессии  $y = a + bx + e$  метод наименьших квадратов используется при оценивании параметров... (неск)
- а) **a;**
  - б) x;
  - в) **b;**
  - г) y.
13. Для расчета критического значения распределения Стьюдента служат следующие параметры:
- а) количество зависимых переменных;
  - б) **объем выборки и количество объясняющих переменных;**
  - в) коэффициент детерминации;
  - г) **уровень значимости.**
14. К классам эконометрических моделей относятся: (неск)
- а) системы нормальных уравнений;
  - б) **корреляционно – регрессионные модели;**
  - в) **модели временных рядов;**
  - г) автокорреляционные функции.
15. Компонентами временного ряда являются: (неск)
- а) **циклическая (сезонная) компонента;**
  - б) коэффициент автокорреляции;
  - в) лаг;
  - г) **тренд.**
16. Корреляция подразумевает наличие связи между ...
- а) результатом и случайными факторами;
  - б) **переменными;**
  - в) случайными факторами;
  - г) параметрами.
17. Косвенный метод наименьших квадратов применим для ...
- а) неидентифицируемой системы уравнений;
  - б) неидентифицируемой системы рекурсивных уравнений;
  - в) любой системы одновременных уравнений;
  - г) **идентифицируемой системы одновременных уравнений.**
18. Коэффициент детерминации рассчитывается для оценки качества...
- а) **подбора уравнения регрессии;**
  - б) параметров уравнения регрессии;
  - в) факторов, не включенных в уравнение регрессии;
  - г) мультиколлинеарных факторов.
19. Коэффициент парной корреляции характеризует тесноту \_\_\_\_\_ связи между \_\_\_\_\_ переменными.

- а) нелинейной ... несколькими;
  - б) линейной ... несколькими;
  - в) нелинейной ... двумя;
  - г) **линейной ... двумя.**
20. Критические значения критерия Стьюдента определяются по ...
- а) двум степеням свободы;
  - б) уровню незначимости;
  - в) трем и более степеням свободы;
  - г) **уровню значимости и одной степени свободы.**
21. Метод наименьших квадратов используется для оценивания ...
- а) величины коэффициента детерминации;
  - б) **параметров линейной регрессии;**
  - в) величины коэффициента корреляции;
  - г) средней ошибки аппроксимации.
22. Нелинейным является уравнение регрессии нелинейное относительно входящих в него ...
- а) параметров;
  - б) случайных величин;
  - в) результатов;
  - г) **факторов.**
23. Несмещенность оценки характеризует ...
- а) **равенство нулю математического ожидания остатков;**
  - б) наименьшую дисперсию остатков;
  - в) ее зависимость от объема выборки;
  - г) увеличение точности ее вычисления с увеличением объема выборки.
24. Обобщенный метод наименьших квадратов применяется в случае ...
- а) фиктивных переменных;
  - б) мультиколлинеарности факторов;
  - в) автокорреляции переменных;
  - г) **автокорреляции остатков.**
25. Под автокорреляцией уровней временного ряда подразумевается \_\_\_\_\_ зависимость между последовательными уровнями ряда.
- а) корреляционно–функциональная;
  - б) функциональная;
  - в) детерминированная;
  - г) **корреляционная.**
26. При выполнении предпосылок МНК оценки параметров регрессии обладают свойствами: (неск)
- а) достоверность;
  - б) несостоятельность;
  - в) **несмещенность;**
  - г) **эффективность.**
27. Предпосылками МНК являются ... (неск)
- а) случайные отклонения коррелируют друг с другом;
  - б) гетероскедастичность случайных отклонений;
  - в) **случайные отклонения являются независимыми друг от друга;**
  - г) **дисперсия случайных отклонений постоянна для всех наблюдений.**
28. Примерами фиктивных переменных могут служить: (неск)
- а) возраст;
  - б) доход;
  - в) **пол ;**
  - г) **образование.**



29. Примером нелинейной зависимости экономических показателей является ...
- а) зависимость объема продаж от недели реализации, выраженная линейным трендом;
  - б) линейная зависимость затрат на производство от объема выпуска продукции;
  - в) линейная зависимость выручки от величины оборотных средств;
  - г) **классическая гиперболическая зависимость спроса от цены.**
30. Принципиальные сложности применения систем эконометрических уравнений связаны с ошибками...
- а) однородности выборочной совокупности;
  - б) оценивания параметров;
  - в) **спецификации модели;**
  - г) определения случайных воздействий.
31. Система эконометрических уравнений включает в себя следующие переменные:
- а) системные;
  - б) **эндогенные;**
  - в) случайные;
  - г) **экзогенные.**
32. Способами определения структуры временного ряда являются: (неск)
- а) **анализ автокорреляционной функции;**
  - б) расчет коэффициентов корреляции между объясняющими переменными
  - в) **построение коррелограммы;**
  - г) агрегирование данных за определенный промежуток времени.
33. Среди нелинейных эконометрических моделей рассматривают следующие классы нелинейных уравнений: ...
- а) внешне нелинейные;
  - б) внешне линейные;
  - в) **внутренне нелинейные;**
  - г) **внутренне линейные.**
34. Структурной формой модели называется система \_\_\_\_ уравнений.
- а) фиксированный;
  - б) **взаимосвязанных;**
  - в) независимых;
  - г) рекурсивных.
35. Тенденция временного ряда характеризует совокупность факторов, ...
- а) оказывающих сезонное воздействие;
  - б) оказывающих единовременное влияние;
  - в) **оказывающих долговременное влияние и формирующих общую динамику изучаемого показателя;**
  - г) не оказывающих влияние на уровень ряда.
36. Укажите верные характеристики коэффициента эластичности:
- а) **коэффициент эластичности показывает на сколько процентов изменится значение результирующего фактора при изменении на один процент объясняющего фактора;**
  - б) коэффициент эластичности является постоянной величиной для всех видов моделей;
  - в) коэффициент эластичности показывает на сколько изменится значение результирующего фактора при изменении объясняющего фактора на одну единицу;
  - г) по значению коэффициента эластичности можно судить о силе связи объясняющего фактора с результирующим.
37. Укажите существующие классы эконометрических систем: (неск)

- а) система нормальных уравнений;
  - б) система стандартных уравнений;
  - в) система одновременных уравнений;**
  - г) система независимых уравнений.**
38. Укажите требования к факторам, включаемым в модель множественной линейной регрессии: (неск)
- а) между факторами не должна существовать высокая корреляция;**
  - б) факторы должны быть количественно измеримы;**
  - в) факторы должны иметь одинаковую размерность;
  - г) факторы должны представлять временные ряды.
39. Фиктивными переменными в уравнении множественной регрессии являются ...
- а) качественные переменные, преобразованные в количественные;**
  - б) комбинации из включенных в уравнение регрессии факторов, повышающие адекватность модели;
  - в) переменные, представляющие простейшие функции от уже включенных в модель переменных;
  - г) дополнительные количественные переменные, улучшающие решение.
40. Число степеней свободы общей, факторной и остаточной дисперсий связано ...
- а) только с числом единиц совокупности;
  - б) с числом единиц совокупности и видом уравнения регрессии;**
  - в) характером исследуемых переменных;
  - г) только с видом уравнения регрессии.
41. Число степеней свободы связано с числом ... (неск)
- а) единиц совокупности (количеством наблюдений);**
  - б) фиктивных переменных;
  - в) видом уравнения регрессии;**
  - г) случайных ошибок.
42. Эконометрика – это ...
- а) раздел экономической теории, связанный с анализом статистической информации;
  - б) специальный раздел математики, посвященный анализу экономической информации;
  - в) наука, которая осуществляет качественный анализ взаимосвязей экономических явлений и процессов;
  - г) наука, которая дает количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов.**

### **Примерное задание аналитической расчетной работы**

По данным статистической отчетности об объемах производства по разделу D и числе легковых автомобилей в регионах России выполните следующие задания.

1. Постройте поле корреляции результата и фактора.
2. Рассчитайте параметры следующих функций:
  - линейной;
  - степенной;
  - показательной;
  - равносторонней гиперболы.
3. Оцените значимость параметров и модели в целом по каждой модели.

Рассмотрите следующие показатели и их значения по территориям Северо-Западного федерального округа за XXXX г.:

$y_1$  – число зарегистрированных преступлений в расчете на 100 человек населения региона;

$x_1$  – численность мигрантов за год, тыс. чел.;

$x_2$  – сумма расходов всего населения за месяц, тыс. руб.;

$x_3$  – численность безработных в процентах от численности экономически активного населения, %;

$x_4$  – среди безработных доля лиц без общего (полного) среднего образования.

Установите зависимость числа совершенных преступлений в регионе от социально-экономических факторов, оказывающих наибольшее воздействие на данный процесс. Обоснуйте свои выводы.

Выполните расчет прогнозного значения результата, предполагая, что прогнозные значения факторов составят 104,8% от их среднего уровня.

### **Примерное задание контрольной работы.**

Для приведенной ниже системы эконометрических уравнений проверить необходимое и достаточное условие идентификации, записать приведенную форму модели, указать метод нахождения структурных параметров модели.

$$\begin{cases} y_2 = f(y_1, x_1, x_2) \\ y_1 = f(y_2, x_3) \\ y_3 = f(y_1, x_1, x_3, x_4) \end{cases} .$$

Используя данные статистической отчетности по Санкт-Петербургу, найдите:

1) долю малых предприятий в общем, числе предприятий в каждом из указанных лет;

2) параметры линейного, экспоненциального, степенного, гиперболического трендов, описывающих динамику доли малых предприятий. Выберите из них наилучший;

3) охарактеризуйте развитие малого предпринимательства в Санкт-Петербурге.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

##### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

##### **Критерии оценки контрольной работы.**

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

##### **Критерии оценки устного опроса.**

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.