



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина
Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
31	Значение понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности	Знание понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности
32	Принципы создания и ведения международных стандартов финансовой отчетности	Знание принципы создания и ведения международных стандартов финансовой отчетности
33	Международную классификацию основных понятий финансового бухгалтерского учета и ее отличие от национальной	Знание международную классификацию основных понятий финансового бухгалтерского учета и ее отличие от национальной
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Умение приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
У2	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную Информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	сведения для принятия управленческих решений
Владение (3 этап формирования компетенций)		
В1	Основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки
В2	Культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
Раздел I. Анализ финансовой отчетности	Тема 1: Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО1		Экзамен
	Тема 2: Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО2		
	Тема 3: Состав Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, У1, В1, В2	УО1		
	Тема 4: Разработка аналитического баланса, горизонтальный и	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, 32, У1, У2, В1, В2	УО2		

	вертикальный анализ					
	Тема 5: Трендовый анализ продажи продукции и обоснование устойчивого тренда	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 6: Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчётных показателей	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 7: Оценка чистых активов	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 8: Анализ отчёта о финансовых результатах	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 9: Анализ учётной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 10: Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 11: Анализ состава и движения капитала организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3				
	Тема 12: Анализ информации, содержащейся в отчёте о движении денежных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-3				

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ЗНАТЬ: Значение понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности Код З 1 (ПК-3)	Отсутствие знаний.	Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания о значении понятий международного учета и стандартов финансовой отчетности	Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины. Экзамен
УМЕТЬ: Приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Код У1 (ПК-2)	Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.	Устная и письменная речь содержит нарушения.	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты.	Сформированное умение приобретать, использовать в практической деятельности и новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины Экзамен
ВЛАДЕТЬ: Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки Код В1 (ПК-1, ПК-2)	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Устные опросы. Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

тесты

1. По нижеприведенным данным определите, соблюдено ли условие текущей ликвидности:

а) Оборотные активы 170 тыс. руб.;

б) Краткосрочные обязательства 120 тыс. руб из них доходы будущих периодов 40 тыс.руб.;

а) да б) нет.

2. Рассчитайте коэффициенты абсолютной, промежуточной ликвидности по нижеприведенным данным:

-Оборотные активы всего 120 тыс. руб. в том числе запасы 70 тыс.руб., дебиторская задолженность ,платежи по которой ожидаются в течении 12 месяцев 40 тыс руб., денежные средства 12 тыс.руб.

-Краткосрочные обязательства 260 тыс.руб. из них резервы предстоящих расходов 20 тыс.руб.

- а) 0,038 и 0,46 б) **0,042 и 0,208** в) 0,042 и 0, 292

3. Коэффициент абсолютной ликвидности – это:

а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, деленные на краткосрочные обязательства;

б) денежные средства и дебиторская задолженность, деленные на запасы;

в) денежные средства и оборотные активы, деленные на заемный капитал.

4. Что должен определить анализ ликвидности баланса:

а) Способность организации своевременно и полностью выполнять свои обязательства по платежам и расчетам;

б) наличие иммобилизации;

в) состав и структура финансовых ресурсов организации.

5. Какой вид активов является наиболее ликвидным:

а) основные средства;

б) запасы;

в) краткосрочные финансовые вложения , денежные средства.

6. Ликвидность активов – величина:

а) прямая, ликвидности баланса по времени превращения активов в денежные средства;

б) обратная, ликвидности баланса по времени превращения активов в денежные средства;

в) равная сумме собственного капитала плюс приравненные к собственным средствам.

7. Определите коэффициент, характеризующий текущую ликвидность организации:

-внеоборотные активы 46 тыс.руб.

-Оборотные активы 230 тыс.руб.

-Капитал и резервы 60 тыс.руб

-Краткосрочные обязательства 100 тыс. руб.

а) 2,3; б) **2**; в) 6.

8. Чем меньше времени требуется, чтобы активы приобрели денежную форму, тем:

а) ниже его ликвидности;

б) выше его ликвидности;

в) эффективное использование собственного капитала.

9. О чем свидетельствует уменьшение в абсолютной сумме валюты баланса за отчетный период:

а) о сокращении хозяйственного и финансового оборота, что приводит к его неплатежеспособности;

б) о наличии убытков;

в) о росте источников формирования оборотных активов.

10. Организация считается платежеспособной, если ее общие активы:

а) больше чем заемный капитал;

б) меньше чем заемный капитал;

в) меньше чем собственный капитал.

11. Абсолютная устойчивость финансового состояния характеризуется тем, что запасы:

а) больше собственных оборотных средств, кредитов и займов;

б) меньше собственного капитала в обороте;

в) равны основным источникам финансирования.

12. Нормальная устойчивость финансового состояния, при которой гарантируется платежеспособность характеризуется тем, что запасы:

а) равны собственным оборотным средствам, кредитам и займам;

б) больше собственного капитала;

в) меньше чем внеоборотные активы.

13. Финансовая устойчивость характеризуется показателями:

а) величиной финансовых результатов;

б) суммой ликвидных активов;

в) коэффициентом соотношения заемного к собственному капиталу;

г) долей собственного капитала в общей сумме капитала;

д) коэффициентом обеспеченности запасов или оборотных активов собственными источниками финансирования.

14. Что относится к пассивам юридического лица:

- а) уставный капитал;**
- б) нераспределенная прибыль;**
- в) расходы будущих периодов; г) долгосрочные финансовые вложения;
- д) незавершенное строительство;
- е) долгосрочные обязательства;
- ж) кредиторская задолженность;
- з) краткосрочные займы и кредиты.

15. Что означает экспресс – анализ финансовой отчетности:

- а) это построение аналитического сравнительного баланса;**
- б) это расчет наиболее общих индикаторов финансового состояния;
- в) это проведение детализированного анализа деловой активности.

16. Какие из перечисленных показателей используют для оценки деловой активности организации:

- а) фондоотдача, число оборотов оборотных активов;
- б) рентабельность затрат, рентабельность продаж, наличие собственных оборотных средств;
- в) наличие чистых активов, коэффициента абсолютной ликвидности.**

17. Определите будущую стоимость вклада на основе расчета простого процента за год. Первоначальная сумма вклада –1000 руб. Процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально –20 % .

- а) 1500 руб.; **б) 1800 руб.;** в) 2100 руб.

18. По какой оценке отражаются в балансе основные средства организации:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;**
- в) по рыночной цене, подтвержденной оценщиком.

19. Назовите нормативное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами:

- а) равно 1;
- б) больше или равно 2;
- в) должно быть число меньше 0,5.**

20. Какое нормативное значение коэффициента текущей ликвидности рекомендуется применять при анализе структуры баланса и платежеспособности организации:

- а) больше или равно 2;**
- б) меньше чем 0,1;
- в) меньше 2.

21. Если один из коэффициентов при анализе структуры баланса и оценки платежеспособности меньше рекомендуемого значения необходимо рассчитать коэффициент:

- а) утраты платежеспособности;**
- б) восстановления платежеспособности;
- в) обеспеченности оборотных активов собственным капиталом в обороте.

22. Изменение уставного капитала возможно только при внесении соответствующих изменений в учредительные документы:

- а) да;**
- б) нет.

23. Информация об источниках финансирования имущества в бухгалтерском балансе группируется по:

- а) составу и структуре активов;
- б) ликвидности активов;**
- в) характеру закрепления и срокам использования.

24. Обобщающим абсолютным показателем финансовой устойчивости является излишек или недостаток источников формирования:

- а) запасов (материальных оборотных активов);**
- б) оборотных активов;
- в) дебиторской задолженности.

25. Цена капитала количественно выражается:

- а) валютой баланса;
- б) величиной процентов за использование заемного капитала;
- в) величиной расходов по обслуживанию задолженности перед собственниками и инвесторами.**

26. Модель экономической рентабельности (рентабельности имущества) равна:

- а) $r = \pi : (va + oa)$;**
- б) $r = \pi : (ск + зк)$;

в) $p = 1X_{п} : ск$,

где п-чистая прибыль ,

ва –внеоборотные активы ;

оа –оборотные активы ;

ск –собственный капитал ;

зк –заемный капитал.

27. В состав оборотных активов организации включается:

а) денежные средства;

б) основные средства;

в) готовая продукция;

г) незавершенное строительство;

д) дебиторская задолженность;

ж) нематериальные активы;

з) нераспределенная прибыль отчетного периода ;

и) резервный капитал;

к) долгосрочные займы и кредиты.

28. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала, используя следующие данные: Добавочный капитал –24561 т.р., Уставный капитал –101 т.р., Резервный капитал –437 т.р., Нераспределенная прибыль –3227 т.р., Нематериальные активы –52 т.р., Основные средства –10576 т.р., Незавершенное строительство –15672 т.р., Запасы с НДС –16504 т.р., Дебиторская задолженность – 1287 т.р.

а) 2026 т.р.; б) 739 т.р.; в) 18489 т.р.

29. Рассчитайте влияние факторов на изменение средней продолжительности одного оборота оборотных активов в днях за счет изменения;

- средних остатков оборотных активов;

- объема выручки от продаж. **Определите экономический результат изменения оборачиваемости оборотных активов (дополнительное привлечение или высвобождение финансовых ресурсов):**

а) Выручка (нетто) от продажи продукции (тыс.руб):

предыдущий период =18000 и отчетный период = 20000;

б) средние остатки оборотных активов:

-предыдущий период = 4000 и отчетный период = 6000;

в) средние остатки внеоборотных активов:

-предыдущий период = 16350

-отчетный период = 14240

а) **40 -12 , +1556;** б) –40 , +12 ,+1400 в) +26, _120,+1272.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

2-й этап (уровень умений):

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

3-й этап (уровень владения навыками):

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки устного опроса.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.