



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Бухгалтерский учет

Теоретические занятия (лекции) - 18 часов.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практические и семинарские занятия- 18 часов

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач, защита рефератов

Управление самостоятельной работой – 54 часа

Темы рефератов

1. Бухгалтерская информация в правоприменительной практике.
2. Роль и значение бухгалтерских документов.
3. Значение инвентаризации финансовых обязательств.
4. Формирование учетной политики предприятия в условиях экономической нестабильности.
5. Формирование чистых активов организации.
6. Признание активов в бухгалтерском учете.
7. Экономическое и юридическое содержание бухгалтерских событий.
8. Значение бухгалтерского финансового учета для ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.
9. Методология и организация бухгалтерского учёта.
10. Основы рациональной организации бухгалтерского учёта и условия их реализации на предприятии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490> (04.05.2017).
2. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322> (04.05.2017).
3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322> (05.04.2017).
4. Смольникова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: конспект лекций / Ю.Ю. Смольникова. - М. : Проспект, 2016. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443738> (05.04.2017).

5. Куликова, Л.И. Бухгалтерский учет. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Куликова. - М. : Проспект, 2016. - 111 с. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443733) (05.04.2017).
6. www.consultant.ru
7. www.garant.ru
8. www.klerk.ru

Раздел 2. Теория экономического анализа Теоретические занятия (лекции) - 18 часов.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Практические и семинарские занятия- 18 часов

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач, защита рефератов

Управление самостоятельной работой – 54 часа

Темы рефератов

1. Взаимодействие экономического анализа и бухгалтерского учета.
2. Роль экономического анализа в системе управления.
3. Моделирование факторных систем хозяйственной деятельности предприятий.
4. Структура и содержание бухгалтерского баланса по российским и зарубежным стандартам.
5. Основные методы и модели, используемые в экономическом прогнозировании.
6. Комплексный экономический анализ деятельности организации.
7. Финансовая отчетность по российским и зарубежным стандартам.
8. Учёт, анализ и аудит в единой системе бухгалтерской информации финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490> (04.05.2017).
2. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322> (04.05.2017).

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322) (05.04.2017).
4. Смольникова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: конспект лекций / Ю.Ю. Смольникова. - М. : Проспект, 2016. - 127 с. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443738](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443738) (05.04.2017).
5. Куликова, Л.И. Бухгалтерский учет. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Куликова. - М. : Проспект, 2016. - 111 с. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443733) (05.04.2017).
6. www.consultant.ru
7. www.garant.ru
8. www.klerk.ru

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Лаб. Раб.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	К. пр.
<i>Методы-ИТ</i>				+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+		+	+	+
<i>Междисциплинарное обучение</i>			+	+	
<i>Информационно-развивающие технологии</i>	+		+	+	+

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

* Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

* интересные вопросы студентов (1-2 балла)

* ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)

* ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

* Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)

* Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)

* Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

• Ответ на «отлично» - 50 баллов

• Ответ на «хорошо» - 40 баллов

• Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

• 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»

• 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»

• 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале
в эквивалент пятибалльной**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее