



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Международные стандарты аудита»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.

Теоретические занятия (лекции) - 18 часов.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практические и семинарские занятия - 36 часов.

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач, тестовые задания.

Управление самостоятельной работой – 108 часов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860> (27.06.2017).

2. Лемеш, В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Лемеш. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450443> (27.06.2017).

3. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092> (27.06.2017).

4. Тютюрюков, В. Н. **Международные стандарты аудита** [Текст] : учебник / В. Н. Тютюрюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 200 с.

5 . www.consultant.ru

6 . www.garant.ru

7. www.klerk.ru

Раздел 2. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.

Теоретические занятия (лекции) - 18 часов.

Используются следующие виды лекций:

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения

материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Практические и семинарские занятия- 36 часов.

Формы проведения занятий: разбор кейсов, решение задач, тестовые задания.

Управление самостоятельной работой – 108 часов.

Тестовые задания

1. Первое упоминание об аудите относится к:
 - а) Шотландии;
 - б) Древнему Риму;
 - в) Древнему Китаю.

2. Первые стандарты аудита были утверждены:
 - а) в Великобритании;
 - б) во Франции;
 - в) в США

3. В странах Западной Европы аудит регламентируется:
 - а) правительствами государств;
 - б) относительно независимыми общественными объединениями;
 - в) иными организациями.

4. Организацию, порядок проведения и оформления процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируют:
 - а) правительственные органы;
 - б) стандарты аудита;
 - в) иные органы или документы.

5. Международные стандарты аудита приняты в качестве национальных:
 - а) в Голландии;
 - б) в Швеции;
 - в) на Кипре.

6. Стандарты аудита:
 - а) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг;
 - б) единые правила аудита;
 - в) оба утверждения неверны.

7. В настоящее время количество международных стандартов аудита:
 - а) 47;
 - б) 39;
 - в) 51.

8. Разработку и публикацию стандартов и положений осуществляет:
 - а) Комитет по международной аудиторской практике;
 - б) Международная федерация бухгалтеров;
 - в) Совет по международным аудиторским стандартам.

9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность служит:
- а) основным информационным потоком для заинтересованных пользователей;
 - б) для контроля за деятельностью экономического субъекта;
 - в) оба утверждения неверны.
10. Согласно концептуальной основе МСА К сопутствующим аудиту услугам относятся:
- а) рекомендации по бухгалтерскому учету;
 - б) консультирование по финансовым вопросам;
 - в) обзорные проверки.
11. К этическим принципам аудита относят:
- а) независимость;
 - б) следование техническим стандартам;
 - в) оба утверждения верны
12. К основополагающим принципам аудита относятся:
- а) сбор достаточных и уместных аудиторских доказательств;
 - б) объективность;
 - в) оба утверждения неверны.
13. Письмо о задании:
- а) является строго регламентированным документом;
 - б) может иметь произвольный характер;
 - в) может иметь произвольный характер с обязательным раскрытием некоторых основополагающих моментов.
14. При повторном аудите экономического субъекта письмо о задании:
- а) может не составляться;
 - б) составляется обязательно, если произошли изменения в законодательных и иных нормативных актах;
 - в) составляется обязательно.
15. Характер и сроки процедур контроля качества аудита зависят:
- а) от организационной структуры аудиторской организации;
 - б) от размера аудируемого субъекта;
 - в) оба утверждения неверны.
16. На форму и содержание рабочих документов аудитора оказывают влияние:
- а) характер и сложность бизнеса экономического субъекта;
 - б) форма аудиторского заключения;
 - в) оба утверждения верны.
17. Рабочие документы допускается формировать:
- а) только на бумажных носителях;
 - б) в любой удобной для работы форме;
 - в) на бумажных и электронных носителях.
18. Критерием качества аудита является:
- а) достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - б) стандарты аудита;
 - в) мнение заинтересованных в нем пользователей.

19. Риск существенных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности возникает в результате:
- а) недобросовестных действий;
 - б) ошибок;
 - в) совокупного влияния недобросовестных действий и ошибок.
20. За предотвращение фактов недобросовестных действий и ошибок несет ответственность:
- а) аудитор;
 - б) руководящий орган экономического субъекта;
 - в) руководящий орган экономического субъекта и аудитор после выражения своего мнения.
21. При выявлении фактов несоблюдения руководством экономического субъекта законодательных и нормативных актов аудитор должен:
- а) определить возможность вынужденного прекращения деятельности этого субъекта;
 - б) отказаться от проведения аудита;
 - в) оба утверждения неверны.
22. О выявленных фактах несоблюдения руководством экономического субъекта законодательных и нормативных актов аудитор должен проинформировать:
- а) налоговые органы;
 - б) совет директоров экономического субъекта;
 - в) иные органы.
23. На форму и содержание общего плана аудита оказывают влияние:
- а) размер экономического субъекта;
 - б) знание бизнеса экономического субъекта;
 - в) опыт работы аудитора с аудируемым субъектом.
24. К источникам получения сведений о бизнесе экономического субъекта относятся:
- а) беседы с сотрудниками субъекта;
 - б) публикации об отрасли;
 - в) оба утверждения верны.
25. Следующее утверждение верно:
- а) аудитор должен оценивать существенность на уровне отдельных сальдо счетов и классов операций;
 - б) между существенностью и аудиторским риском существует прямая зависимость;
 - в) правильная оценка существенности позволяет полностью исключить аудиторский риск.
26. Под аудиторским риском понимают:
- а) риск необнаружения существенных искажений при проведении аудиторской проверки;
 - б) возможность выражения аудитором несоответствующего действительности мнения при наличии в бухгалтерской (финансовой) отчетности существенных искажений;
 - в) риск, связанный с характером и условиями функционирования аудируемого экономического субъекта.

27. Риск необнаружения:
- а) связан с аудиторскими процедурами по существу;
 - б) включает в себе возможность искажений сальдо счетов и соответствующих им классов операций;
 - в) оба утверждения верны.
28. К процедурам контроля относят:
- а) деятельность совета директоров и его комитетов;
 - б) ограничение доступа лиц к активам экономического субъекта;
 - в) оба утверждения верны.
29. На характер и сроки процедур, направленных на получение знаний о системе внутреннего контроля экономического субъекта оказывают влияние:
- а) злоупотребление полномочиями при осуществлении внутреннего контроля;
 - б) вероятность обхода процедур внутреннего контроля;
 - в) средства внутреннего контроля экономического субъекта.
30. Следующее утверждение верно:
- а) существует прямая зависимость между риском системы контроля и риском необнаружения;
 - б) существует обратная связь между риском необнаружения и совокупностью неотъемлемого риска и риска средств контроля;
 - в) существует обратная связь между риском средств контроля и неотъемлемым риском.
31. При проведении аудита в условиях применения экономическим субъектом компьютерных информационных систем аудитор:
- а) должен иметь возможность привлекать для работы специалиста-эксперта;
 - б) должен обладать компетентностью в области компьютерных информационных систем;
 - в) оба утверждения верны.
32. К основным задачам внутреннего аудита можно отнести:
- а) оценку степени эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта;
 - б) оценку экономической безопасности;
 - в) оба утверждения верны.
33. Внешний аудитор в конце аудиторской проверки:
- а) должен полностью полагаться на работу внутренних аудиторов экономического субъекта при определенных обстоятельствах;
 - б) не должен полностью полагаться на работу внутренних аудиторов экономического субъекта;
 - в) оба утверждения неверны.
34. К основным принципам внутреннего аудита относятся:
- а) независимость;
 - б) следование техническим стандартам;
 - в) оба утверждения неверны.
35. Система внутреннего контроля экономического субъекта представляет собой:
- а) контрольную среду;
 - б) контрольную среду и процедуры контроля;

в) контрольную среду и процедуры контроля в совокупности с системой бухгалтерского учета.

36. К наиболее надежным аудиторским доказательствам относятся:

- а) доказательства от внешних источников, полученные в устной форме;
- б) доказательства от внутренних источников, полученные в письменной форме;
- в) доказательства от внешних источников, полученные в письменной форме.

37. Для сбора аудиторских доказательств необходимо:

- а) осуществить измерение доходов и расходов экономического субъекта;
- б) провести наблюдение;
- в) оценить стоимость активов.

38. Следующее утверждение верно:

- а) под учетной политикой в международной практике понимают конкретные принципы, условия, правила и их практическое применение экономическим субъектом;
- б) достаточность и уместность аудиторских доказательств в отношении начальных сальдо зависит от учетной политики и рабочего плана счетов экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

39. Если аудит бухгалтерской отчетности (финансовой) отчетности предшествующего периода проводился

другими аудиторами, то аудитор должен:

- а) ознакомиться с рабочими документами предшествующего аудитора;
- б) согласиться с мнением предшествующих аудиторов;
- в) осуществлять аудит по принципу первоначального проведения аудиторской проверки.

40. Аналитические процедуры:

- а) экспресс-анализ аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) анализ и оценка существенных финансово-экономических показателей и тенденций;
- в) оба утверждения неверны.

41. Аналитические процедуры применяются:

- а) на этапах планирования и обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) при проведении проверки по существу;
- в) оба утверждения верны.

42. К риску выборочного метода аудиторской проверки относится:

- а) риск, оказывающий влияние на достоверность аудита и адекватность аудиторского мнения;
- б) риск, оказывающий влияние на эффективность аудита;
- в) оба утверждения верны.

43. При формировании аудиторской выборки допускается применение:

- а) статистического подхода;
- б) нестатистического подхода;
- в) статистического и нестатистического подходов.

44. Эффективность аудиторской проверки экономического субъекта может быть повышена путем:

- а) увеличения объема аудиторской выборки;

- б) осуществления стратификации генеральной совокупности;
- в) проведения сплошной аудиторской проверки.

45. Следующее утверждение достоверно:

а) увеличение степени доверия со стороны аудитора к системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта требует уменьшения аудиторской выборки;

б) чем выше неотъемлемый риск и риск средств контроля, тем меньше может быть объем аудиторской выборки;

в) чем ниже совокупная допустимая ошибка, которую может признать аудитор, тем больше должен быть объем аудиторской выборки.

46. Ограничения объема работы аудитора:

а) возникают при недостаточности сроков выполнения аудиторской проверки;

б) установлены руководством экономического субъекта в условиях договора;

в) оба утверждения верны.

47. При ограничении объема работы аудитор может:

а) выразить мнение с оговоркой;

б) выразить отрицательное мнение;

в) оба утверждения верны.

48. При несогласии с руководством экономического субъекта аудитор может:

а) отказаться от выражения мнения;

б) выразить отрицательное мнение;

в) выразить условно-положительное мнение.

49. При несогласии с руководством экономического субъекта аудитор может:

а) отказаться от выражения мнения;

б) выразить отрицательное мнение;

в) выразить условно-положительное мнение.

50. При аудиторской проверке оценочных значений аудитору необходимо:

а) осуществить независимую оценку;

б) протестировать приемы, применяемые руководством экономического субъекта при разработке оценочных значений;

в) оба утверждения верны.

51. Связанные стороны -это:

а) ассоциированные компании;

б) экономический субъект и субъекты, предоставляющие ему ресурсы;

в) покупатель и экономический субъект, осуществляющий гарантийное обслуживание проданного товара.

52. Операциями между связанными сторонами являются:

а) передача ресурсов между ними;

б) передача обязательств между ними;

в) оба утверждения верны.

53. Для изучения и проверки информации об операциях со связанными сторонами аудитор должен:

а) изучить рабочие документы за предшествующий отчетный период;

б) обратить внимание на необычные операции;

- в) оба утверждения неверны.
54. Экспертами являются:
- а) геолог, оценщик, технолог;
 - б) оценщик и актуарий;
 - в) оба утверждения верны.
55. Перед началом выполнения специального аудиторского задания необходимо согласовать с руководством экономического субъекта:
- а) форму и содержание аудиторского отчета;
 - б) характер задания, форму и содержание отчета;
 - в) оба утверждения неверны.
56. К специальным аудиторским заданиям относятся:
- а) согласованные процедуры;
 - б) обзорные проверки, согласованные процедуры и аудит финансовой отчетности;
 - в) оценка адекватности действий руководства экономического субъекта условиям договоров.
57. Прогнозная финансовая информация подготавливается:
- а) как инструмент внутреннего управления;
 - б) для предоставления заинтересованным пользователям;
 - в) оба утверждения верны.
58. Перед началом аудита прогнозной финансовой информации аудитор должен:
- а) направить руководству экономического субъекта письмо о задании;
 - б) ознакомиться с деятельностью экономического субъекта;
 - в) оба утверждения верны.
59. При выполнении обзорной проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо:
- а) осуществить сбор информации о деятельности экономического субъекта;
 - б) осуществить наблюдение;
 - в) оценить систему внутреннего контроля экономического субъекта.
60. Аудиторское заключение по обзору бухгалтерской (финансовой) отчетности:
- а) должно быть датировано датой, предшествующей утверждению этой отчетности;
 - б) не должно быть датировано датой, предшествующей утверждению этой отчетности;
 - в) должно быть датировано произвольной датой, т.е. датой завершения обзора.
61. Подготовка бухгалтерской (финансовой) информации требует от бухгалтера:
- а) предварительного рассмотрения характера исходной информации;
 - б) оценки системы внутреннего контроля экономического субъекта;
 - в) оба утверждения верны.
62. Отчет бухгалтера по подготовке бухгалтерской (финансовой) информации требует раскрытия:
- а) существенных отступлений от требований Международных стандартов финансовой отчетности или соответствующих национальных стандартов;
 - б) характеристики исходной информации;
 - в) оба утверждения верны.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860> (27.06.2017).

2. Лемеш, В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Лемеш. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450443> (27.06.2017).

3. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092> (27.06.2017).

4. Тютюрюков, В. Н. **Международные стандарты аудита** [Текст] : учебник / В. Н. Тютюрюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 200 с.

5 . www.consultant.ru

6 . www.garant.ru

7. www.klerk.ru

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Международные стандарты аудита» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Лаб. Раб.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	К. пр.
<i>Методы-ИТ</i>				+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+		+	+	+
<i>Междисциплинарное обучение</i>			+	+	
<i>Информационно-развивающие технологии</i>	+		+	+	+

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

* Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)

* Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)

Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

* интересные вопросы студентов (1-2 балла)

* ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)

* ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

* Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)

* Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)

* Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

• Ответ на «отлично» - 50 баллов

• Ответ на «хорошо» - 40 баллов

• Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

• 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»

• 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»

• 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале
в эквивалент пятибалльной**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее