

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Образовательное учреждение высшего образования
«Институт внешнеэкономических связей, экономики и права»
Санкт-Петербург

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НМРиМС



Ежов М.В.

_____ 2017 г.

Международные стандарты аудита

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплен заказ а кафедрой	Финансов и учета	
Учебный план	направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Квалификация	прикладной бакалавриат	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Экзамен 3
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	181	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	17	3	16	4	12	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	УП
Лекции							12	12	12	12
Лабораторные										
Практические							22	22	22	22
В том числе инт.										
Часы на контрол							9	9	9	9
Инд.										
КСР										
Ауд. занятия							24	24	24	24
Сам. работа							181	181	181	181
Итого							324	324	324	324

Программу составил(и):

Старший преподаватель

Нижник О.В.

Рецензент(ы):

Начальник кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита

К.э.н., доцент

Сиденко И.К.



Международные стандарты аудита

разработана в соответствии с ФГОС:

38.03.01 «Экономика» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327

составлена на основании учебного плана:

направление 38.03.01 «Экономика» (бакалаврская программа)

утвержденного учёным советом вуза от от 25.05.2016 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 29.05.2017 г. № 10

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Литвиненко А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у студентов всесторонних теоретических знаний, умений и развитие практических навыков об организации и функционировании аудиторской деятельности, осознания значимости, места и роли аудита в системах управления, развитие способности и готовности адекватно, эффективно использовать их (знания, умения, навыки) для достижения целей развития организации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОД:		Б1.В.ОД.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина изучается в восьмом семестре обучения бакалавров и базируется на знаниях основных дисциплин подготовки бакалавров.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансы	
2.2.2	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2.3	Налоги и налогообложение	
2.2.4	Международные стандарты финансовой отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание международных стандартов аудита по специальности на иностранном языке
Уровень 2	порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
Уровень 3	методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций, адекватно ориентироваться в стандартных бытовых ситуациях в иноязычной среде
Уровень 2	применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок
Уровень 3	сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия
Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Уровень 2	Навыками общения на иностранном языке в сфере деловой коммуникации, владеть знаниями иностранного языка для обеспечения профессиональной деятельности
Уровень 3	современными методами сбора, обработки методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макро - уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативную бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.2	Уметь:
3.2.1	приобретать, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3.2.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.3	выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ...
3.2.4	применять в работе компьютер как средством управления информацией;
3.2.5	использовать информацию полученную в глобальных компьютерных сетях;
3.2.6	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий...
3.2.7	принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
3.2.8	планировать и ставить задачи исследования, работать с основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации;
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации;
3.3.2	культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
3.3.3.	Углубленными теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечани е
	Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	8\4	162			6	
1.1	Тема 1 Цели и основные принципы международных стандартов аудита (МСА).	8\4	6	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	
1.2	<u>Практическая работа:</u> Тестирование, выполнение практических заданий. решение задач, заполнение первичных документов	8\4	12	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	
1.3	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение теоретического курса, подготовка к опросу, решение задач, подготовка к тестированию.	8\4	36	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.4	Тема 2. Основное содержание МСА и оказание сопутствующих услуг	8\4	6	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	
1.5	<u>Практическая работа:</u> Тестирование, выполнение практических заданий. решение задач, заполнение первичных документов	8\4	12	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	
1.6	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение теоретического курса, подготовка к опросу, решение задач, подготовка к тестированию.	8\4	36	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.7	Тема 3. Применение международных стандартов аудита на подготовительной стадии аудиторской проверки.	8\4	6	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	
1.8	<u>Практическая работа:</u> Тестирование, выполнение практических заданий. решение задач, заполнение первичных документов	8\4	12	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	
1.9	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение теоретического курса, подготовка к опросу, решение задач, подготовка к тестированию.	8\4	36	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
	Раздел 2. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	8\4	162			6	
2.1	Тема 4. Применение международных стандартов аудита на основной стадии аудиторской проверки.	8\4	6	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2, Э1, Э2	1	

2.2	<u>Практическая работа:</u> Тестирование, выполнение практических заданий.решение задач, заполнение первичных документов	8\4	12	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	1	
2.3	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение теоретического курса, подготовка к опросу, решение задач, подготовка к тестированию.	3	36	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	0	
2.4	Тема 5. Применение международных стандартов аудита на заключительной стадии аудиторской проверки.	8\4	6	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	1	
2.5	<u>Практическая работа:</u> Тестирование, выполнение практических заданий.решение задач, заполнение первичных документов	8\4	12	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	1	
2.6	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение теоретического курса, подготовка к опросу, решение задач, подготовка к тестированию.	8\4	36	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	0	
2.7	Тема 6. Профессиональные обязанности и юридическая ответственность аудитора.	8\4	6	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	1	
2.8	<u>Практическая работа:</u> Тестирование, выполнение практических заданий.решение задач, заполнение первичных документов	8\4	12	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	1	
2.9	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение теоретического курса, подготовка к опросу, решение задач, подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе	8\4	36	ПК-1 ПК-2	Л1, Л2,Э1, Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие стандарта аудиторской деятельности. Система стандартов аудиторской деятельности.
2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
3. Принципы кодекса профессиональной этики: обязанности, общественный интерес, честность, объективность и независимость, объем и характер услуг, надлежащее внимание.
4. Классификация стандартов аудита: международные, национальные, внутрифирменные.
5. Глоссарий.
6. Гарантирующие услуги
7. Концептуальная основа международных стандартов аудита.
8. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности.
9. Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию
10. Проверка прогнозной, финансовой информации.
11. Задания по обзору финансовой отчетности.
12. Задания по выполнению согласованных процедур.
13. Задания по подготовке финансовой информации.
14. Условия аудиторских заданий.
15. Документация.
16. Планирование аудита.
17. Знание бизнеса клиента.
18. Существенность в аудите.
19. Структура внутреннего контроля и оценка рисков.
20. Аудит в условиях компьютерных информационных систем.
21. Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.
22. Мошенничество и ошибки.
23. Учет законов и правил при аудите финансовой отчетности.
24. Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление.
25. Аудиторские доказательства.
26. Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей.
27. Внешние подтверждения.
28. Аналитические процедуры.
29. Аудиторская выборка.
30. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки.
31. Исследование операций со связанными сторонами.
32. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
33. Допущение о непрерывности деятельности предприятия
34. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
35. Использование результатов работы другого аудитора.
36. Рассмотрение работы внутреннего аудита.
37. Использование работы эксперта.
38. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
39. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.
40. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.
41. Ответственность за обнаружение неточностей.
42. Честность руководства и профессиональный скептицизм.
43. Юридическая ответственность аудиторов..

44. Контроль качества работы в ходе аудита.

45. Ответственность аудитора при выполнении прочих заказов.

5.3. Тестовые занятия

1. Первое упоминание об аудите относится к:

- а) Шотландии;
- б) Древнему Риму;
- в) Древнему Китаю.

2. Первые стандарты аудита были утверждены:

- а) в Великобритании;
- б) во Франции;
- в) в США

3. В странах Западной Европы аудит регламентируется:

- а) правительствами государств;
- б) относительно независимыми общественными объединениями;
- в) иными организациями.

4. Организацию, порядок проведения и оформления процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируют:

- а) правительственные органы;
- б) стандарты аудита;
- в) иные органы или документы.

5. Международные стандарты аудита приняты в качестве национальных:

- а) в Голландии;
- б) в Швеции;
- в) на Кипре.

6. Стандарты аудита:

- а) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг;
- б) единые правила аудита;
- в) оба утверждения неверны.

7. В настоящее время количество международных стандартов аудита:

- а) 41;
- б) 39;
- в) 51.

8. Разработку и публикацию стандартов и положений осуществляет:

- а) Комитет по международной аудиторской практике;
- б) Международная федерация бухгалтеров;
- в) Совет по международным аудиторским стандартам.

9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность служит:

- а) основным информационным потоком для заинтересованных пользователей;
- б) для контроля за деятельностью экономического субъекта;
- в) оба утверждения неверны.

10. Согласно концептуальной основе МСА К сопутствующим аудиту услугам относятся:

- а) рекомендации по бухгалтерскому учету;
- б) консультирование по финансовым вопросам;
- в) обзорные проверки.

11. К этическим принципам аудита относят:

- а) независимость;
- б) следование техническим стандартам;
- в) оба утверждения верны

12. К основополагающим принципам аудита относятся:

- а) сбор достаточных и уместных аудиторских доказательств;
- б) объективность;
- в) оба утверждения неверны.

13. Письмо о задании:

- а) является строго регламентированным документом;
- б) может иметь произвольный характер;
- в) может иметь произвольный характер с обязательным раскрытием некоторых основополагающих моментов.

14. При повторном аудите экономического субъекта письмо о задании:

- а) может не составляться;
- б) составляется обязательно, если произошли изменения в законодательных и иных нормативных актах;
- в) составляется обязательно.

15. Характер и сроки процедур контроля качества аудита зависят:

- а) от организационной структуры аудиторской организации;
- б) от размера аудируемого субъекта;
- в) оба утверждения неверны.

16. На форму и содержание рабочих документов аудитора оказывают влияние:

- а) характер и сложность бизнеса экономического субъекта;
- б) форма аудиторского заключения;
- в) оба утверждения верны.

17. Рабочие документы допускается формировать:

- а) только на бумажных носителях;
- б) в любой удобной для работы форме;
- в) на бумажных и электронных носителях.

18. Критерием качества аудита является:

- а) достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) стандарты аудита;
- в) мнение заинтересованных в нем пользователей.

19. Риск существенных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности возникает в результате:

- а) мошенничества;
- б) ошибок;
- в) совокупного влияния мошенничества и ошибок.

20. За предотвращение фактов мошенничества и ошибок несет ответственность:

- а) аудитор;
- б) руководящий орган экономического субъекта;
- в) руководящий орган экономического субъекта и аудитор после выражения своего мнения.

21. При выявлении фактов несоблюдения руководством экономического субъекта законодательных и нормативных актов аудитор должен:

- а) определить возможность вынужденного прекращения деятельности этого субъекта;
- б) отказаться от проведения аудита;
- в) оба утверждения неверны.

22. О выявленных фактах несоблюдения руководством экономического субъекта законодательных и нормативных актов аудитор должен проинформировать:

- а) налоговые органы;
- б) совет директоров экономического субъекта;
- в) иные органы.

23. На форму и содержание общего плана аудита оказывают влияние:

- а) размер экономического субъекта;
- б) знание бизнеса экономического субъекта;
- в) опыт работы аудитора с аудируемым субъектом.

24. К источникам получения сведений о бизнесе экономического субъекта относятся:

- а) беседы с сотрудниками субъекта;
- б) публикации об отрасли;
- в) оба утверждения верны.

25. Следующее утверждение верно:

- а) аудитор должен оценивать существенность на уровне отдельных сальдо счетов и классов операций;
- б) между существенностью и аудиторским риском существует прямая зависимость;
- в) правильная оценка существенности позволяет полностью исключить аудиторский риск.

26. Под аудиторским риском понимают:

- а) риск необнаружения существенных искажений при проведении аудиторской проверки;
- б) возможность выражения аудитором несоответствующего действительности мнения при наличии в бухгалтерской (финансовой) отчетности существенных искажений;
- в) риск, связанный с характером и условиями функционирования аудируемого экономического субъекта.

27. Риск необнаружения:

- а) связан с аудиторскими процедурами по существу;
- б) включает в себе возможность искажений сальдо счетов и соответствующих им классов операций;
- в) оба утверждения верны.

28. К процедурам контроля относят:

- а) деятельность совета директоров и его комитетов;
- б) ограничение доступа лиц к активам экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

29. На характер и сроки процедур, направленных на получение знаний о системе внутреннего контроля экономического субъекта оказывают влияние:

- а) злоупотребление полномочиями при осуществлении внутреннего контроля;
- б) вероятность обхода процедур внутреннего контроля;
- в) средства внутреннего контроля экономического субъекта.

30. Следующее утверждение верно:

- а) существует прямая зависимость между риском системы контроля и риском необнаружения;
- б) существует обратная связь между риском необнаружения и совокупностью неотъемлемого риска и риска средств контроля;
- в) существует обратная связь между риском средств контроля и неотъемлемым риском.

31. При проведении аудита в условиях применения экономическим субъектом компьютерных информационных систем аудитор:

- а) должен иметь возможность привлекать для работы специалиста-эксперта;
- б) должен обладать компетентностью в области компьютерных информационных систем;
- в) оба утверждения верны.

32. К основным задачам внутреннего аудита можно отнести:

- а) оценку степени эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта;
- б) оценку экономической безопасности;
- в) оба утверждения верны.

33. Внешний аудитор в конце аудиторской проверки:

- а) должен полностью полагаться на работу внутренних аудиторов экономического субъекта при определенных обстоятельствах;
- б) не должен полностью полагаться на работу внутренних аудиторов экономического субъекта;
- в) оба утверждения неверны.

34. К основным принципам внутреннего аудита относятся:

- а) независимость;
- б) следование техническим стандартам;
- в) оба утверждения неверны.

35. Система внутреннего контроля экономического субъекта представляет собой:

- а) контрольную среду;
- б) контрольную среду и процедуры контроля;
- в) контрольную среду и процедуры контроля в совокупности с системой бухгалтерского учета.

36. К наиболее надежным аудиторским доказательствам относятся:

- а) доказательства от внешних источников, полученные в устной форме;
- б) доказательства от внутренних источников, полученные в письменной форме;
- в) доказательства от внешних источников, полученные в письменной форме.

37. Для сбора аудиторских доказательств необходимо:

- а) осуществить измерение доходов и расходов экономического субъекта;
- б) провести наблюдение;
- в) оценить стоимость активов.

38. Следующее утверждение верно:

- а) под учетной политикой в международной практике понимают конкретные принципы, условия, правила и их практическое применение экономическим субъектом;
- б) достаточность и уместность аудиторских доказательств в отношении начальных сальдо зависит от учетной политики и рабочего плана счетов экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

39. Если аудит бухгалтерской отчетности (финансовой) отчетности предшествующего периода проводился другими аудиторами, то аудитор должен:

- а) ознакомиться с рабочими документами предшествующего аудитора;
- б) согласиться с мнением предшествующих аудиторов;
- в) осуществлять аудит по принципу первоначального проведения аудиторской проверки.

40. Аналитические процедуры:

- а) экспресс-анализ аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) анализ и оценка существенных финансово-экономических показателей и тенденций;
- в) оба утверждения неверны.

41. Аналитические процедуры применяются:

- а) на этапах планирования и обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) при проведении проверки по существу;
- в) оба утверждения верны.

42. К риску выборочного метода аудиторской проверки относится:

- а) риск, оказывающий влияние на достоверность аудита и адекватность аудиторского мнения;
- б) риск, оказывающий влияние на эффективность аудита;
- в) оба утверждения верны.

43. При формировании аудиторской выборки допускается применение:

- а) статистического подхода;
- б) нестатистического подхода;
- в) статистического и нестатистического подходов.

44. Эффективность аудиторской проверки экономического субъекта может быть повышена путем:

- а) увеличения объема аудиторской выборки;
- б) осуществления стратификации генеральной совокупности;
- в) проведения сплошной аудиторской проверки.

45. Следующее утверждение достоверно:

- а) увеличение степени доверия со стороны аудитора к системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта требует уменьшения аудиторской выборки;
- б) чем выше неотъемлемый риск и риск средств контроля, тем меньше может быть объем аудиторской выборки;
- в) чем ниже совокупная допустимая ошибка, которую может признать аудитор, тем больше должен быть объем аудиторской выборки.

46. Ограничения объема работы аудитора:

- а) возникают при недостаточности сроков выполнения аудиторской проверки;
- б) установлены руководством экономического субъекта в условиях договора;
- в) оба утверждения верны.

47. При ограничении объема работы аудитор может:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) выразить отрицательное мнение;
- в) оба утверждения верны.

48. При несогласии с руководством экономического субъекта аудитор может:

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) выразить отрицательное мнение;
- в) выразить условно-положительное мнение.

49. При несогласии с руководством экономического субъекта аудитор может:

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) выразить отрицательное мнение;
- в) выразить условно-положительное мнение.

50. При аудиторской проверке оценочных значений аудитору необходимо:

- а) осуществить независимую оценку;
- б) протестировать приемы, применяемые руководством экономического субъекта при разработке оценочных значений;
- в) оба утверждения верны.

51. Связанные стороны -это:

- а) ассоциированные компании;
- б) экономический субъект и субъекты, предоставляющие ему ресурсы;
- в) покупатель и экономический субъект, осуществляющий гарантийное обслуживание проданного товара.

52. Операциями между связанными сторонами являются:

- а) передача ресурсов между ними;
- б) передача обязательств между ними;
- в) оба утверждения верны.

53. Для изучения и проверки информации об операциях со связанными сторонами аудитор должен:

- а) изучить рабочие документы за предшествующий отчетный период;
- б) обратить внимание на необычные операции;
- в) оба утверждения неверны.

54. Экспертами являются:

- а) геолог, оценщик, технолог;
- б) оценщик и актуарий;
- в) оба утверждения верны.

55. Перед началом выполнения специального аудиторского задания необходимо согласовать с руководством экономического субъекта:

- а) форму и содержание аудиторского отчета;
- б) характер задания, форму и содержание отчета;
- в) оба утверждения неверны.

56. К специальным аудиторским заданиям относятся:

- а) согласованные процедуры;
- б) обзорные проверки, согласованные процедуры и аудит финансовой отчетности;
- в) оценка адекватности действий руководства экономического субъекта условиям договоров.

57. Прогнозная финансовая информация подготавливается:

- а) как инструмент внутреннего управления;
- б) для предоставления заинтересованным пользователям;
- в) оба утверждения верны.

58. Перед началом аудита прогнозной финансовой информации аудитор должен:

- а) направить руководству экономического субъекта письмо о задании;
- б) ознакомиться с деятельностью экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

59. При выполнении обзорной проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо:

- а) осуществить сбор информации о деятельности экономического субъекта;
- б) осуществить наблюдение;
- в) оценить систему внутреннего контроля экономического субъекта.

60. Аудиторское заключение по обзору бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- а) должно быть датировано датой, предшествующей утверждению этой отчетности;
- б) не должно быть датировано датой, предшествующей утверждению этой отчетности;
- в) должно быть датировано произвольной датой, т.е. датой завершения обзора.

61. Подготовка бухгалтерской (финансовой) информации требует от бухгалтера:

- а) предварительного рассмотрения характера исходной информации;
- б) оценки системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

62. Отчет бухгалтера по подготовке бухгалтерской (финансовой) информации требует раскрытия:

- а) существенных отступлений от требований Международных стандартов финансовой отчетности или соответствующих национальных стандартов;
- б) характеристики исходной информации;
- в) оба утверждения верны.

5.4. Фондооценочных средств

Фонды оценочных средств соответствуют видам контроля, предусмотренных программой рабочей дисциплины и паспорту ФОС. Включают контрольные вопросы, комплект тестов, комплект контрольных заданий, критерии оценки, вопросы к промежуточной аттестации. Разработанные фонды оценочных средств, позволяют сформировать у студента компетенции, закрепленные рабочим учебным планом по направлению подготовки и предусмотренные программой соответствующей учебной дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты аудита», являющийся неотъемлемой частью учебно-методической документации настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

– вопросы к зачету, экзамену;

– комплект типовых задач к экзамену;

в) фонд текущего контроля успеваемости:

– комплект тестовых заданий,

– комплект типовых задач, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Занятия по дисциплине «Международные стандарты аудита» представлены следующими видами работы: лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На семинарских занятиях студенты отвечают на вопросы, предварительно поставленные преподавателем, в том числе заданные для самостоятельного изучения.

На практических занятиях решают задачи, предоставленные преподавателем.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Международные программы аудита» у студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в соответствии с уставом института, локальными документами института и является обязательной.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в форме контрольных мероприятий *выполнения контрольной работы, тестирования* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. *Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.*

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* (рубежный контроль) 1 раз в семестр (*в период: 4 неделя октября или 1 неделя ноября; 4 неделя марта или 1 неделя апреля*) в соответствии с распоряжением декана факультета. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в соответствии с уставом института, локальными актами института и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета.

Зачет сдается в последнюю неделю семестра. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия и/или лектором.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой. Зачет проводится в форме тестирования и письменной контрольной работы. Тест включает 24 вопроса по 0,5 баллов за каждый правильный ответ. Контрольная работа предполагает решение задачи. Правильно решенная задача оценивается в 3 балла, за каждую ошибку оценка снижается на 1 балл.

Баллы (рейтинговой оценки)	Баллы (рейтинговой оценки)
14-15 б. при ответе на вопросы, но не менее чем 91 б. за семестр, включая экзаменационную оценку	зачтено
12-13 б. при ответе на вопросы, но не менее чем 91 б. за семестр, включая экзаменационную оценку	зачтено
10-11 б. при ответе на вопросы, но не менее чем 61 б. за семестр, включая экзаменационную оценку	зачтено
менее 10 б при ответе на вопросы и менее чем 61 б. за семестр, включая экзаменационную оценку	не зачтено

<p>Студент, пропустивший занятия обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявить конспект лекции, соответствующей пропущенному занятию; - ответить на вопросы, выносимые на обсуждение на пропущенном семинаре, включая вопросы для самостоятельного изучения; - решить задачи (тесты, контрольные) по теме пропущенного практического занятия.
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юдина, Г.А.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860 (27.06.2017).	
Л1.2	Лемеш, В.Н.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Лемеш. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450443 (27.06.2017).	
Л1.3	Нестеренко, А.В.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 (27.06.2017).	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тютюрюков, В. Н.	Международные стандарты аудита [Текст] : учебник / В. Н. Тютюрюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 200 с.	
Л2.2	Румак Е.Х.	Основы аудита: учебное пособие / Е. Х. Румак, В. Г. Румак. – СПб.: ИВЭСЭП, 2011. – 150 с.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144650&sr=1 http://practica.saldo.ru/articles/article Статьи по бухгалтерскому учету и аудиту http://saldo.ru Бухгалтерский сервер http://www.akdi.ru/buhuch/ Нормативно-правовые акты, формы документов, практикумы http://www.buhgalt.ru/bu.html Профессиональный журнал для бухгалтеров Дисциплина: Международные стандарты аудита Жанр: Методическая литература ISBN: 978-5-9729-0039-8 УДК: (6615.6/.7:681.5).002.2 ББК: 35.514: 32.965	
Э2		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57317&sr=1 http://www.businessuchet.ru... Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет и налоги» http://www.debet.ru/articles/ Статьи по бухгалтерскому учету и аудиту http://www.glavbukh.ru/cgi-bin/ glavbukh/main.pl Практический журнал для бухгалтера http://www.ipbr.ru/page=normakti&acts=projects&u4_invl Сайт института профессиональных бухгалтеров http://www.minfin.ru/home/htm Сайт Министерства финансов РФ Дисциплина: Международные стандарты аудита Жанр: Официальные документы ISBN: 5-379-00351-6, 978-5-379-00351-7 УДК: 621.31:658(083) ББК: 32.884	
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1		Microsoft Excel	
6.3.1.2		Microsoft Word	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1		http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
6.3.2.2		http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	

6.3.2.3	http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.2.4	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал Российское образование

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>При реализации дисциплины «Международные стандарты аудита» используются традиционные и современные образовательные технологии. Из современных образовательных технологий применяются информационные и компьютерные технологии с привлечением к преподаванию мультимедийной техники, технологии активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, технологии проблемного обучения. Применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, проблемное обучение, в том числе проблемные ситуации, компьютерные симуляции, деловые игры, работа в команде, обучение на основе опыта.</p>
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>По организации учебного процесса необходим полный перечень учебной, учебно- методической литературы и нормативных актов</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям необходимо пользоваться конспектом лекций, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).</p> <p>Для подбора литературы могут быть использованы формуляры библиотеки института, читального зала института, ЭБС «КнигаФонд», читальных залов городских библиотек и ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.</p> <p>При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (кодексы, законы Российской Федерации и ее субъектов, указы Президента, постановления Правительства, постановления органов местного самоуправления, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати.</p> <p>Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета». При поиске правовой литературы по вопросам исследования студент должен использовать информационно-справочные системы, такие, как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.</p> <p>При изучении литературы необходимо уделять особое внимание всем вопросам, входящим в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к семинарским занятиям, которые предоставляет преподаватель в начале семестра.</p> <p>Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся на сайте, который сообщается преподавателем в начале семестра.</p> <p>При выполнении тестовых заданий следует использовать информационно-справочные системы, такие, как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», а также прикрепленные архивированные файлы к тестовым заданиям электронных копий соответствующих нормативных правовых актов.</p>	
---	--