



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
по дисциплине «Учетная и налоговая политика организации»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Учетная и налоговая политика организации.

Теоретические занятия (лекции) – 12 часов.

Используются следующие виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания.

Практически семинарские занятия- 24 часа

Управление самостоятельной работой – 75 часов

Список тем для написания рефератов по курсу “ Учетная и налоговая политика организации ”.

1. Методы учета объектов бухгалтерского наблюдения.
2. Организационная структура фирмы.
3. Автоматизированная учетная система организации.
4. Формы первичных учетных документов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
5. Выбор учетных регистров на предприятии.
6. Организация внутреннего контроля на предприятиях.
7. Концепция построения налоговой политики.
8. Правовые основы реформирования налоговой политики.
9. Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий.
10. НДС: действующий механизм исчисления и взимания в Российской Федерации.
11. Проблемы реформирования местных налоговых систем.
12. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе.
13. Фискальная функция налогов и её реализация в современных условиях.
14. Регулирующая функция налогов и её реализация в современных условиях.

15. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях.
16. Прямое налогообложение и пути его развития в Российской Федерации.
17. Косвенное налогообложение и перспективы его развития в Российской Федерации.
18. Налоговая система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
19. Система ответственности за совершение налоговых правонарушений.
20. Эволюция налога на прибыль организаций в Российской Федерации.
21. Действующая система исчисления и взимания налога на прибыль организаций в РФ.
22. Налогообложение прибыли: проблемы и перспективы развития.
23. Влияние налоговых платежей на финансовое состояние организации.
24. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в Российской Федерации.
25. Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого и среднего предпринимательства.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Мамрукова О. И. Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров / О. И. Мамрукова. - 9-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2015. - 407 с.
2. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 320 с. Гр. Мин. обр.
3. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. – 3-е изд., перераб и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 393 с. Гр. Мин. обр.
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст] : учебное пособие / ред. В. Я. Горфинкель. - М. : Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. - 348 с.
5. Кондраков, Н.П. Учетная политика организаций – 2013: в целях бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета [Электронный ресурс]: научное издание / Н.П. Кондраков. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252089> (27.06.2017).
6. Петренко, К.С. Особенности формирования учетной политики строительной организации [Электронный ресурс]: научное издание / К.С. Петренко. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96632> (27.06.2017).

7. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия [Электронный ресурс] / Е.П. Коптева. - М. : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702> (28.06.2017).

8 . www.consultant.ru

9 . www.garant.ru

10. www.klerk.ru

II. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Анализ денежных потоков» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется лекционно-семинарский метод, самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний.

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Лаб. Раб.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	К. пр.
<i>Методы-ИТ</i>				+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+		+	+	+
<i>Междисциплинарное обучение</i>			+	+	
<i>Информационно-развивающие технологии</i>	+		+	+	+

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Работа студентов в ходе семестра будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Работа студента по дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов.

2. Работа по дисциплине состоит из двух частей – работа в течение семестра и ответ на экзамене.

3. Распределение 100 баллов по этим двум частям осуществляется поровну – 50 баллов – на оценку работы в семестре и 50 баллов – на оценку экзаменационного ответа.

4. Если студент по уважительной причине (например, отсутствие по болезни) не набрал баллы в семестре, то с разрешения деканата ему предоставляется возможность набрать баллы за счет дополнительных видов работы (написание рефератов, тестов и т.д.).

5. В течение семестра студенты оцениваются по следующим позициям:

* Посещение занятий (не более 8 баллов за семестр)

- * Присутствие на всех занятиях месяца (2 балла)
 - * Присутствие на половине занятий в месяц (1 балл)
- Учитывается посещение как лекционных, так и семинарских занятий.

Оценивание работы на занятиях

Лекционных

- * интересные вопросы студентов (1-2 балла)
- * ответы на задаваемые лектором вопросы (1-2 балла)
- * ответы на краткие письменные экспресс-опросы (1-3 балла)

Контрольные работы

- * Работа, написанная на «отлично» (5 баллов)
- * Работа, написанная на «хорошо» (4 балла)
- * Работа, написанная на «удовлетворительно» (3 балла)

Семинарских

* Активная работа на семинаре, демонстрирующая владение необходимыми навыками и информацией (3 балла)

* Менее активная работа с наличием незначительных ошибок или пробелов – 2 балла.

* Малоактивная работа или наличие ошибок в ответе (1 балл)

* Если присутствующий студент демонстрирует неготовность к занятию (0 баллов)

Активное участие в работе студенческих научных кружков, участие в конференциях, чтениях и т.п. могут стать основанием для получения дополнительных «премиальных» баллов.

6. Оценка ответа на экзамене.

- Ответ на «отлично» - 50 баллов
- Ответ на «хорошо» - 40 баллов
- Ответ на «удовлетворительно» - 30 баллов

7. Оценка в экзаменационную ведомость по дисциплине.

Если в сумме за работу в семестре и ответ на экзамене получено:

• 52 – 69 баллов - в экзаменационную ведомость ставится оценка «удовлетворительно»

• 70 – 84 баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «хорошо»

• 85 – 100 и более баллов – в экзаменационную ведомость ставится оценка «отлично».

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале
в эквивалент пятибалльной**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100	70-84	52-69	51 и менее