



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина
Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
31	Сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения	Знание сущностей, особенностей и критериев бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения
32	Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Знание методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
33	Систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	Знание системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о	Умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли	себестоимости производственной продукции и определения прибыли
У2	Решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Умение решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования
Владение (3 этап формирования компетенций)		
В1	Навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений	Владение навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений
В2	Навыками применения основных концепций составления внутренней отчетности	Владение навыками применения основных концепций составления внутренней отчетности

Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
Раздел I. Бухгалтерский управленческий учет	Тема 1: Содержание, принципы и назначение управленческого учета.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО1		
	Тема 2: Классификация и учет затрат.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, 33, У1, В1, В2	УО2		
	Тема 3: Основные модели учета затрат.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, В1, В2	УО1		
	Тема 4: Управленческий учет затрат по видам и назначению.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2, В1, В2	УО2		

	Тема 5: Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2,В1, В2	УО1		Экзамен
	Тема 6: Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2,В1, В2	УО2		
	Тема 7: Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2,В1, В2	УО1		
	Тема 8: Калькуляция на базе переменных затрат (директ-костинг).	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2,В1, В2	УО2		
	Тема 9: Внутренняя управленческая отчетность.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2,В1, В2	УО1		
	Тема 10: Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17	31, 32, У1, У2,В1, В2	УО2		

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

<p>ЗНАТЬ: Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности Код 32 (ПК-11, ПК-14)</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Общие, не структурированные знания, нарушение основных норм.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p>	<p>Сформированные знания о методах и способах организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатам деятельности</p>	<p>Устные опросы, тестовые задания, собеседования по темам дисциплины. Экзамен</p>
<p>УМЕТЬ: Решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования Код У1 (ПК-15, ПК-17)</p>	<p>Отсутствие умений. Устная и письменная речь содержит логические ошибки.</p>	<p>Устная и письменная речь содержит нарушения.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты .</p>	<p>Сформированное умение Решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p>	<p>Устные опросы, собеседования по темам дисциплины Экзамен</p>

ВЛАДЕТЬ: Навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений Код В1 (ПК-18)	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	В целом успешное владение материалом.	Успешное использование Навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета в процессе принятия решений	Устные опросы. Экзамен
--	---------------------	--	---------------------------------------	---	---------------------------

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Комплект тестовых заданий

1. Нерентабельный продукт нужно снимать с производства в том случае, если:
- а) в текущем периоде на него упал спрос;
 - б) уровень его рентабельности ниже -5%;
 - в) удельный маржинальный доход от него отрицателен;**
 - г) прибыль от него не покрывает затрат на производство.
2. Расходы представляют собой:
- а) затраты на производство продукции;
 - б) расходы на освоение и подготовку производства;
 - в) себестоимость выпущенной продукции;
 - г) часть затрат, связанных с получением дохода;**
 - д) все ответы верны.
3. Управленческий учет отличается от финансового учета:
- а) обязательностью ведения;
 - б) целью ведения;**
 - в) периодичностью составления отчетности;**
 - г) подходами к группировке затрат;**
 - д) все ответы верны.
4. При снижении объема производства удельные переменные затраты:
- а) увеличатся;
 - б) уменьшатся;
 - в) не изменятся;**
 - г) ни один ответ не верен.
5. Продолжите определение: Совокупный маржинальный доход это...
- а) выручка за вычетом совокупных переменных затрат (или доход от реализации произведенной продукции, исчисленный как разница между стоимостью реализованной продукции (выручкой от реализации) и переменной себестоимостью);**
 - б) выручка за вычетом постоянных затрат.
6. Для составления внешней отчетности запрещено использовать:
- а) калькулирование полной себестоимости;
 - б) калькулирование неполной себестоимости;
 - в) нормативный метод;
 - г) «директ-костинг».**
7. Выручка предприятия за текущий месяц составила 1800 тыс. руб., себестоимость – 1300 тыс. руб. Чему будет равна прибыль, если выручка увеличится на 180 тыс. руб, при условии, что сила операционного рычага равна 3:
- а) 390.000;
 - б) 650.000;**
 - в) 135.000;
 - г) 540.000;
 - д) прибыль не изменится.

8. Незавершенное производство на конец месяца отражается по счету:

- а) 90;
- б) 43;
- в) 20;**
- г) 26;
- д) 15;
- е) 10.

9. Постоянные затраты по методу «директ-костинг» в конце отчетного периода относят в дебет счета:

- а) 40;
- б) 43;
- в) 90;**
- г) 91.

10. Нормативная себестоимость выпущенной продукции учитывается:

- а) в дебете счета 20;
- б) в кредите счета 40;**
- в) в дебете счета 40;
- г) в кредите счета 90;
- д) в дебете счета 26.

11. Объем производства составил: в октябре – 100 тыс.ед., в ноябре – 120 тыс.ед. РСЭО за эти же периоды составили 20 тыс. руб. и 22 тыс.руб. соответственно. Коэффициент реагирования затрат равен:

- а) 10;
- б) 0,5;**
- в) 0;
- г) 2.

12. Косвенные расходы в конце месяца могут быть списаны проводками:

- а) Д20 К25,26;**
- б) Д43 К25,26;
- в) Д20К25, Д90 К26;**
- г) Д40 К25,26.

13. В точке безубыточности прибыль предприятия равна:

- а) нулю;**
- б) сумме прямых затрат;
- в) сумме косвенных затрат;
- г) маржинальному доходу.

14. Точка безубыточности составляет 250 единиц продукции, цена одной единицы равна 500руб, выручка за месяц составила 200 тыс. руб., кромка безопасности составит:

- а) 22%;
- б) 12%;
- в) 37,5%;**
- г) 25%.

15. Прямые затраты на производство продукции учитываются в дебете счета:

- а) 10;
- б) 26;

в) 20;

г) 90.

16. Выбор способа распределения косвенных расходов и метода калькулирования и учета затрат:

а) осуществляется предприятием самостоятельно и оговаривается в учетной политике;

б) осуществляется налоговыми органами по месту регистрации предприятия регламентирован Законом «О бухгалтерском учете»;

в) устанавливается в соответствии с ПБУ 10/99.

17. Масштабная база равна 10 тыс.шт. – 30 тыс.шт. Объем производства за отчетный месяц = 18 тыс.шт., совокупные условно-постоянные расходы = 1000 тыс.руб. Каковы будут ожидаемые совокупные условно-постоянные расходы в следующем месяце, если планируется увеличить объём производства на 10%:

а) условно постоянные затраты — это затраты, которые не связаны с объёмом производства и реализации продукции, товаров, услуг, в процессе предпринимательской деятельности изменяющиеся как в количественном так и в качественном состоянии.

б) Сумма условно-постоянных расходов с ростом количества выпущенной продукции остается практически неизменной, а удельные условно-постоянные расходы уменьшаются. Поэтому ожидаемые совокупные условно-постоянные расходы в следующем месяце, если планируется увеличить объём производства на 10% будут равны 1000 тыс.руб.

18. В основе деления совокупных затрат на постоянные и переменные лежит:

а) способ включения затрат в себестоимость;

б) периодичность их возникновения;

в) отношение затрат к технологическому процессу;

г) зависимость затрат от объёма производства.

19. Предприятие использует метод калькулирования производственной себестоимости.

Как должны быть списаны общехозяйственные расходы в конце месяца:

а) Д20 К26, Д43 К20;

б) Д99 К26;

в) Д90 К26.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

2-й этап (уровень умений):

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

3-й этап (уровень владения навыками):

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки устного опроса.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.