



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения  
и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине  
«История экономических учений»**

Направление подготовки:  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки:  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

### **Теоретические занятия (лекции) – 4 часа**

1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1 - информативная с интерактивной визуализацией данных;

### **Практические и семинарские занятия – 8 часов**

1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2, 9.2, 10.2, 11.2, 12.2, 13.2 - студенты работают со статистическими данными, показателями, характер занятий- расчетно-аналитический;

### **Самостоятельная работа студента -87 часа**

1.3, 2.3, 4.3, 7.3, 9.3, 11.3, 13.3 – домашние задания; 3.3, 5.3, 6.3, 8.3, 10.3, 12.3– доклады.

### **Контроль – 9 часов**

1.4, 4.4 – устный опрос; 2.4, 5.4, 7.4, 9.4, 11.4, 13.4 - тестовые задания; 3.4, 6.4, 8.4, 10.4, 12.4 – контрольная работа.

Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2.

## **II. Образовательные технологии.**

Таблица 1.

Образовательные технологии	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС
<i>Методы-IT</i>	+		
<i>Работа в команде</i>		+	+
<i>Case-study</i>			
<i>Игра</i>		+	+
<i>Проблемное обучение</i>	+	+	+
<i>Обучение на основе опыта</i>			
<i>Опережающая самостоятельная работа</i>			+
Другие методы			

## **III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система оценки успеваемости студентов, применяемая в рамках курса «История экономических учений», основана на балльно-рейтинговой системе. В её основу положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в институте. Достигается это путем использования совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Соответственно, осуществляется разделение всего курса на модули - ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и проведение по ним промежуточного контроля. Наименование видов контроля и диапазон набираемых студентами баллов указан в нижеприведенной таблице.

Самостоятельная работа студентов и точки контроля	4 семестр		Тема
	Количество баллов		
	Зачетный минимум	Зачетный максимум	
Тест 1	5	10	2
Тест 2	5	10	5
Тест 3	5	10	7
Тест 4	5	10	9
Тест 5	5	10	11
Тест 6	5	10	13
Презентация	5	10	
Результаты работы на практических занятиях	50	10	В течение семестра
Посещение занятий	5	10	
Вопросы на зачете (при необходимости)	5	10	
Итого:	50	100	

Итоговая оценка успеваемости студента определяется на основе суммы баллов, полученных за работу по всем разделам самостоятельной работы при условии, что по каждому виду работы студент набрал количество баллов не ниже зачетного минимума. Студент получает зачет по дисциплине, если сумма набранных баллов не менее 50.