



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические рекомендации по внеаудиторной
самостоятельной работе для студентов по освоению дисциплины
«История экономических учений»**

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 12 часов аудиторных занятий и 96 часов на самостоятельную работу студента.

Тема 1.1. Экономические учения Древнего мира и средневековья

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив тему, студент должен:

знать: Экономические учения Древнего мира и средневековья

При освоении темы необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив тему, студент должен:

знать: Меркантилизм, как первая концепция рыночной экономической теории

При освоении темы необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.3. Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив тему, студент должен:

знать: Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера

При освоении темы необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.4. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

знать: Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.5. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

Знать: Теории Ж.Б. Сэя, Т.Мальтуса. Историческую школу в Германии

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.6. Экономические учения социалистов-утопистов

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

знать: Экономические учения социалистов-утопистов

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.7. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

знать: Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.8. Маржинализм и истоки неоклассики

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

знать: Маржинализм и истоки неоклассики

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.9. Экономические взгляды Й. Шумпетера

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

Знать: Экономические взгляды Й. Шумпетера

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.10. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив тему, студент должен:

знать: Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

При освоении темы необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.11. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив тему, студент должен:

знать: Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство

При освоении темы необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.12. Неолиберализм. Монетаризм

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив тему, студент должен:

знать: Неолиберализм. Монетаризм

При освоении темы необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Тема 1.13. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории

Цель: получить представление о предмете и его особенностях, а также уяснить особенности применяемых методов исследования.

Изучив темы, студент должен:

знать: Российских ученых и их вклад в развитие мировой экономической истории

При освоении тем необходимо:

изучить тему из учебного пособия, а также материал по данной теме из других источников.

Форма контроля в процессе обучения – устные опросы, тесты, контрольные работы.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

Вопросы итогового контроля по дисциплине:

1. Предмет и методы Истории экономических учений.
2. Современные направления экономической мысли.
3. Меркантилизм – ранний и поздний. Его прогрессивность и ограниченность.
4. Экономическая теория физиократов. Ф. Кенэ.
5. Экономическое учение Ж. Тюрго.
6. Возникновение классической политической экономии в XVIII – XIX в. в Англии и Франции.
7. Экономические взгляды А. Смита
8. Экономические взгляды Д. Рикардо.
9. Экономическая мысль начала XIX в. во Франции – Ж.Б. Сей.
10. Экономическая мысль начала XIX в. в Англии – А. Смит.
11. Мелкобуржуазная политическая экономия во Франции – Симон де Сисмонди, Ж. Прудон.
12. Социалисты - утописты. Сен-Симон, Ш. Фурье.
13. Р. Оуэн и его экономические взгляды.
14. Причины возникновения и сущность марксизма.
15. «Капитал» - экономическое учение К. Маркса.
16. Маржинализм и его 2 этапа – основные направления.
17. К. Менгер – основоположник австралийской школы маржинализма.
18. Л. Вальрас – основоположник лозаннской школы.
19. В. Парето – его анализ кривых безразличия и оптимум Парето.
20. Экономические взгляды А. Маршалла (английский экономист).
21. Экономическое учение Д. Кларка – основатель американской школы маржинализма.
22. Русская экономическая мысль. А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.Г. Чернышевский.
23. Экономическое учение Т. Веблена (американский экономист).
24. Экономические взгляды Дж. Коммонса.

25. Экономические взгляды У. Митчела.
26. Причины появления теории Д. Кейнса и его методология.
27. Экономическое учение Д. Кейнса.
28. Денежный мультипликатор и акселератор (Афталиони).
29. Монетаризм и причины его появления.
30. Экономические взгляды М. Фридмена.
31. Экономические взгляды А. Пигу
32. Взгляды народников (Бакунин, Лавров, Ткачев)
33. Институционализм, его сущность и этапы
34. Дж. Гелбрейт и его учение о технократии
35. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена
36. Теория несовершенной конкуренции Д. Робинсон

Темы рефератов:

1. Теория налогообложения У.Петти.
2. Вклад У.Петти в развитие экономической науки.
3. История теории капитала (Петти, Ф.Кенэ, К.Маркс, А.Смит, К.Менгер, А.Маршалл).
4. Проблема стоимости в экономической теории (Смит, Маркс, маржиналисты, А.Маршалл).
5. Теории факторов производства.
6. Проблема стоимости-цены труда (рабочей силы).
7. Сущность экономического человека А.Смита.
8. Почему А.Смита называют классиком современной экономической теории?
9. Теория народонаселения Т.Мальтуса – значение для современности.
10. Проблема государственного регулирования в экономической мысли первой половины XX века.
11. Проблема соотношения рационального и эмпирического в экономической мысли XX века.
12. Теоретическое и практическое значение программ государственного регулирования (Харрод, Хансен).
13. Монетаризм: история и современность.
14. Современные исследовательские программы в экономической теории.
15. Эволюция институционализма.
16. Методология современных неолибералов.
17. “Парадокс бережливости” и его судьба в истории экономической мысли.
18. Функция предпринимательства в теориях Маркса, Веблена и Шумпетера: сравнительный анализ.

19. Закон Сэя и проблема определения абсолютных цен в модели Вальраса.
20. Статистико-вероятностная трактовка равновесия Н.Д.Кондратьевым и равновесие Вальраса.
21. Проблема возрастающей отдачи в экономической теории: в чем она состоит и как решалась?
22. Движущая сила цикла: общее и различное в представлениях Й. Шумпетера и Ф. Хайека. 23. Теории плановой экономики и концепции экономических реформ конца XX века в СССР и России.
23. Инновационные процессы в экономических теориях А. Смита (К.Маркса, Й.Шумпетера).