



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

---

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

---

## 1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" у студентов формируются следующие компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<b>Знание (1 этап формирования компетенций)</b>		
З1	основные понятия, современные теории, причинно-следственные связи и правила в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	Сформированный понятийный аппарат, касающийся сферы мировой экономики и международных экономических отношений, основы правовых знаний о мировой экономике
З2	систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также политико-правовую среду их формирования	Сформированные знания об экономическом потенциале стран и их месте в мировой экономике; правовой среде мирового рынка
З3	вопросы экономического развития мирового хозяйства	Сформированные знания об экономическом развитии мирового хозяйства
<b>Умение (2 этап формирования компетенций)</b>		
У1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умение выстраивать речь в соответствии с законами логики и нормами современного русского литературного языка
У2	основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций	Умение правильно использовать экономические показатели и делать обоснованные выводы о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений
<b>Владение (3 этап формирования компетенций)</b>		
В1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее	Успешное публичное выступление по изучаемой тематике перед аудиторией, а также владение техникой изложения аргументированно обоснованной точки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	достижения	зрения по изучаемым вопросам.
<b>В2</b>	способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической и правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Способность находить творческие решения профессиональных задач.

**Таблица 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
			текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
1. Мировая экономика: сущность и этапы становления.	ОК-3	31 32 У1 В1 В2	УО1		Экзамен
2. Субъекты современного мирового хозяйства и показатели, характеризующие их место в мировой экономике.	ОК-3	31 32 33 У1 У2 В1 В2	УО2		
3. Положение России в системе мирового хозяйства. Россия в мировой экономике XX века./	ОК-3	31 32 33 У1 У2 В1 В2	УО3		

4. Международная торговля и торговая политика.	ОК-3	31 32 33 У1 У2 В1 В2	УО4 Т3		
5. Международная валютная система и введение в международные валютные отношения.	ОК-3	31 32 33 У1 У2 В1 В2	УО5 Т3		
6. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы мировой экономики.	ОК-3	31 32 33 У1 У2 В1 В2	УО6		

**Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия, современные теории, причинно-следственные связи и правила в сфере	Отсутствие знаний	Общие, не структурированные знания,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные знания основных понятий, современных теорий, причинно-следственных связей и правил в	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины.  Экзамен

мировой экономики и международных экономических отношений  <b>Код З 1 ОК-9, ОПК-1</b>				сфере мировой экономики и международных экономических отношений	
<b>УМЕТЬ:</b> Умение правильно использовать экономические показатели и делать обоснованные выводы о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений <b>Код У2 ОК-9, ОПК-1</b>	Отсутствие умений.	Умение правильно использовать экономические показатели присутствует, но нет умения делать обоснованные выводы о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение правильно использовать экономические показатели и делать обоснованные выводы о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений	Сформированное умение правильно использовать экономические показатели и делать обоснованные выводы о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений	Устные опросы, собеседования по темам дисциплины  Экзамен
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Методами отбора эффективных средств общения <b>Код В1 ОК-9, ОПК-1</b>	Отсутствие навыков.	Не системное владение методами анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Успешное и владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Устные опросы, Экзамен

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

1. Мировая экономика – это:

— сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

— система кредитных отношений между странами;

— **совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;**

— объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

— кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

- **начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;**
  - распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
  - захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.
3. Политика автаркии заключается:
- в усилении ориентации национальной экономики;
  - в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
  - **в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.**
4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
- **ВВП на душу населения в год;**
  - доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
  - общий объем ВВП, произведенный за год;
  - торговый баланс страны.
5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:
- ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
  - экономический потенциал страны;
  - **ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;**
  - годовые темпы роста ВВП.
6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:
- аграрной структурой экономики;
  - уровнем национального дохода на душу населения;
  - монокультурным характером экономики;
  - **особенностями институциональной структуры экономики.**
7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
- **промышленно развитые;**
  - развивающиеся;
  - страны переходной экономики;

- развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
8. Признаки открытой экономики:
- экспорт превышает импорт;
  - **внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;**
  - импорт превышает экспорт;
  - внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
- **степень открытости национальной экономики;**
  - структуру ВВП;
  - изменение структуры внешнеторгового оборота.
10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:
- долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
  - опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
  - **на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.**
11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:
- занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
  - **завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;**
  - не искажает реальные объемы ВВП.
12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:
- больше;
  - **меньше.**
13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:
- **дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;**
  - продовольственная;
  - приватизации промышленности;
  - «бегства» капиталов за границу.



14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- **рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;**
- обязательна координация макроэкономической политики;
- страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

- на 0,1%;
- на 0,5%;
- на 0,3%;
- на 0,05%.

16. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- экспортную квоту;
- внешнеторговую квоту;
- торговый баланс;
- **оборот внешней торговли.**

17. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

- коэффициент темпов международного разделения труда;
- экспортную квоту;
- **коэффициент относительной экспортной специализации страны;**
- коэффициент покрытия.

18. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- кто участвует в международной торговле;
- **какие выгоды получают участники международной торговли;**
- какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- сколько товаров участвует в международной торговле.

19. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- издержки производства постоянны;
- транспортные расходы равны нулю;

- **в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;**
  - нет ограничений внешней торговли.
20. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:
- **таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;**
  - таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
  - таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
21. Выберите аргумент в защиту протекционизма:
- таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
  - **протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;**
  - протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
  - таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
22. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:
- специфическая;
  - комбинированная;
  - **адвалорная.**
23. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:
- 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
  - **9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;**
  - специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
  - 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.
24. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:
- с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
  - **с которыми есть указанный договор;**
  - которые имеют режим торговых преференций;

— слаборазвитых.

25. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

— **снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;**

— увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

— росту производства этого товара внутри страны;

— потерям бюджета страны.

26. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

— экспортные пошлины;

— импортные квоты;

— **импортные пошлины;**

— экспортные субсидии.

27. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

— пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

— импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

— квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

— пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

28. Цель прямых иностранных инвестиций:

— извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;

— снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;

— **контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;**

— сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

29. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

— с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;

— **в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;**

— только в государственные ценные бумаги;

— только в иностранные облигации.

30. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

— менее 10%;

— **более 50%;**

- менее 3%;
  - от 10% до 20%.
31. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:
- корпорация, действующая в нескольких отраслях;
  - крупнейшая национальная фирма;
  - **корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;**
  - корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
32. Принимающая страна для ТНК – это страна:
- в которой находится головная компания ТНК;
  - **в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;**
  - член ВТО;
  - участник таможенного союза.
33. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:
- ссудного капитала;
  - **предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;**
  - предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
  - оборудования.
34. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет :
- от 10 до 49% капитала;
  - **100% капитала;**
  - менее 10% капитала;
  - не более 51% капитала.
35. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:
- **облегчения доступа на рынок;**
  - сокращения инновационного периода;
  - диверсификацией рисков инноваций;
  - экономии НИОКР.
36. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:
- **развитых странах;**
  - развивающихся странах;
  - странах переходной экономики;
  - слаборазвитых странах.

37. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

- Сокращения инновационного периода;
- облегчения доступа на рынок;
- облегчения налогового бремени;
- объединения конкурентных преимуществ участников.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса «мировая экономика и международные экономические отношения», способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;
- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешного решения задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений – оценка «отлично».

##### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Способен к обобщению и восприятию экономической и правовой информации, но не может самостоятельно осуществить постановку цели и выбор путей ее достижения - оценка «удовлетворительно»;
- Способен к обобщению, анализу, восприятию экономической и правовой информации, , но не может самостоятельно осуществить постановку цели и выбор оптимальных путей ее достижения - оценка «хорошо»;
- Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической и правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

##### **Критерии оценки контрольной работы.**

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

#### **Критерии оценки устного опроса.**

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.

Фонд оценочных знаний по учебной дисциплине «\_\_\_» утверждён на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_.