



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе
для студентов по освоению дисциплины «История»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
"Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 12 часов аудиторных занятий и 87 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Раздел I.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье.

Цель: *получить представление о предмете и его особенностях, уяснить особенности методов исторического исследования; особенности становления и развития Древнерусского государства.*

Учебные вопросы:

Место истории в системе гуманитарных знаний;

Предмет изучения исторической науки;

Сущность, формы и функции исторического знания;

История России как составная часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии;

Историография как вспомогательная научная дисциплина;

Источники изучения истории как науки;

Образование Древнерусского государства: особенности его социально-политического развития;

Древнерусское государство в оценках отечественных и зарубежных историков;

Сущность норманнской теории;

Внешняя политика Древнерусского государства;

Принятие христианства на Руси;

Средневековье как стадия исторического процесса в России и странах Западной Европы;

Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории;

Формирование Московского централизованного государства.

Изучив раздел, студент должен

знать: определение предмета, его роль и место в системе гуманитарных знаний; источники изучения истории как науки;

роль и место историографии как вспомогательной исторической дисциплины в изучении всемирной и отечественной истории;

особенности становления государственности в России и мире;

процесс образования Московского централизованного государства.

уметь: использовать методы исторических исследований;

определять экономические, политические и социальные предпосылки образования Древнерусского государства.

владеть: навыками анализа при определении особенностей, внешней и внутренней политики Древнерусского государства;

методами определения формирования национальной культуры;

основами первых законодательных актов Московского централизованного государства.

При освоении раздела необходимо:

изучить темы из учебников и учебных пособий, а также материал по данному разделу из других источников;

обратить особое внимание на приложения (справочная информация: даты, деятели и т.д.), расположенные в рекомендованной литературе по каждой из тем раздела;

использовать дополнительную и вспомогательную литературу для составления реферата по одной из тем раздела;

выполнить тест, предложенный преподавателем, после изучения раздела;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие виды исторических источников вы знаете?

Каковы основные направления развития современной исторической науки?

Чем отличаются письменные, вещественные, научно-технические и изобразительные источники при изучении курса истории?

В чем заключается специфика государств Древнего Востока, Античности и Древнерусского государства?

Какое влияние на развитие Древнерусского государства оказало принятие христианства?

В чем состоит роль религии и духовенства в средневековых обществах Западной Европы и Руси?

Почему стало возможным завоевание Руси монголо-татарами?

Какова роль московских князей в образовании Московского централизованного государства?

В чем состоит заслуга Александра Невского?

Когда начинается и в каком документе закреплено юридическое закрепощение крестьян в России?

Раздел 2.

Тема 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 7. Россия и мир в XX в.

Тема 8. Россия и мир в XXI в.

Цель: *получить представление о развитии Российского государства в XVI-XVII вв., попытках модернизации страны в XVIII-XIX вв., развитии России в мировом сообществе в XX – первых десятилетиях XXI века.*

Учебные вопросы:

XV–XVII вв. в мировой истории;

Воцарение династии Романовых;

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия;

Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии;

Наполеоновские войны;

Первая Мировая война;

Февральская и Октябрьская революция – образование СССР;

Вторая Мировая война и роль СССР;

Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза до 1991 г.;

Роль России в современном мире.

Изучив раздел, студент должен:

знать: роль и место России в мировой истории в XVI-XVII вв.;

причины ослабления государственных начал в период Смутного времени;

роль династии Романовых в становлении новой российской государственности XVII – начало XX вв.

итоги Февральской и Октябрьской революции в России, образование СССР;

СССР в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны;

развитие СССР 1945–1985 гг.;

становление новой российской государственности, Россия в 1990-е годы

Российская Федерация в первые десятилетия XXI века.

уметь: анализировать основные этапы социально-экономического, политического и культурного развития страны в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации;

определять общее и особенное в модернизации России и стран Западной Европы в XVIII – XIX вв.;

определять роль России в развитии мирового сообщества в новейшее время;

ориентироваться в основных направлениях внутренней и внешней политики современной России.

владеть: способами определения закономерностей развития современного российского общества.

При освоении раздела необходимо:

изучить темы из учебников и учебных пособий, а также материал по данному разделу из других источников;

обратить особое внимание на приложения (справочная информация: даты, деятели и т.д.), расположенные в рекомендованной литературе по каждой из тем раздела;

использовать дополнительную и вспомогательную литературу для составления реферата по одной из тем раздела;

выполнить тест, предложенный преподавателем, после изучения раздела;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Назовите основные географические открытия начала Нового Времени в Западной Европе и России

Каковы причины Смутного времени и ослабления государственных начал в стране в начале XVII века?

Какие юридические документы положили оформление крепостного права в России?

Назовите особенности развития русской культуры в XVI-XVII вв.

Как изменилось развитие России после петровских образований?

В чем состоит значение победы России в войне против Наполеона?

Каковы предпосылки и причины отмены крепостного права в России?

Что дали реформы Столыпина для развития России?

В чем заключается участие России в Первой Мировой войне?

Каковы альтернативы развития страны после Февральской революции 1917 г.

В чем причины победы большевистской стратегии в октябре 1917 г.?

Почему терпела неудачи Красная Армия в начальный период Великой Отечественной войны?

В чем заключается решающий вклад Советского Союза в разгроме фашизма?

Каковы основные направления развития внешней и внутренней политики СССР во второй половине 40-х – 1980-х гг.

В чем заключаются изменения в экономическом и политическом строе в России в 1990-е гг.

Какова роль современной России в мировом сообществе?

Форма контроля

Форма контроля в процессе обучения - тест-опрос, контрольная работа.

Форма итогового контроля по дисциплине - экзамен.

Вопросы итогового контроля по дисциплине

1. Предмет, цель, задачи, источники изучения «Истории».
2. Методология изучения «Истории».
3. Народы и древнейшие государства на территории России.
4. Великое переселение народов в III–VI вв.
5. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
6. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.
7. Государственный и общественный строй Древнерусского государства
8. Культура Древней (домонгольской) Руси.
9. Внешняя политика Древнерусского государства.
10. Русские земли в условиях феодальной раздробленности в XI–XIII вв.
11. Проблема Золотой Орды в отечественной и зарубежной историографии.
12. Русь под властью Золотой Орды. Дискуссия в историографии о последствиях ордынского ига.
13. Превращение Московского княжества в центр возрождения русской государственности. Освобождение от ордынского ига.
14. Христианство в Древнерусском государстве и Московском царстве.
15. Распространение ислама на территории современной России в Средние века.
16. Образование и развитие Российского многонационального централизованного государства на рубеже XV–XVI вв.
17. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
18. Русская культура в XIV–XV вв.
19. Реформы Ивана Грозного.
20. Опричнина и её последствия.
21. Внешняя политика России в конце XV–XVI вв.
22. Социально-политический кризис Московского государства в начале XVII в.
23. Успехи и неудачи политики преодоления наследия «Смутного времени» во внутренней жизни России в XVII в.
24. Внешняя политика Московского царства в XVII в.
25. Культура Российского централизованного государства в конце XV–XVII вв.
26. Реформы Петра I.
27. Россия в период дворцовых переворотов во второй – третьей четверти XVII в.
28. Европейские революции XVII–XIX вв.
29. «Просвещённый абсолютизм» и «Золотой век дворянства» времени правления Екатерины II.
30. Культура России XVIII в.
31. Основные этапы закрепощения крестьянства. Содержание крепостного права.
32. Священный союз как система общеевропейского порядка.
33. Крестьянские движения в условиях крепостного права в России.
34. Политическое и социально-экономическое развитие России в период правления Александра I.
35. Россия в период Отечественной войны 1812 г.
36. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
37. Россия в период правления Николая I.
38. Буржуазные реформы Александра II 1860–1870 гг. и контрреформы Александра III.

39. Общественные и политические движения в России в первой половине XIX в.
40. Общественные и политические движения в пореформенной России.
41. «Золотой век» русской культуры.
42. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
43. Внешняя политика России в начале XX в. Вступление России в первую мировую войну.
44. Капиталистические войны конца XIX – начало XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
45. Индустриализация России на рубеже XIX–XX вв. Российская промышленность накануне Первой мировой войны.
46. Россия в условиях первой русской революции. 1905–1907 гг.
47. Аграрный вопрос в России в начале XX в. и аграрная программа П.А. Столыпина.
48. Участие Российской империи в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.
49. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
50. Культура «серебряного века».
51. Историческая наука о причинах гражданской войны и иностранной военной интервенции, целях противоборствующих сторон.
52. Основные этапы и итоги гражданской войны в России. Причины победы Советской власти и поражения Белого движения.
53. Советская Россия и СССР в 1920-е гг.
54. Форсированное строительство социализма в СССР в 1929–1930 гг.
55. Культурная революция в СССР в 1920–1930 гг.
56. Внешняя политика Советского Союза 1920–1930-х гг.
57. Источники и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией.
58. Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг.
59. СССР во второй половине 1940–1953 гг.
60. Советский Союз в годы «оттепели» и НТР. 1953–1964 гг.
61. «Развитой социализм» и его кризис (1964–1985 гг.)
62. Внешняя политика СССР в эпоху «холодной войны». 1946–1985 гг.
63. Курс на социально-экономическое ускорение и перестройку советского общества и его итоги (1985–1991 гг.).
64. Новое политическое мышление в международных отношениях в годы перестройки. 1985–1991 гг.
65. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990 – октябре 1993 гг.
66. Политические, экономические и социальные реформы в России на основе Конституции 1993 г.
67. Внешняя политика России в новой геополитической ситуации в первое десятилетие XXI в.
68. Культура и научно-техническое развитие России в конце XX – начале XXI вв.