



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе
для студентов по освоению дисциплины «Социология»**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

"Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Трудоёмкость освоения дисциплины 108 часов, в том числе 12 часов аудиторных занятий, 92 часа - самостоятельная работа студента.

Раздел 1. Этапы становления и развития социологии.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Тема 2. История становления и развития западной социологии.

Тема 3. История становления развития русской социологии.

Цель: сформировать представление о социологии, как науки об обществе, социальных общностях и личности.

Учебные вопросы:

Социально экономические и научные предпосылки формирования социологии;

Социология, как единство теоретического, методологического аспектов;

Основные направления в западной и русской социологии: позитивизм, номинализм и интегрализм.

Изучив темы раздела, студент должен:

знать: сущность и содержание основных категорий и понятий: общество, общность, личность и др.

уметь: показать различие между социологией и другими науками

владеть: социологическим наследием прошлого и настоящего

При освоении раздела необходимо:

тщательно проанализировать конспекты занятий, соответствующие параграфы и главы рекомендованных учебных пособий.

использовать дополнительную и вспомогательную литературу для составления реферата по одной из тем раздела;

выполнить тест, предложенный преподавателем, после изучения раздела;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Каково соотношение объекта и предмета социологии?

Что такое теория и методология?

Что собою выражает слово «Социальное»?

Какова структура социологического знания?

Раздел 2. Социологический анализ общества и личности.

Тема 4. Общество как социальная система.

Тема 5. Социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность.

Тема 6. Понятие личности в социологии.

Цель: понять, как устроено общество, роль личности в нем.

Учебные вопросы:

Экологический, технологический и социально- исторический детерменизм;

Общество, как социальная система;

Классические и современные типы обществ;

Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность;

Социальные изменения и социальные развития;

*Человек – индивид – индивидуальность – личность;
Социализация личности.*

Изучив темы раздела, студент должен

знать: сущность категорий «общество» - «общность» - «личность».

уметь: осуществлять одномерный и многомерный подход к анализу социальной структуры общества.

владеть: необходимой и значимой информацией о прошлом и настоящем общества.

При освоении раздела необходимо:

тщательно проанализировать конспекты занятий, соответствующие параграфы и главы рекомендованных учебных пособий.

использовать дополнительную и вспомогательную литературу для составления реферата по одной из тем раздела;

выполнить тест, предложенный преподавателем, после изучения раздела;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Понятие общество в классических и современных теориях?

Какие черты и качества характеризуют понятия социальной системы?

В чём отличительные особенности социально – исторического детерменизма.

Соотношение классового и стратификационного подходов к анализу социальной структуры общества.

Раздел 3. Специальные социологические теории.

Тема 7. Социологические теории социальных институтов.

Тема 8. Социологические теории социальных общностей.

Тема 9. Социологические теории социальных изменений и процессов.

Цель: *завершить осмысление и понимание значения совместной социальной жизни людей, их деятельности и отношений.*

Учебные вопросы:

Не организованные и организованные общности;

Массовое, групповое и индивидуальное поведение;

Структура, виды и функции современных социальных институтов;

Теории среднего уровня;

Динамика социально – культурных процессов и изменений.

Изучив темы раздела студент должен

знать: прошлое и настоящее состояние социальных институтов, социальных общностей и социальных изменений.

уметь: прогнозировать будущее российского общества.

владеть: необходимой информацией о происходящих в российском обществе процессах.

При освоении раздела необходимо:

тщательно проанализировать конспекты занятий, соответствующие параграфы и главы рекомендованных учебных пособий.

использовать дополнительную и вспомогательную литературу для составления реферата по одной из тем раздела;

выполнить тест, предложенный преподавателем, после изучения раздела;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Перечислите теории социальных общностей, институтов и процессов.

Как реализуется интегративная функция институтов права, морали, образования и др.;

Что означает не линейный характер процессов и изменений;

Демографическое сознание и демографическое поведение россиян.

Раздел 4. Конкретно – социологические исследования.

Тема 10. Социологическое исследование в структуре социологического знания.

Тема 11. Программа социологического исследования.

Тема 12. Методы социологического исследования.

Цель: *приобрести необходимые методические и организационные навыки проведения социологических исследований.*

Учебные вопросы:

Понятие социологического исследования;

Место социологического исследования в структуре социологического знания;

Программа социологического исследования;

Массовые и выборочные обследования;

Методы сбора, обработки и анализа эмпирических данных.

Изучив раздел, студент должен

знать: значение эмпирических данных для формирования общей и специальных социологических теорий.

уметь: определять и исследовать актуальные социальные проблемы.

владеть: специальными умениями, навыками и знаниями проведения социологических исследований.

При освоении темы раздела необходимо:

тщательно проанализировать конспекты занятий, соответствующие параграфы и главы рекомендованных учебных пособий.

использовать дополнительную и вспомогательную литературу для составления реферата по одной из тем раздела;

выполнить тест, предложенный преподавателем, после изучения раздела;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте характеристику основных разделов программы исследования.

Как соотносятся между собой социальная и научная проблемы?

Перечислите основные модели выборочных исследований.

Как соотносятся опросные и не опросные методы социологического исследования.

Форма контроля

Форма контроля в процессе обучения - тест-опрос, контрольная работа.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Вопросы итогового контроля по дисциплине

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Основные направления в социологии: социологический реализм (позитивизм) и номинализм.
3. Позитивистская социология О. Конта.
4. Экономический детерминизм К. Маркса.
5. Органическое направление в социологии: К. Гумплович, Ж. Гобино, Г. Спенсер.
6. Психологическое направление в социологии: Г. Тард, Г. Лебон, З. Фрейд, Л. Выготский.
7. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
8. Понимающая социология М. Вебера.
9. Итальянская социология политики: В. Парето, Р. Михельс, Г. Моска.
10. Русская субъективная школа в социологии: П. Лавров, Н. Михайловский, С. Южаков.
11. Географический детерминизм Л.И. Мечникова.
12. Теория множественности и разнокачественности человеческих культур Н. Данилевского.
13. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
14. Историческая социология Н. Кареева.
15. Христианская социология в России конца XIX — начала XX вв. (С. Франк, С. Булгаков, Н. Бердяев).
16. Русская антипозитивистская социология (Б. Кистяковский, В. Хвостов).
17. Социологическая концепция П.А. Сорокина.
18. Становление и развитие эмпирической социологии (Ф. Тейлор, Э. Мэйо, А. Гоулднер).
19. Структурно-функциональный подход к изучению общества: Т. Парсонс, Р. Мертон
20. Символический интеракционизм: Дж. Мид, Ч. Кули и др.
21. Общество как социальная система.
22. Тенденции изменения соотношения необходимого и прибавочного продукта в ходе исторического процесса. Действие закона ускорения истории.
23. Понятие социального института. Виды и функции институтов.
24. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.
25. Социальные процессы, социальные изменения и социальное развитие
26. Социология личности.
27. Деятельность как основной способ социализации личности. Виды деятельности. Понятие ведущего вида деятельности.
28. Социально-культурная и субъективная детерминация поведения личности.
29. Теории среднего уровня в структуре социологического знания.
30. Социология образования и воспитания.
31. Социология науки.
32. Социология культуры.
33. Социология искусства.
34. Социология свободного времени и досуга.
35. Социология религии.
36. Социология морали.
37. Социология семьи.

38. Социология демографического поведения.
39. Социология труда.
40. Социология молодежи.
41. Социология общественного мнения.
42. Социология управления и организация.
43. Социология маркетинга. Маркетинг образовательных услуг.
44. Социология политики.
45. Социология права.
46. Социология техники.
47. Социология конфликта.
48. Социология девиантного поведения и социальный контроль.
49. Этносоциология.
50. Социология поселений (города и деревни).
51. Социология массовой коммуникации
52. Социология малых групп
53. Экологическая социология
54. Социологическое исследование: сущность и основные виды.
55. Роль социологической анкеты в сборе информации.
56. Программа социологического исследования.
57. Метод социологического опроса.
58. Метод экспертной оценки.
59. Метод социометрии.
60. Метод анализа документов.
61. Метод социологического наблюдения.
62. Метод социологического эксперимента.
63. Способы измерения социальных установок личности.
64. Психологические тесты.
65. метод фокус – групп.
66. Методы анализа результатов социологического исследования.