



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина

Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Бухгалтерский учёт, анализ и аудит у студентов формируются следующие компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для разработки оценочных средств планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) характеризуют этапы формирования компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели их оценки

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
<i>Знание (1 этап формирования компетенций)</i>		
З1	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	Воспроизводит основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики
З2	Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценивает роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
З3	Механизмы ценообразования на продукцию	Классифицирует механизмы ценообразования на продукцию
<i>Умение (2 этап формирования компетенций)</i>		
У1	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Дать обзорное описание технико-экономических показателей деятельности организации
У2	Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
У3	Анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг	Прогнозировать ситуацию на рынках товаров и услуг
<i>Владение (3 этап формирования компетенций)</i>		
В1	Методами расчёта основных технико-	Основными понятиями расчёта основных технико-

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
	экономических показателей деятельности организации	экономических показателей деятельности организации
В2	Навыками применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	Навыками применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения
В3	Методами и навыками анализа ситуации на рынках товаров и услуг	Классификацией методов и навыков анализа ситуации на рынках товаров и услуг

Таблица 2 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
			текущий контроль – неделя	рубежный контроль – неделя	промежуточная аттестация
Тема 1: Введение в экономическую теорию. Понятие ресурсных ограничений в экономике	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	31,32,33 У1,У3	КР1		Зачет экзамен
Тема 2: Рынок, его механизм и условия формирования. Конкуренция и рыночные структуры	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	31,32,33 У1,У3	КР2		
Тема 3: Теории производства. Издержки производства, их сущность	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	31,33 В1,В3	КР3		
Тема 4: Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	У2,У3 В1, В2	КР4		
Тема 5: Экономические циклы. Инфляция и безработица	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	31,33 У1,У3	КР5		
Тема 6: Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Бюджетно-налоговая политика Государства	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	31,33 У2,У3	КР6		

Тема 7: Экономический рост. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	32,33 У2,У3 В1,В3	КР7		
Тема 8: Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2	32,33 У2,У3	КР8		

Таблица 3 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства и формы аттестации
	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Знать: Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; Механизмы ценообразования на продукцию; Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике Код 31, 32, 33 (ОК-3)	-не знает основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; -не знает механизмы ценообразования на продукцию; -не знает роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	-основные понятия экономической теории, принципы рыночной экономики; -основные понятия ценообразования на продукцию; Воспроизводит; -основные понятия роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	-применяет основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; -использует механизмы ценообразования на продукцию; -анализирует роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	классифицирует основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; -моделирует механизмы ценообразования на продукцию; -прогнозирует роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устные опросы, тестовые задания, контрольные работы

<p>Уметь: Анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Код У1, У2, У3 (ОК-3)</p>	<p>-не умеет анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг; -не умеет применять в профессиональной деятельности и приемы делового и управленческого общения; -не умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>-дает обзорное описание ситуации на рынках товаров и услуг; -дает обзорное описание профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -дает обзорное описание технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения -использовать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>моделировать ситуацию на рынках товаров и услуг: прогнозировать профессиональную деятельность приемы делового и управленческого общения; конструировать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Устные опросы, тестовые задания, контрольная работа.</p>
<p>Владеть: Методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации Методами и навыками анализа ситуации на рынках товаров и услуг Навыками</p>	<p>-не владеет методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; -не владеет методами и навыками анализа ситуации на</p>	<p>-некоторыми методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; -некоторыми методами и навыками анализа ситуации на рынках товаров и услуг;</p>	<p>-реализует методы расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; -диагностирует методы и навыки анализа ситуации на рынках товаров и услуг; -оценивает навыки применения в</p>	<p>Классифицирует методы расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; -моделирует методы и навыки анализа ситуации на рынках товаров и услуг;</p>	<p>Устные опросы, тестовые задания, контрольная работа.</p>

применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения Код В1, В2, В3 (ОК-3)	рынках товаров и услуг; -не владеет навыками применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	-некоторыми навыками применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	конструирует навыки применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	
---	---	--	--	---	--

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине «Экономическая теория»:

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене.

-оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо, но с серьезными недочетами, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и навыки по основному программному материалу по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный

характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания по всему программному материалу по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков;

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Вопросы к зачету:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Модели человека в экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические отношения.
5. Экономические законы и категории.
6. Понятие ресурсных ограничений в экономике.
7. Производство и потребление.
8. Естественные и социальные условия их осуществления.
9. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
10. Основные факторы производства.
11. Их оптимальная комбинация и эффективное использование.
12. Кривая производственных возможностей.
13. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая.
14. Условия зарождения рыночного хозяйства.
15. Инфраструктура рынка.
16. Структура и основные типы рынков.
17. Достоинства и недостатки рынка.
18. Цена, спрос и предложение.

19. Равновесие на рынке.
20. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды.
23. Функции конкуренции.
24. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции.
25. Основные типы конкуренции.
26. Формы производства.
27. Виды производственных ресурсов.
28. Производственная функция и ее свойства.
29. Издержки производства, их сущность.
30. Виды издержек.
31. Классификация издержек производства.
32. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

3.2. Вопросы к экзамену:

1. Сущность, основные черты макроэкономики.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. ВВП и способы его измерения.
5. Национальный доход, располагаемый личный доход.
6. Индексы цен.
7. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
8. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Экономические циклы и их характеристики.
11. Виды экономических циклов.
12. Причины возникновения экономических циклов.
13. Теории экономических циклов и их модели.
14. Сущность и расчет акселератора.
15. Инфляция и ее виды.
16. Причины возникновения инфляции.

17. Инфляция спроса и инфляция предложения.
18. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог.
19. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
20. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
21. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена
22. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.
23. Денежная система и денежный рынок.
24. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег.
25. Современная структура денежной массы.
26. Спрос и предложение на денежном рынке.
27. Равновесие на денежном рынке.
28. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности»
29. Банковская система.
30. Классификация коммерческих банков.
31. Банковское дело. Банковские операции.
32. Сущность и формы кредитов.
33. Кредитно-денежная политика государства
34. Бюджетно-налоговая политика государства.
35. Сущность и роль бюджета государства.
36. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера
37. Состав и структура расходов федерального бюджета.
38. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.
39. Концепции бюджетной политики.
40. Государственный долг
41. Понятие экономического роста.
42. Условия экономического роста.
43. Показатели экономического роста.
44. Типы экономического роста.
45. Проблемы и факторы экономического роста.
46. Сущность мировой экономики.
47. Мировое разделение труда.

48. Мировой рынок.
49. Мировое хозяйство.
50. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения.
51. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
52. Международная валютная система.
53. Платежный баланс.

3.3 Темы рефератов:

1. Выдающиеся русские экономисты XX века.
2. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
3. Современное неоклассическое направление: основные школы и теории.
4. Предмет и методология экономической теории.
5. Виды собственности и формы хозяйствования.
6. Национальные модели организации хозяйства (американская, шведская, японская модели).
7. Товарное производство и теории стоимости и цены.
8. Рынок: функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
10. Предпринимательство как форма экономической реализации собственности.
11. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
 1. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
 2. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
 3. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
 4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
 5. Безработица: экономические и социальные издержки.
 6. Социальная политика. Системы социальной защиты населения.
 7. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
 8. Инфляция и антиинфляционная политика.
 9. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
 10. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
 11. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
 12. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.

13. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
14. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
15. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.
16. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.
17. Платежный баланс государства.
18. Теории международной торговли и их практическое применение.
19. Факторы производства: особенности в России.
20. Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса.
21. Экономические системы: сущность, критерии, типы.
22. Валютный рынок и валютный курс.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- технологии и организации производства
- средств производства и научно-технического прогресса
- рабочей силы и средств производства**
- средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- средства производства и предметы потребления**
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...

- рабочую силу и предметы труда
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда**
- предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- распределением**
- обменом
- производством
- потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

- производство
- потребление**

- распределение
- обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

- распределением
- получением заработной платы
- учётом доходов граждан налоговыми органами
- **начислением заработной платы**

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...

- производство – распределение – обмен – потребление
- производство – распределение – обмен
- потребление – распределение – производство
- **производство – распределение – потребление**

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- частную собственность на экономические ресурсы
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- **широкое распространение ручного труда**

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- зарубежными инвесторами;
- производителями;
- **потребителями;**
- органами государственного управления

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- **чисто рыночной**
- смешанной
- традиционной
- плановой

11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

- высокие темпы инфляции
- безработица
- **цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения**
- конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся...

- спрос и предложение на рынке молока
- производство сахара и динамика его цены**
- занятость населения в народном хозяйстве
- производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- спрос и предложение на рынке молока
- производство в масштабе всей экономики**

14. К микроэкономическим утверждениям относятся...

- доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
- с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
- предприятие увеличило экспортные поставки**
- неурожай картофеля привёл к росту цен на него**

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- фирмы, государство, домохозяйства**
- домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами
- предназначены для оплаты недорогих товаров
- имеют принудительную покупательную способность**

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- потребления
- накопления**
- платежа
- обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...

- увеличилась на 25%
- сократилась на 15%
- увеличилась на 15%**
- сократилась на 25%

19. Зарплата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...

- беднее на 4%
- богаче на 6%
- богаче на 8%**
- беднее на 8%

20. К основному капиталу относят...

- машины и механизмы**
- сырьё и материалы

- деньги
- амортизацию

21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

- зерна
- бытовой техники
- **сырой нефти**
- кондитерских изделий

22. Отличительным признаком олигополии является...

- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
- **крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль**
- большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
- свободный приток в отрасль новых капиталов

23. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда...

- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
- множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
- единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
- **множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель**

24. К недобросовестной конкуренции не относятся...

- использование чужого товарного знака
- **организация выставок**
- переманивание специалистов
- технический шпионаж

25. Рост процентной ставки приводит к...

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

26. Автором уравнения обмена $MЧV=PCQ$ является...

- А. Смит
- **М. Фридмен**
- И. Фишер
- Дж. Кейнс

27. Абсолютную ренту получают владельцы...

- лучших участков земли
- средних по плодородию участков земли
- худших участков земли
- **всех участков независимо от плодородия**

28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...

- **экономической рентой**

- монопольной рентой
- абсолютной земельной рентой
- дифференциальной рентой I

**29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...
расти при увеличении спроса на продовольствие
снижаться при увеличении спроса на продовольствие
расти при уменьшении спроса на продовольствие
снижаться при неизменном спросе на продовольствие**

30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка

- посредническая
- санирующая
- стимулирующая
- информационная

31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...

- Франсуа Кенэ
- Милтону Фридмену
- Адаму Смиту
- Джону М. Кейнсу

32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.

- санирующей
- регулирующей
- стимулирующей
- контролирующей

33. К преимуществам рынка не относят...

- высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
- отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
- свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
- относительное восстановление нарушенного равновесия

34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...

- государством
- домохозяйствами
- монополиями
- предпринимателями

35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...

- фритредерство
- ножницы цен

- демпинг
- протекционизм

36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо
- **приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства**
- перемещением точки по кривой Филлипса влево

37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- перемещением точки по кривой Филлипса влево
- удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- **приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства**
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо

38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- **уменьшением значения коэффициента Джини**
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...

- увеличение объёма рыночного предложения продукта
- **сокращение объёма рыночного предложения продукта**
- перепроизводство этого продукта
- уход с рынка фирм, производящих данный продукт

40. Внешние эффекты возникают, потому что...

- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- **рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц**
- государство выплачивает субсидии производителям

41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...

- тёмные доходы
- альтернативные издержки
- **побочные (внешние) эффекты**
- неявные издержки

42. К чистым общественным благам не относится...

- законотворчество
- национальная оборона

- второе высшее образование
- начальное образование

43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...

- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- **увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится**
- уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

44. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.

- **440**
- 1260
- 2000
- 820

45. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.

- **увеличится на 210**
- сократится на 210
- увеличится на 190
- сократится на 190

46. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.

- 5826
- 5550
- 7240
- **6000**

47. Естественная норма безработицы...

- означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
- включает в себя сезонную и циклическую безработицу
- означает полное отсутствие безработных
- **включает в себя циклическую безработицу**

48. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...

- увеличение пособия по безработице

- повышение уровня минимальной заработной платы
- увеличение информации об имеющихся местах работы
- **проведение экспансионистской денежной политики**

49. Появление фрикционной безработицы связано с...

- недостаточной квалификацией безработных
- **временем, необходимым для поиска новой работы**
- высокой реальной заработной платой
- падением совокупного спроса

50. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...

- 15%
- 20%
- **14%**
- 30%

51. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил...

- 13,4%
- 16%
- **14,78%**
- 14,4%

52. В фазе депрессии циклическая безработица...

- может быть и положительной и отрицательной величиной
- отсутствует
- **достигает максимального значения**
- является величиной отрицательной

53. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при...

- фрикционной безработице
- циклической безработице
- технологической безработице
- **естественном уровне безработицы**

54. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...

- сокращение объёма выплат пособий по безработице
- рост курса акций
- падение процентной ставки
- **рост уровня цен**

55. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...

- с шоковыми изменениями в технологии производства
- с обновлением основного капитала
- с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
- **с появлением новых рынков сбыта**

56. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...

- использование новых средств производства
- применение в производстве новых технологий
- повышение уровня квалификации кадров
- **увеличение применяемых материальных ресурсов**

57. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...

- интенсивный экономический рост
- **экстенсивный экономический рост**
- смешанный экономический рост
- реальный экономический рост

58. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...

- **открытие и внедрение новых прогрессивных технологий**
- открытие новых месторождений полезных ископаемых
- рост численности рабочей силы
- освоение новых земель

59. Экономический рост является экстенсивным, если...

- увеличивается заработная плата наёмных рабочих
- **увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства**
- увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
- рост производительности труда опережает рост численности занятости

60. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

- **технологические изменения в производстве**
- изменение квалификации рабочей силы
- увеличение объёма применяемого капитала
- увеличения объёма рабочего времени

61. Финансовые инвестиции – это...

- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- **вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты**

62. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты...

- на приобретение предметов потребления
- **на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)**
- на повышение уровня квалификации работников
- на прирост средств производства

63. Источником инвестиций не может быть...

- налоговый кредит**
- прибыль предприятий
- амортизационный фонд предприятия
- банковский кредит

64. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...

- фиктивными
- прямыми**
- портфельными
- чистыми

65. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...

- 21,75 тыс. руб.**
- 13,25 тыс. руб.
- 23 тыс. руб.
- 20 тыс. руб.

66. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...

- регрессивный
- с твёрдой ставкой
- пропорциональный
- прогрессивный**

67. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит

- структурный
- первичный
- фактический**
- циклический

68. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.

- 230,4
- 950,4
- 2250**
- 1860

69. Налоги не подразделяют на...

- прямые и косвенные
- государственные и местные
- общие и специальные (целевые)
- первичные и вторичные**

70. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- фискальной экспансией
- фискальной рестрикцией
- инвестиционной политикой
- денежно-кредитной политикой**

71. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...

- банковских ставок
- изменения трансфертных платежей
- сознательного манипулирования расходами
- встроенных стабилизаторов**

72. Фискальная политика представлена двумя формами – ...

- сдерживающей и расширительной
- мягкой и жёсткой
- экспансионистской и рецессивной
- автоматической и дискреционной**

73. К пассивным операциям относят...

- операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
- операции с векселями
- ссудные операции**
- депозитные операции

74. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в...

- 5 раз
- 4 раза**
- 10 раз
- 2,5 раза

75. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- Центральным банком**

76. К пассивным операциям банков относят...

- приём депозитов
- выдачу кредитов**
- выдачу ссуд
- лизинговые операции

77. В функции коммерческих банков не входит...

- ведение текущих счетов
- аккумулирование депозитов**

- предоставление кредитов
- **погашение государственных ценных бумаг**

78. Политика дорогих денег приводит...

- к расширению денежной массы
- к развёртыванию инфляционных процессов
- **к сокращению денежной массы**
- к неизменности денежной массы

79. Монометаллизмом называется...

- вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
- вид денежной реформы
- денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
- **вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения**

80. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...

- M1
- M3
- M2
- **M0**

81. Бесплатное и уравнивающее распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...

- немецкой модели приватизации
- китайской модели приватизации
- **концепции ваучерной модели приватизации**
- концепции акционерной модели приватизации

82. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- **сокращаются и потребительские расходы и сбережения**
- растут и потребительские расходы, и сбережения

83. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...

- **спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается**
- предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- сбережения населения растут

84. Микроэкономика изучает:

- экономический рост
- инфляцию
- **деятельность отдельной фирмы**
- **альтернативные затраты**

85. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...

- предельным продуктом
- средним продуктом
- промежуточным продуктом
- общим продуктом**

86. Экономическая прибыль равна разности ...

- между валовым доходом и общими издержками**
- между бухгалтерской и нормальной прибылью
- между валовым доходом и внешними издержками
- между внешними и внутренними издержками

87. Абсолютной ликвидностью обладают...

- недвижимость
- срочные вклады
- ценные бумаги
- наличные деньги**

88. К внебюджетным социальным фондам не относится:

- государственный фонд борьбы с преступностью**
- обязательного медицинского страхования
- государственный фонд занятости
- пенсионный

89. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к...

- увеличению налоговых ставок
- сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
- росту объемов национального производства**
- сокращению объемов национального производства

90. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет...

- 30%
- 200%
- 132%
- 32%**

91. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...

- бюджетных ограничений**
- Лаффера
- Энгеля
- безразличия

92. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120

долларов США, то реальный курс составляет ____ рублей за 1 доллар США.

- 40
- 20
- 30
- 80

93. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью ...

- антициклического регулирования
- защиты национальных границ государства
- планирования цен
- производства общественных благ

94. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- формирование межотраслевых пропорций
- поддержание конкурентной среды
- антициклическое регулирование
- установление цен на продукцию частного сектора

95. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...

- защите отраслей национальной экономики
- сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- образованию внутренних монополий
- снижению цен на внутреннем рынке

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при выполнении заданий - оценка «неудовлетворительно»;
- Знание основных понятий курса русского языка и культуры речи, способность ответить на основные вопросы и выполнять задания на уровне понимания сути – оценка «удовлетворительно»;
- Знает факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемой области – оценка «хорошо»;

- Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, – оценка «отлично»;

2-й этап (уровень умений):

- Отсутствие умения решать простые задачи - оценка «неудовлетворительно»;
- Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых коммуникативных задач – оценка «удовлетворительно»;
- Обладает основными практическими умениями, требуемыми для решения определенных проблем в коммуникативной сфере – оценка «хорошо»;
- Обладает диапазоном практических умений, требуемых для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – оценка «отлично».

3-й этап (уровень владения навыками):

- Способен проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ - оценка «удовлетворительно»;
- Владеет речью в различных коммуникативных ситуациях (приватных и публичных): способен критически проанализировать сообщения адресанта и дать релевантный ответ – оценка «хорошо»;
- Владеет свободной собственной речью (устной и письменной) в различных условиях общения (приватных и публичных): способен дать определение различным понятиям, сформулировать собственную позицию и критически проанализировать сообщения адресантов – оценка «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой реферат.

«Отлично». Материал изложен последовательно и логично. При ответе на вопросы исполнитель работы демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Работа отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Содержание проблемы передано, но демонстрирует неумение выделять главное, существенное. Исполнитель работы затрудняется при ответе на вопросы.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки устного опроса.

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - достаточное знание материала, ответ дан грамотно и по существу, но в ответе допущены некоторые неточности;

«удовлетворительно» - содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; формулировки базовых понятий даны неточно;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных заданий для самостоятельного изучения, грамотности и правильности их выполнения и оформления.