



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

**Аннотация  
основной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки  
**40.03.01 (030900) Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация выпускника  
**Прикладной бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

## **1. Общие положения**

### *1.1. Назначение ООП.*

**Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция** профиль **Гражданско-правовой**, реализуемая образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» (далее-Институт) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

календарный учебный график;

учебный план;

рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

### *1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция.*

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года №464.;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права».

Локальные нормативные акты образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»  
<http://ivesep.spb.ru/sveden/document>

### *1.3. Общая характеристика ООП.*

#### *1.3.1. Цель (миссия) программы.*

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

#### *1.3.2. Сроки и трудоемкость освоения программы.*

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом программы в зачетных единицах за весь

период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы.

1.3.3. Обеспечить устойчивую связь формируемого уровня профессиональной квалификации выпускника через отрабатываемую образовательную программу с заявленным профессиональным стандартом.

#### *1.4. Требования к абитуриенту*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется:

в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм;

в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах;

в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, в банках и т.д.

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.*

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки 400301 - Юриспруденция, в соответствии с ФГОС, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

### *2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 (030900) Юриспруденция** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***нормотворческая деятельность:***

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

#### ***правоприменительная деятельность:***

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;  
**правоохранительная деятельность:**  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
**экспертно-консультационная деятельность:**  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов;  
педагогическая деятельность:  
преподавание правовых дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

### **3. Требования к результатам освоения программы.**

*3.1. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения программы.*

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***общекультурные компетенции (ОК):***

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической

культурой и спортом.

***профессиональные компетенции (ПК):***

***в нормотворческой деятельности:***

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

***в правоприменительной деятельности:***

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

***в правоохранительной деятельности:***

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

***в педагогической деятельности:***

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик;  
годовым календарным учебным графиком,  
методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно сформировал перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) ОПП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения объем аудиторных

занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)».

## **5. Ресурсное обеспечение ООП.**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Института учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Института удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 (030900) Юриспруденция.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с другими вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП.

К реализации ООП привлекаются квалифицированные кадры, более 50% которых являются штатными преподавателями института, более 60% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук.

Научно-педагогические кадры Института, имеют, как правило, базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеет 10 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. К образовательному процессу привлечены более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений юридического профиля. Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, не превышает 40 процентов.

В структуре вуза функционирует четыре кафедры юридического профиля: гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, государственно-правовых дисциплин, административного и финансового права.

## **6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.**

В Институте созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально – личностных компетенций студентов. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии института.

Особое внимание в организации воспитательной работы уделяется государственным ценностям – гражданскому, патриотическому, нравственному воспитанию. В ходе воспитательной работы коллектив Института стремится к формированию у студентов следующих качеств:

- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению;
- нравственной позиции (способности к разграничению добра и зла);
- нравственного поведения (готовности служению людям, долгу, своей Родине);
- нравственных чувств (веры, долга, совести, ответственности, гражданственности).

В Институте сформировалась особая среда. Большинство преподавателей вуза проходили службу в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах. Они охотно делятся с будущими юристами богатым практическим и жизненным опытом. В гостях у студентов бывают представители русской православной церкви и других религиозных конфессий. Это помогает студентам приобщаться к богатейшему духовному опыту национальной культуры.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения,



формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Деканатом юридического факультета и кафедрами проводится определенная работа, направленная на совершенствование воспитания студентов. Активно действует на факультете Студенческий совет.

Важным событием на факультете является ежегодная подготовка и проведение «Дня знаний», посвящения в первокурсники. Значение этого мероприятия велико: во-первых, это психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; во-вторых, в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий Совет. Первокурсников знакомят с кафедрами, профессорско-преподавательским составом и деканатом.

Большое значение для студентов 1-го курса имеет участие в Дне первокурсника, который ежегодно проводится в сентябре в ДОТ «Театральный».

На юридическом факультете ведется активная работа для привлечения студентов к спорту. Ежегодно проводятся Первенства юридического факультета по: волейболу, баскетболу и футболу. Участники соревнований показывают хорошую физическую подготовку и уверенную работу в команде.

Проводятся различные мастер-классы: по историческому фехтованию, шахматам, шашкам.

Студенческим советом проявлена инициатива в помощи социально незащищенным слоям населения: бездомным, малоимущим. Для этого студентами факультета собираются предметы одежды, игрушки и передаются в магазины «Спасибо!».

С 2013 года ежегодно силами студенческого совета юридического факультета проводится Зимний бал для студентов Института, который включает в себя проведение различных конкурсов (в т.ч., на лучший бальный танец, лучший костюм и др.), дискотеку и др.

Активное участие студенты факультета принимают в межвузовском КВН и уже несколько лет удерживают лидирующую позицию.

Студенты юридического факультета принимают активное участие в театре-студии ИВЭСЭП.

В течение учебного года студенты юридического факультета активно посещают музеи и театры Санкт-Петербурга. Это и тематические лекции в Русском музее и Эрмитаже, и экскурсионные поездки по городу и ближайшим пригородам – Павловск, Пушкин, Петродворец, Гатчина.