

Программа повышения квалификации «Охрана труда и обучение навыкам оказания первой медицинской помощи».

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.

Требования техники безопасности на рабочем месте

Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.

Вредные условия труда. Классификация.

Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.

Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.

Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.

Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.

Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.

Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.

Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.

Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.

Методы защиты от вибрации и шума.

Методы защиты от электромагнитных излучений.

Методы защиты от ионизирующих излучений

Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.

Экобиозащитная техника, классификация.

Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.

Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.

Знаки безопасности. Классификация.

Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.

Принципы государственной политики в области охраны труда.

Основные законодательные акты по охране труда ПМР.

Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.

Организация охраны труда на предприятии.

Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.

Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.

Особенности охраны труда женщин и молодёжи.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.

Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС.

Специальное расследование НС.

Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Пожар и его характеристики. Основные условия горения.

Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.

Средства и способы тушения пожаров.

Тест «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»:

1. При судорогах необходимо:

- а) повернуть пострадавшего на бок, прижать голову к полу;
- б) дать пострадавшему воды;
- в) разжать пострадавшему зубы, вставить между ними ложечку, чтобы избежать травмы языка.

2. При травме руки или ноги одежду вначале снимают:

- а) с поврежденной конечности;
- б) с неповрежденной конечности;
- в) не важно, в каком порядке.

3. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:

- а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
- б) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

4. Эффективность сердечно-легочной реанимации определяется по признакам:

- а) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, сужение зрачков и появление самостоятельных вдохов;
- б) возникновение симптома «кошачий глаз», расширение зрачков и похолодание конечностей;
- в) расширение зрачков, появление пены изо рта, изменение окраски кожи.

5. Определите тип кровотечения, если кровь алая и бьет из раны пульсирующей струей:

- а) венозное кровотечение;
- б) артериальное кровотечение;
- в) капиллярное кровотечение.

6. При осмотре у пострадавшего отсутствует реакция зрачков на свет и пульс на сонных артериях. Ваши действия в первую очередь:

- а) усадить пострадавшего на стул;
- б) повернуть пострадавшего на спину и нанести прекардиальный удар;
- в) дать таблетку анальгина.

7. При переломе костей предплечья, какой сустав должен быть зафиксирован при наложении шины:

- а) лучезапястный;
- б) локтевой;
- в) нет правильного ответа.

8. При проникающих ранениях грудной клетки запрещается:

- а) прижимать рану ладонью для предотвращения в неё доступа воздуха;
- б) извлекать из раны инородный предмет;
- в) накладывать на рану герметичную повязку или закрывать лейкопластырем.

9. Продавливать грудную клетку у взрослого пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо на глубину:

- а) 1-2 см;
- в) 7-8 см.

10. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- а) вправить вывих;
- б) зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой;

в) наложить жгуты выше и ниже места перелома.

11. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

а) усадить пострадавшего на стул;

б) уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность;

в) наложить шину бедро.

12. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей:

а) венозное кровотечение;

б) артериальное кровотечение;

в) капиллярное кровотечение.

13. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

а) наложить давящую повязку на место ранения;

б) наложить жгут выше места ранения;

в) наложить жгут ниже места ранения.

Примеры ситуационных задач (приводится краткая формулировка):

1. Во время урока один из учеников неожиданно теряет сознание. Ваши действия.

2. Во время игры на спортивной площадке школьник получил сильный удар мячом по голове. Ваши действия.

3. Учащийся лежит на полу. В его руке зажат оборванный электропровод. Ваши действия.

4. Во время обеда в столовой один из учеников поскользнулся на пролитом киселе, упал и получил удар. Наблюдается кровотечение из волосяной части головы. Ваши действия.

5. На перемене к вам подходит ученик, у которого деформирован плечевой сустав. Ребенок не может пошевелить левой рукой. Ваши действия.

6. Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области тазобедренного сустава. Ваши действия.
7. В кабинете на одного из учеников обрушился стеллаж. После извлечения ребенка из-под завала вы видите, что видимых повреждений нет, однако лицо ученика бледное, покрыто потом. Пострадавший жалуется на боли за грудиной. Ваши действия.
8. У учащегося начальной школы на уроке вдруг появляются признаки удушья. Вы знаете, что до этого ребенок работал с мелкими предметами. Ваши действия.
9. Ученик получает ранение острым предметом в правое бедро. Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. Кровотечение пульсирующее. Ваши действия.
10. Ученик падает на перемене с лестницы. Лежит на полу, жалуется на общую слабость, но видимых повреждений нет. Ваши действия.

7.2. Перечень видов оценочных и методических средств

1. Текущий контроль: тесты, практические задания.
2. Промежуточный контроль: зачет