



Образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических
связей, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета

ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП»

«21» сентября 2014 г., протокол 4

Ректор ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП»


С.М. Климов



Положение

**Об организации научно - исследовательской работы
профессорско – преподавательского состава.**

Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ фундаментального, прикладного, поискового, методического характера и инновационно-проектных работ, выполняемых структурными подразделениями ОУ ВО Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права (далее - Институт), а также порядок отчетности о процессе и результатах их выполнения.

Предметом настоящего Положения является научно-исследовательская деятельность Института в ее широком современном понимании, предполагающем неразрывное единство собственно научной деятельности в ее традиционно сложившемся понимании и инновационно-проектной деятельности. В связи с этим научно-исследовательская и инновационно-проектная деятельность рассматривается в настоящем Положении и в практике деятельности Института в качестве единого компонента и направления жизнедеятельности и единого объекта управления.

Институт осуществляет свою научно-исследовательскую деятельность и инновационно-проектную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, Положением о научно-исследовательской работе, рядом Положений, регламентирующих системный характер организации научно-исследовательской деятельности Института, приказов и распоряжений ректора (проректора по научной работе).

Институт в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за соблюдение государственной и финансовой дисциплины при проведении научных исследований.

Научно-исследовательская и инновационно-проектная деятельность Института наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности Института, входит в качестве неременной составной части в обучение и подготовку специалистов.

Научно-исследовательская и инновационно-проектная деятельность Института направлена на получение новых фундаментальных знаний, поиск новых принципов решений прикладных проблем, создание новых социально-гуманитарных технологий, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки кадров, на научно-методическое, экспертно-аналитическое и консультативное сопровождение инновационных процессов в социальной сфере и внедрение результатов исследований и разработок в практику.

Научно-исследовательская и инновационно-проектная деятельность Института вносит реальный вклад в социально-экономическое и социокультурное развитие Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Российской Федерации в целом, в становление и развитие национальной инновационной системы.

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Научная (научно-исследовательская) деятельность - это деятельность, направленная на получение новых знаний, включающая в себя фундаментальные, прикладные научно-исследовательские работы и экспериментальные разработки.

Научно-исследовательская работа (НИР) - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

Под фундаментальными исследованиями понимаются экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

Прикладные научные исследования представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний с целью решения конкретных практических задач.

К экспериментальным разработкам относятся систематические работы, которые основаны на существующих знаниях, полученных в результате исследований и (или) практического опыта, и направлены на создание

новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов.

Инновационная деятельность - деятельность по созданию, распространению, внедрению, использованию и институционализации полезных новшеств, нацеленная на управляемое развитие социально-экономических и социокультурных систем, организаций и процессов (внутри Института и в его социальном окружении).

Проектная деятельность - деятельность по разработке, продвижению и реализации социально значимых проектов, содействующих инновационному развитию.

Научный результат - продукт научно-исследовательской деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Научная продукция - научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации.

Научная программа - форма организации научных исследований, представляющая собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок и иных программных мероприятий (проектов), обеспечивающий достижение установленных для нее целей и решения, необходимых для этого задач.

Гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований и реализацию проектов на условиях, предусмотренных грантодателем.

I. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Научно-исследовательская и инновационно-проектная деятельность Института опирается на принципы:

- единства и взаимоусиления научно-исследовательской, инновационно-проектной и образовательной деятельности;
- направленности на экономическое, социальное и духовное развитие общества;
- концентрации усилий и ресурсов на приоритетных, социально значимых и мало освоенных направлениях;
- поддержки ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований;
- поддержки и развития научного творчества молодежи;
- доведения результатов исследований и проектов до пользователей через обеспечение издательской деятельности и возможностей сети Интернет;
- практико-ориентированного и внедренческого характера;
- ориентации научных коллективов на проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;
- продуктного характера, нацеленности на создание практически полезных продуктов;
- развития многообразия форм организации научно-исследовательской деятельности в системе образования;
- расширения субъекта научно-исследовательской, инновационно-проектной деятельности через вовлечение в совместную работу представителей внешних по отношению к Институту профессиональных сообществ;
- интеграции в российское и международное научно-образовательное сообщество.

Основными задачами научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности Института являются:

1. Организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и инновационно-проектных работ, прежде всего - по проблемам образования, а также в области социально-гуманитарного знания, экономической, политической, социальной и управленческой практики;
2. Содействие повышению научной обоснованности и наукоемкости всех сторон деятельности Института и принимаемых управленческих решений;
3. Научно-методическое обеспечение и сопровождение подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, специалистов и администраторов системы общего и профессионального образования всех уровней, а также социальной сферы и управленческих кадров различного профиля на базе Института;
4. Вовлечение в научно-исследовательскую и инновационно-проектную деятельность преподавателей и сотрудников Института, ее студентов и слушателей, а также внешних партнеров; создание и организация деятельности временных научных и проектных коллективов;
5. Создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения научной и научно-методической квалификации кадров Института; содействие созданию, становлению и развитию научных школ;
6. содействие росту престижа Института как образовательного института, становлению его позитивной репутации, общественному признанию в образовательном и научном сообществе;
7. Научно-методическое сопровождение и организационная поддержка развития образования и других составляющих социальной сферы общества, реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития образовательных систем различного уровня, а также учреждений образования всех типов и видов;
8. Научно-методическое сопровождение и организационная поддержка развития систем управления образованием и других отраслей социальной сферы;
9. Научно-методическое сопровождение и организационная поддержка становления и развития региональной системы управления качеством образования, включая мониторинг и оценку качества;
10. Научно-методическое сопровождение психолого-педагогической поддержки различных категорий обучающихся в образовательных учреждениях различного типа и уровня, в том числе - одаренных детей;
11. Инициация, разработка и экспертиза проектов и программ социально-

- экономического и социокультурного развития, развития образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
12. Участие в конкурсах, проектах, программах, торгах и других акциях, позволяющих реализовать и усилить научный и инновационно-проектный потенциал Института, привлечь дополнительные средства для развития научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности и развития Института в целом;
13. Установление продуктивных контактов и связей с российскими, зарубежными и международными организациями и фондами; разработка и реализация программ сотрудничества Института с другими структурами в области научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности; расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции;
14. Создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования;
15. Оказание консультационных, информационных и иных видов профессиональных услуг, предприятиям, учреждениям, организациям и органам власти, а также различным категориям населения, в том числе и за рубежом;
16. Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего и дополнительного профессионального образования, образования взрослых, методики обучения и воспитания в высшей школе, системе переподготовки и повышения квалификации кадров;
17. Сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего и дополнительного профессионального образования; усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач;
18. Содействие усилению инновационного характера развития Института;
19. Распространение и пропаганда научных знаний среди населения Санкт-Петербурга и Ленинградской области (в том числе - с использованием ресурсов МООО «Знание» СПб и ЛО, сети Интернет);
20. Привлечение дополнительных финансовых средств в сектор науки Института.

II. Общее руководство научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельностью Института.

Общее руководство научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности Института, разработку ее стратегии и основных направлений осуществляют Ученый Совет и ректорат Института.

Непосредственное руководство планированием, организацией и осуществлением научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности Института, а также контроль за ее результатами возлагаются на проректора Института по научной работе, назначаемого на эту должность приказом ректора Института из числа лиц профессорско-преподавательского состава, имеющих опыт научной и научно-организационной работы и активно участвующих в научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности. Обязанности проректора Института по научной работе определяются соответствующей должностной инструкцией.

Организационное сопровождение научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности Института осуществляет Научно - методический совет (НМС).

- Общее руководство работой НМС осуществляет проректор по научной работе.
- Основными целями деятельности НМС является:
- создание гибкой структуры организации научных исследований и научно-технических разработок, адекватной состоянию общества и государства;
- обеспечение единства учебного и научного процессов и эффективное использование научного потенциала института для повышения качества подготовки специалистов;
- формирование новых научных направлений в области естественно-научных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук;
- повышение конкурентно способности прикладных научных исследований и разработок, обеспечение их направленности на насыщение рынка, сертификация продукции института;

- обеспечение защиты интеллектуальной собственности института;
- поддержание материально-технической базы научных исследований на современном уровне;
- включение института в отечественную и мировую систему разделения труда по производству новых знаний;
- создание условий для постоянного развития и свободной реализации творческих возможностей ученых;
- организация современных форм рекламы научно-технической продукции института и создание банка данных, обеспечивающих НИР;
- совершенствование управления научно-исследовательской деятельностью;
- совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации с целью сохранения и последующего наращивания их численности;
- перестройка структуры и содержания подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями науки, высшей школы, производства и других сфер хозяйства страны;
- реализация принципа непрерывности научной работы от НИРС до научных исследований кандидатского и докторского уровней в процессе подготовки кадров высшей квалификации;
- обеспечение подготовки научно-педагогических кадров по социально-экономическому, гуманитарному и межотраслевому направлениям;
- развитие аспирантуры на базе научных школ института;
- использование опыта и потенциала ведущих отечественных и зарубежных научных школ при подготовке кандидатов и докторов наук;
- укрепление материально-технической базы подготовки кандидатов и докторов наук, создание условий для развития и реализации их творческого потенциала;
- применение договорных начал в подготовке научно-педагогических кадров.

III. Финансирование научных исследований из средств бюджета разных уровней и за счет внебюджетных средств

3.1. Бюджетными источниками финансирования научной деятельности ИНСТИТУТА являются средства бюджета РФ, направляемые на проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

3.2. Внебюджетными средствами финансирования научной и инновационной деятельности являются:

- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение исследований и разработок по хозяйственным договорам;

- средства Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, других российских государственных научных фондов;

- специальные средства, выделяемые негосударственными российскими организациями, поддерживающими научные исследования;

- специальные средства, выделяемые международными и зарубежными научными фондами и организациями;

- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе и зарубежных партнеров;

- другие законные источники.

3.3. ИНСТИТУТ заключает хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, проведение инновационной деятельности с целью создания научно-технической продукции.

IV. Исполнители научно-исследовательских работ

Научно-исследовательские работы в ИНСТИТУТЕ выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в основное рабочее время в рамках второй половины рабочего дня;

- научными работниками (сотрудниками) в основное рабочее время;

- аспирантами, соискателями, научными сотрудниками ИНСТИТУТА в соответствии с индивидуальными планами их работы;

- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках, проблемных лабораториях, группах и других организациях;

- к выполнению научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств бюджета РФ, а также по хозяйственным договорам, в том числе на условиях совместительства, привлекаются профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, руководящие и другие работники ИНСТИТУТА и его филиалов, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в свободное от основной работы время.

V. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

ИНСТИТУТ может осуществлять сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности по следующим направлениям и видам работ:

- совместное проведение исследований и разработка проектов;
- поставка и реализация на зарубежных рынках на основе договоров своей научно-технической продукции;
- продажа в установленном порядке лицензий, «ноу-хау» и других объектов интеллектуальной собственности;
- привлечение иностранных инвестиций при реализации научных и инновационных проектов;
- взаимный обмен, подготовка и стажировка научных кадров;
- проведение совместных международных конференций, семинаров, деловых встреч;
- совместные публикации по результатам исследований.

VI. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов

Научная деятельность ИНСТИТУТА является неременной составной частью процесса подготовки специалистов.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- участия профессорско-преподавательского состава в выполнении научно-исследовательских работ;
- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счет средств бюджета и внебюджетных источников финансирования;

- проведения на базе научных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, целевой подготовки студентов и других форм подготовки специалистов;

- использования результатов НИР в учебном процессе.

ИНСТИТУТ с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов:

- организует и проводит внутривузовские конкурсы, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;

- осуществляет набор и представление студентов для участия в конкурсах грантов в области технических, естественных и гуманитарных наук, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также другими государственными и негосударственными структурами.

Методические рекомендации по проведению и подготовке научно-исследовательской работы

1. Общее понимание научно-исследовательской деятельности

Наука – это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности.

В общем понимании, познание объективного мира, теоретическое отражение его действительности и воздействия на окружающую среду с целью получения полезных результатов для общества и является основной целью науки.

Наука поддерживается и развивается в результате определенной исследовательской деятельности той или иной области знаний.

Научное исследование – это форма существования и развития науки, т.е. изучение взаимодействия между явлениями и процессами при помощи научных методов, анализа влияния различных факторов на них, получение убедительно доказанных и полезных для науки теоретического и практического решения с максимальным эффектом.

Общепринятые виды научных исследований:

1. Фундаментальное исследование - предпринятое главным образом, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения.
2. Прикладное исследование - направлено преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач.
3. Поисковое исследование, направлено на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.
4. Разработка — научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Цель научного исследования - всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры, связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику полезных результатов для общества.

Организация научных исследований включает в себя следующие основные элементы:

1. общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы);
2. процессы научных исследований (формы, методы и средства познания);
3. методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки);
4. технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения).

Научные исследования имеют свои особенности, важнейшими из которых являются:

- сложность и комплексность,
- масштабность и трудоемкость,
- уникальность,
- связь исследований с практикой,
- результативность.

Объект исследования - это процесс или явление, которое порождает определенную проблемную ситуацию, т.е. это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело.

Предмет — это конкретная сторона проблемы, при исследовании которой познается целостный объект, где выделяются его главные, наиболее существенные свойства. Таким образом, предмет исследования находится в рамках объекта.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, которая в конечном итоге приводит к плану решения поставленной научно-исследовательской задачи. Методологию характеризуют совокупность методов и методик исследований, которые применяются в той или иной области науки. Для достижения поставленной цели научного исследования важной составляющей является правильное определение методов исследования, т.е. способов построения и обоснования научных знаний.

Методы исследования:

1. общенаучные, т.е. используемые для всех наук (наблюдение, сравнение, счёт, измерение, эксперимент, анализ и др.);
2. частные, т.е. применяемые для определенных наук
3. специальные, т.е. прилагаемые для данной конкретной науки.

Завершающий этап научного исследования характеризуется оформлением его результатов. Одним из важнейших требований, предъявляемых к научному исследованию, является научное обобщение, которое устанавливает зависимость и связь между изучаемыми явлениями и процессами и позволяет сделать научные выводы. Научное исследование характеризуется научным творчеством. Творчество - это процесс создания новых по замыслу ценностей, открытий, изобретений, установления неизвестных науке фактов, создание новой, ценной информации. Исследования должны быть творческими.

2. Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов

Научно исследовательская работа студентов (НИРС) является продолжением и углублением учебного процесса. Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы студентов, как выполненные самостоятельно, так и под руководством профессорско-преподавательским составом кафедры ВУЗА.

Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области гуманитарных, естественных, специальных и технических наук.

НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу студентов, т.е. работу, включаемую в учебный процесс;
- работу, выполняемую во внеучебное время, т.е. непосредственно НИРС.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

1. выполнение лабораторных работ, домашних работ, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;
2. введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
3. выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;
4. ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
5. участие в работе студенческих научных семинаров.

Учебно-исследовательская работа студентов является обязательной для всех обучающихся студентов, целью которой является расширение и углубление знаний в области научных исследований по проблемам соответствующей специальности.

Научно – исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, включает в себя следующие формы:

1. участие в работе студенческих научных коллективов;
2. участие в работе проблемных научных групп.

Наибольший интерес для методических указаний, представляется рассмотрение НИРС, выполняемая во внеурочное время. Данную исследовательскую работу рекомендуется выполнять в определенной последовательности, которая включает в себя восемь основных этапов.

3. Порядок проведения научного исследования

Проведение научного исследования, с одной стороны, является творческим процессом. С другой стороны, этот вид деятельности нуждается в системном подходе, планировании и понимании основных законов, традиций и правил проведения исследования.

Последовательность проведения любой научно-исследовательской работы можно разделить на несколько этапов:

1. Определение темы научного исследования.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана и календарного графика научного исследования.
4. Выбор методов исследования, осуществление теоретических исследований (в т.ч. изучение трудов ученых, занимающихся сходной проблемой, трудов ученых из смежных отраслей).
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Анализ и оформление результатов исследования в виде статьи, научного отчета, заявки на грант или конкурсной работы.
7. Внедрение результатов научного исследования.
8. Оценка эффективности внедрения результатов исследования.

Результатом научных исследований могут стать: публикации, участие в конференциях, конкурсах или грантах.

4. Рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, отличается по стилю написания и структуре от художественной литературы, технического текста и от журналистской статьи. Она имеет повествовательный характер, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания. Научные статьи посвящены научной деятельности, поэтому способы их создания имеют определенные особенности.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи - посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи:

1. заголовок статьи;
2. аннотация;
3. ключевые слова;
4. основной текст статьи;
5. библиографические ссылки;
6. библиографический список.

Началом любой статьи является ее **заголовок**. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, кратко и точно суммирует исследование, отражает привлекательность и уникальность научного творчества автора

Аннотация - краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура **основного текста статьи** зависит от требований издания.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- 1) введение;
- 2) основная часть;
- 3) выводы.

В зарубежных научных журналах структура отличается:

- 1) введение (Introduction);
- 2) материалы и методы (Materials and Methods);
- 3) результаты (Results);
- 4) обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions).

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья - стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки **выводов** собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения.

Библиографические ссылки являются неотъемлемой частью практически любой статьи.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов. К их числу относятся:

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам» (Межгосударственный стандарт)

- ГОСТ 7.1—2003 СИБИД «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт)

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт)

- ГОСТ 7.82-2001 СИБИД «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт).

Однако с практической точки зрения, если вы пишете статью для конкретного издания, более целесообразно ознакомиться с опубликованными в этом издании статьями и изучить, каким образом в них оформлены как библиографический список, так и весь текст статей в целом. Требования к оформлению статей и их составных частей в различных изданиях могут отличаться, и даже если ваш вариант оформления не противоречит требованиям нормативных документов, статья может быть отклонена из-за несоответствия требованиям издательства.