

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

Направление подготовки:

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

1. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – закрепить и расширить теоретические и практические знания по информационным технологиям и экономическим дисциплинам, уметь применять их при решении конкретных задач, развить навыки ведения самостоятельной работы.

Основными *задачами* учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по прослушанным за время обучения в СПб ИВЭСЭП дисциплинам и специальным курсам;
- приобретение студентами навыков практической работы;
- извлечение и структурирование знаний конкретной предметной области в зависимости от базы прохождения практики;
- совершенствование навыков использования инструментальных средств информационных технологий.

2. Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная практика относится к циклу учебной и производственной практики Б. 5. Она проходит в 6-м семестре и ею завершается процесс обучения на 3-м курсе.

Методология основного содержания учебной практики излагается в курсах «Проектирование информационных систем», «Информационный менеджмент», «Предметно-ориентированные информационные системы», «Информационная безопасность». Навыки применения данной методологии на учебной практике позволят студентам более уверенно использовать её в дальнейшем при выполнении дипломной работы. В этом случае производственную практику можно и нужно будет посвятить рассмотрению альтернатив решения задачи, поставленной перед заданием на дипломное проектирование в соответствии

3. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователя-заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

4. Объем учебной практики

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Аттестация ¹
Общая трудоемкость	часы	162
	зачетные единицы	4,5

¹ Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями института. По итогам защиты практики выставляется дифференцированная оценка.