



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»
С.М. Климов
«29» августа 2018 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Педагогика профессионального образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы системы образования»

Форма обучения:
очная

Часов на программу:
26

Вид контроля:
Зачет

Санкт – Петербург
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовые основы системы образования»

Рабочая программа учебной дисциплины Нормативно-правовые основы системы образования является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогика профессионального образования».

1. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогика профессионального образования».

2. Цель и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Целью учебной дисциплины является совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, на основе обновления знаний законодательной и нормативно-правовой базы системы высшего образования.

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы системы образования» направлена на совершенствование следующей профессиональной компетенции:

- способность следования в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1).

В результате освоения дисциплины специалист должен:

знать:

действующее законодательство Российской Федерации в области образования;

государственные программы (проекты) развития образования, науки и техники конкретной предметной области деятельности;

уметь:

использовать действующую нормативно-правовую базу в профессиональной педагогической деятельности;

актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования

3. Объем учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Распределение времени по видам занятий							Время на самостоятельную работу	Экзамены, зачеты	Обеспечивающие кафедры
		Часы занятий с преподавателем	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тема 1. Актуальные проблемы и перспективы развития системы образования России.	9	6	6						3		
Тема 2. Актуальные проблемы организации образовательного процесса в вузе.	9	6	6						3		
Тема 3. Нормы планирования образовательной и научной деятельности на кафедре	6	4			4				2		
Зачет	3	2							1	2	
Всего по дисциплине:	26	18	12		4				9	2	

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Актуальные проблемы и перспективы развития системы образования России.

Лекция 1. Введение в учебную дисциплину.

1. Новые нормативные правовые акты и произошедшие изменения в нормативной правовой базе системы образования.
2. Обновленная система образования РФ.
3. Новые положения по нормативно-правовому регулированию образовательных отношений.

Лекция 2. Государственная регламентация образовательной деятельности.

1. Новые положения по организации государственной регламентации образовательной деятельности.
2. Порядок проведения проверок военных образовательных организаций, основные критерии и порядок оценки элементов проверки.

Тема 2. Актуальные проблемы организации образовательного процесса в вузе

Лекция 3. Основные документы, регламентирующие требования

заказывающих органов (управлений) к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ.

1. Профессиональный стандарт: предназначение, структура, порядок разработки.

2. ФГОС высшего образования: предназначение, структура, порядок разработки.

3. Требования заказывающих органов (управлений) к структуре и содержанию образования, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Лекция 4. Новые положения НПА по разработке и реализации основных (дополнительных) профессиональных образовательных программ в вузах.

1. Структура, содержание, порядок разработки и реализации основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО).

2. Структура, содержание, порядок разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП).

3. Взаимосвязь и взаимозависимость основной (дополнительной) профессиональной образовательной программы от требований профессионального стандарта, ФГОС ВО.

Тема 3. Нормы планирования образовательной и научной деятельности на кафедре

Практическое занятие

1. Планирование и учет труда преподавательского состава.

2. Методика планирования и учета педагогической деятельности преподавателя ВШ.

3. Методика планирования индивидуальной работы преподавателя ВШ.

4. Методика определения объема учебной работы кафедры.

Формируемые умения: использовать действующую нормативно-правовую базу в профессиональной педагогической деятельности;

актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования.

Практические навыки, отрабатываемые на занятии: разработка и оформление индивидуального плана работы преподавателя на учебный год, планирование и организация своей педагогической деятельности в составе кафедрального коллектива.

5. Методические рекомендации преподавателям

Программа ориентирована на слушателей, имеющих стаж педагогической деятельности. Она обеспечивает целенаправленное наращивание профессиональных знаний и умений ППС по актуальным проблемам организации и методики образовательного процесса в высшем военно-учебном заведении.

Теоретическую основу дисциплины составляют основные положения законодательства Российской Федерации в области образования, требования нормативных правовых актов, регламентирующих систему образования, а также научные положения эдукологии и образовательного права.

Теоретические знания слушателей формируются на лекциях, в ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя и во время самостоятельной подготовки. Приобретенные знания закрепляются на практических занятиях, а также в процессе текущего контроля успеваемости. На лекциях рекомендуется рассматривать наиболее сложные и проблемные вопросы.

Нормативные требования и положения руководящих документов должны изучаться слушателями самостоятельно под руководством преподавателя и/или в часы самоподготовки слушателей.

Практические умения отрабатываются на практических занятиях. Практические занятия ориентируются на профессионально ориентированную область работы каждого преподавателя.

Учитывая специфику дисциплины, предусматривающей изучение слушателями большого количества нормативных правовых актов, а также полную обеспеченность учебной дисциплины печатными и электронными учебно-методическими материалами, большое внимание в организации учебного процесса необходимо уделить методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся и контролю за ее результатами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в начале каждого учебного занятия, путем проведения устного опроса, письменных летучек или электронного тестирования. Рубежный контроль по темам осуществляется практических занятиях, путем проверки выполнения контрольных заданий и проведения контрольных опросов.

Изучение дисциплины завершается зачетом. К зачету допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий контроль и выполнившие контрольные задания.

6. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа слушателей обеспечивается учебно-методическим комплексом. В состав УМК дисциплины входит: нормативная правовая база системы образования; основная литература (учебные пособия по дисциплине в электронном виде); дополнительный материал (дополнительная литература, актуальные статьи и другие печатные и электронные издания по теме); учебно-плановая документация (учебная программа, тематический план, программа зачета).

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения кафедры.

Перечень оборудования, технических и электронных средств, необходимых для освоения специальности:

1. Учебный класс в составе не менее 20 рабочих мест.

2. Проекционное оборудование:

компьютер (ноутбук);

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

мультимедийные презентации.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные нормативно-правовые базы:

«Консультант» <http://www.consultant.ru/> - интернет версия

«Гарант» - <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> - интернет

версия;

2. Интернет-сайты:

Сайт Минобрнауки РФ - <http://mon.gov.ru/>,

Сайт Рособrnнадзора - <http://www.obrnadzor.gov.ru/> ;

Сайт Нац.аккредитационного агентства в сфере образования: -

<http://www.nica.ru/naa/>

Сайт «Российское образование – федеральный портал» -

<http://www.edu.ru/>;

Сайт МО РФ - <http://www.mil.ru/>

Сайт ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП» - <http://www.vmeda.spb.ru/>

Литература

Основная:

№ п/п	Заглавие	Назначение	Автор(ы)	Издательство	Год издания
1	Нормативные правовые основы системы образования	Учебное пособие	Рябенский Ю.Н.	СПб, 259с.	2014
2	Новые нормативные правовые акты системы образования	Электронное учебно-методическое пособие (практикум)	Рябенский Ю.Н., Логинова О.Б.	СПб, 259	2016

Дополнительная:

№ п/п	Заглавие	Назначение	Автор(ы)	Издательство	Год издания
1	Организационно - правовые основы системы образования	Учебное пособие	Рябенский Ю.Н., Козлов А.В.	СПб., 411 с.	2016
2	Особенности планирования и организации образовательного процесса в вузах на основе ФГОС ВПО и квалификационных требований	Учебное пособие	Рябенский Ю.Н.	СПб., 162 с.	2017

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Критерии оценки текущего контроля

Общими критериями, определяющими оценку знаний в ходе текущего и рубежного контроля, являются:

а) для отличной оценки- наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы; количество правильно решенных тестовых заданий – не менее 90%;

б) для хорошей оценки- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной темы в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; количество правильно решенных тестовых заданий – от 89 - 75%;

в) для удовлетворительной оценки- наличие твердых знаний в объеме пройденной темы в соответствии с целями обучения, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике; количество правильно решенных тестовых заданий – от 74 - 60%;

г) для неудовлетворительной оценки- наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; количество правильно решенных тестовых заданий – менее 60%.

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Актуальные проблемы и перспективы развития системы образования России.

Контрольные вопросы:

1) Проанализируйте глобальные тенденции в развитии высшего образования?

2) Болонский процесс и его влияние на развитие высшего образования в России.

3) Государственные программы, направленные на развитие российского образования.

4) Как реализуются положения Болонской декларации в системе (военно-медицинского) образования?

Примеры тестовых заданий по ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

1. Уровень образования - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

2) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

3) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и форм аттестации.

2. Результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны в течение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) трех лет, следующих за годом получения таких результатов;

2) пяти лет, следующих за годом получения таких результатов;

3) четырех лет, следующих за годом получения таких результатов;

4) одного года, следующего за годом получения таких результатов.

3. Предметом аккредитационной экспертизы является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;

2) определение соответствия условий ведения образовательной деятельности требованиям, установленным законодательством;

3) контроль и надзор в сфере образования.

4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

3) лица, имеющие среднее общее образование;

4) лица, имеющие начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

5. Установлены следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1) дошкольная образовательная организация;

2) дополнительная образовательная организация;

3) общеобразовательная организация;

4) профессиональная образовательная организация;

5) образовательная организация высшего образования;

6) университет;

7) институт;

8) академия.

6. К дополнительным профессиональным образовательным

программам относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) программы профессиональной переподготовки;
- 2) дополнительные предпрофессиональные программы;
- 3) программы повышения квалификации;
- 4) программы подготовки специалистов среднего звена.

7. К основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) программы магистратуры;
- 2) программы бакалавриата;
- 3) программы профессиональной переподготовки;
- 4) программы специалитета;
- 5) послевузовские профессиональные образовательные программы;
- 6) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктура).

8. В Российской Федерации обязательными уровнями образования являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) начальное общее образование;
- 2) начальное профессиональное образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;
- 5) среднее профессиональное образование.

9. Устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) начальное профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) высшее профессиональное образование;
- 4) высшее образование – бакалавриат;
- 5) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 6) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации;
- 7) послевузовское профессиональное образование.

10. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности с периодичностью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не реже чем один раз в 2 года;
- 2) не реже чем один раз в 5 лет;
- 3) не реже чем один раз в 3 года;
- 4) не реже чем один раз в 4 года.

Тема 2. Актуальные проблемы организации образовательного процесса в вузе.

Контрольные вопросы:

- 1) Устав вуза – основополагающий нормативный акт образовательной организации.
- 2) Основные руководящие документы, регламентирующие учебно-методическую работу преподавателя.
- 3) Основные руководящие документы, регламентирующие научную работу преподавателя.
- 4) Понятие компетентности и компетенции в системе образования, как их формировать и как оценить уровень сформированности компетенций?
- 5) Модульный подход в проектировании новых образовательных программ и возможности его применения в системе образования
- 6) Отличительные особенности в организации образовательного процесса по новым стандартам?
- 7) Зачетные единицы и порядок их применения для оценки трудоемкости учебной работы, выполненной обучающимися за время их обучения в вузе, планирования и учета учебной работы ППС?
- 8) Требования ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров?

Примеры тестовых заданий

1. Учебные планы утверждаются ректором вуза не позднее, чем за:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
 - 1) 6 месяцев до начала подготовки обучающихся;
 - 2) 12 месяцев до начала подготовки обучающихся;
 - 3) 10 месяцев до начала подготовки обучающихся;
 - 4) 3 месяца до начала подготовки обучающихся;
 - 5) 2 месяца до начала подготовки обучающихся.
2. ВУЗ имеет право вносить в дисциплину изменения в объеме:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
 - 1) не более 15% отведенного на нее времени;
 - 2) не более 25% отведенного на нее времени;
 - 3) не более 10% отведенного на нее времени;
 - 4) не более 5% отведенного на нее времени;
 - 5) в необходимом объеме.
3. Реализация основных профессиональных образовательных программ в вузе организуется:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
 - 1) по курсам обучения и выделяемых в пределах учебного года семестрам;
 - 2) по курсам обучения и выделяемых в пределах учебного года периодам освоения модулей;
 - 3) по выделяемых в в рамках срока получения образования периодам освоения модулей;
 - 4) по выделяемых в в рамках срока получения образования семестрам.

4. Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) не более 36 академических часов в неделю;
- 2) не более 46 астрономических часов в неделю;
- 3) не более 54 академических часов в неделю;
- 4) не более 40 астрономических часов в неделю;
- 5) одной зачетной единицы в неделю.

5. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 36 академических часов в неделю;
- 2) 46 астрономических часов в неделю;
- 3) 54 академических часов в неделю;
- 4) 40 астрономических часов в неделю;
- 5) одной зачетной единицы в неделю.

6. На учениях, в период полевых (морских) выходов, на занятиях в учебных центрах, на полигонах учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 36 академических часов в неделю;
- 2) 46 астрономических часов в неделю;
- 3) 54 академических часов в неделю;
- 4) 40 астрономических часов в неделю;
- 5) одной зачетной единицы в неделю.

7. Расписание учебных занятий доводится до преподавательского состава, слушателей не позднее чем:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) за 30 дней до начала занятий;
- 2) за 10 дней до начала занятий;
- 3) за 15 дней до начала занятий;
- 4) за 5 дней до начала занятий;
- 5) за 20 дней до начала занятий.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) зачетов (зачетов с оценкой) ;
- 2) экзаменов;
- 3) защиты курсовых работ (проектов, задач);
- 4) итогового междисциплинарного экзамена;
- 5) контрольного занятия.

9. Форма получения высшего образования по программам магистратуры:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) очная;
- 2) заочная;

- 3) в форме самообразования;
- 4) с полным или частичным отрывом от исполнения служебных обязанностей;
- 5) без отрыва от исполнения служебных обязанностей.

Тема 3. Нормы планирования образовательной и научной деятельности на кафедре

Контрольные вопросы:

- 1) Каков порядок установления учебной нагрузка ППС и ее максимальный объем часов в учебном году?
- 2) Каков порядок реализации установленной учебной нагрузки преподавателя на период его командировки, болезни, направления на повышение квалификации, учебу?
- 3) Какой процент времени преподаватель должен проводить занятия по расписанию от установленной ему годовой учебной нагрузки, назовите норматив применительно к своей должности
- 4) Исходя из каких расчетных данных определяется годовой бюджет служебного (рабочего) времени ППС?
- 5) Назовите нормативную численность слушателей в лекционном потоке и учебной группе в зависимости от цикла дисциплин и уровня ОП?
- 6) При проведении каких занятий учебные группы делятся на подгруппы, какова численность этих подгрупп?
- 7) Как учитывается суммарная учебная нагрузка при проведении занятий?
- 8) Как рассчитывается общий объем времени для проведения консультаций?
- 9) Как рассчитывается объем учебной работы для разработки и переработки учебно-методических материалов для отработки учебных задач
10. Как рассчитывается объем учебной работы на руководство выпускными квалификационными работами?
- 10) Специфика расчета объема учебной работы на руководство курсовыми работами (проектами, задачами)?

Примеры тестовых заданий

1. Задание:

Кол-во дней в году - 365;

Кол-во выходных дней - 104

Кол-во праздничных дней - 14;

Кол-во дней отпуска без выходных и праздничных дней - 33

Рассчитать свой годовой бюджет рабочего времени (час).

Запишите число: _____

2. Задание:

Должность - преподаватель; Годовая учебная нагрузка, установленная приказом Ректора ВУЗа = 760 час.

Рассчитать: норму годовой учебной нагрузки для занятий по расписанию.

Запишите число: _____

3. Задание:

Преподаватель планирует:
разработку новой учебной программы по дисциплине объемом 160 часов .

Определить нормы времени для выполнения запланированной работы (час).

Запишите число: _____

4. Задание:

Преподаватель планирует:
разработку и подготовку к изданию тематического плана изучения новой учебной дисциплины по программе бакалавриата/магистратуры объемом 160 часов.

Рассчитать нормы времени для выполнения запланированной работы (час).

Запишите число: _____

5. Задание:

Преподаватель планирует:
чтение 10x2час. лекций, все с ЭВТ, из них 2 новых;
3x4час. семинара;
10x2час. занятия (ГУ, ГЗ, ПЗ)

Рассчитать суммарное время подготовки к занятиям (час).

Запишите число: _____

6. Задание:

Преподаватель планирует:
чтение 10x2час лекций, все с ЭВТ, из них 2 новых;
3x4час. семинара;
10x2час. занятия (ГУ, ГЗ, ПЗ)

Рассчитать суммарное время занятий по расписанию (час).

Запишите число: _____

7. Задание:

Преподаватель планирует:
чтение 10x2час лекций, в потоке 4 уч.гр;
3x4час. семинара;
10x2час. занятия (ГУ, ГЗ, ПЗ).

Рассчитать суммарное время консультаций (час).

Запишите число: _____

8. Задание:

Преподаватель планирует:
проведение 1 зачета с оценкой и 1 устного экзамена по дисциплине. В группе 20 человек.

Рассчитать суммарное время на проведение промежуточной аттестации(час).

Запишите число: _____

9. Задание:

Преподаватель планирует руководство обучением по индивидуальному плану двух обучающихся.

Рассчитать время на руководство (час).

Запишите число: _____

10. Задание:

По плану методической работы кафедры в новом учебном году (10 мес.) запланировано:

2 учебно-методических сбора - в течение 2-х дней по 6 часов, каждый; методические занятия - одно занятие в месяц по 2 часа;

заседания кафедры - ежемесячно по 2 часа,

заседания ПМК - 1 раз в 2 месяца по 1 часу;

обучение на курсах повышения квалификации 144 час.

Рассчитать суммарное время методической работы (час).

Запишите число: _____

8.2. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критериями, определяющими оценку результатов обучения по учебной дисциплине, являются:

«зачтено» выставляется слушателю, показавшему твердые и достаточно полные знания в объеме программы дисциплины, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала при ответе;

«не зачтено» выставляется при наличии грубых ошибок в ответах, непонимании сущности излагаемых вопросов, неумении применять знания на практике, неуверенность и неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Новые нормативные правовые акты и произошедшие изменения в нормативной правовой базе системы образования.

2. Система образования, как составная часть системы образования России. Её структура, современное состояние, актуальные проблемы и пути развития.

3. Актуальные проблемы и нормативно-правовое регулирование управления качеством образования.

4. Организация государственной регламентации образовательной деятельности военно-учебного заведения в соответствии с требованиями новых НПА.

5. Основные документы, регламентирующие требования заказывающих органов (управлений) к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, их предназначение и содержание.

6. Формы планирования и организации учебной работы для реализации ФГОС ВО.

7. Нормы планирования и учета труда преподавательского состава.